

Принят  
на педагогическом совете  
От 28.08.2019 № 1

Утвержден  
приказом заведующего МАДОУ д/с № 4  
от 02.09.2019 № 40-П



**Годовой план работы  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
города Славянска-на-Кубани  
муниципального образования  
Славянский район  
на 2019 – 2020 учебный год.**



<b>Содержание</b>	
<b>1. Проблемно-ориентированный анализ работы за 2018-2019 учебный год</b>	3
<b>2. Организационно-методическая работа с кадрами</b>	6
2.1. Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива	6
2.2. Педагогические советы, семинары	7
2.3. Консультации, мастер-классы	9
2.4. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	10
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>	11
Содержание работы ПМПк	11
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	11
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	14
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	14
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия по вопросам здоровьесбережения воспитанников	14
Годовой круг родительских собраний	15
<b>5. Работа методического кабинета</b>	15
Повышение квалификации педагогов	15
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	16
<b>6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>	17
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>	17
Материально-техническое обеспечение	17
Улучшение условий труда сотрудников	17
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	18
<b>8. Изучение состояния педагогического процесса</b>	18
Контроль (оперативный, фронтальный, тематический)	18
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	20
Приложение № 1 План работы ПМПк МАДОУ д/с № 4 на 2019-2020 учебный год	20
Приложение № 2 План проведения праздников и развлечений на 2019-2020 уч. год	22
Приложение № 3 План спортивных мероприятий на 2019-2020 учебный год	23
Приложение № 4 План работы по охране детства на 2019-2020 учебный год	25
Приложение № 5 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год	26
Приложение № 6 План мероприятий по ОБЖ на 2019-2020 учебный год	27
Приложение № 7 План мероприятий по пожарной безопасности	28
Приложение № 8 План мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваемости воспитанников на 2019-2020 учебный год	30
Приложение № 9 План мероприятий библиотеки ДОУ	34
Приложение № 10 План мероприятий мини-музея ДОУ «Кубанская хата»	36

## 1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МАДОУ детский сад №4за 2018-2019учебный год.

В настоящее время в ДОУ функционирует 16 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста до 3 лет и 14 групп для детей дошкольного возраста.

**Данные о контингенте воспитанников:**

Показатель	Количество	%
<b>Всего групп:</b>	16	100
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	16	100
<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы	16	100
разновозрастные группы	-	-
<b>Количество воспитанников:</b>	320	
Ранний возраст (до 3-х лет)	60	
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	260	
<b>По социальному положению</b>		
Дети из малообеспеченных семей	73	22,8
Дети из неполных семей	53	16,6
Дети из многодетных семей	24	7,5
Дети инвалиды	-	-
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	-
Дети из неблагополучных семей	-	-

### Анализ качества работы педагогического коллектива по здоровьесбережению воспитанников.

Количество зачисленных детей в ДОУ:

учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	на начало учебного года 2019-2020
количество детей	373	404	422	412

Данные по группам здоровья:

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1 группа	275 – 73,2%	310 – 76,7 %	328 – 77,7%
2 группа	84 – 22,5%	82 – 20,3 %	83 – 19,7 %
3 группа	14 – 3,8%	12 – 3 %	11 – 2,6%

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни:

учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	ДОУ	город	ДОУ	город	ДОУ	город
Количество дней	4,5	4,6	3,9	4,2	3,6	3,7

**Анализ кадрового состава** детского сада можно представить в следующем виде:

Показатель	Кол-во	%	
<b>Укомплектованность штата педагогических работников (%)</b>			
Всего педагогических работников	28	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	92,8
	со средним специальным образованием	2	7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	25	86,2	
Педагогически работники, имеющие квалификационную	всего	5	17,5
	высшую	1	3,5

категорию	первую	4	14
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		14	49
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	0	0
	воспитатель	22	77
	педагог-психолог	1	3,5
	учитель-логопед	0	0
	музыкальный руководитель	2	7
	инструктор по физической культуре	1	3,4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	49
	5-10 лет	6	21
	10-15 лет	3	10,5
	15-20 лет	2	7
	свыше 20 лет	3	10,5

<b>Достижения педагогического коллектива и отдельных педагогов 2018-2019 учебном году</b>	
Коллектив МАДОУ д/с № 4 – призер районного конкурса агитбригад трудовых коллективов образовательных учреждений Славянского района «Скажи «Да!» охране труда!», посвященный году охраны труда в Профсоюзе	
Участие в профессиональных конкурсах педагогов за 2018-2019 уч. год: <b>Елтратова Татьяна Владимировна</b> – победитель муниципального этапа краевого конкурса среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года Кубани» <b>Казаченок Юлия Борисовна</b> – лауреат муниципального тапа краевого конкурса «Работаем постандартам» <b>Ермолаева Елена Васильевна</b> – победитель муниципального тапа краевого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОУ»	
Участие педагогов в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь»: <b>Казаченок Юлия Борисовна</b> , воспитатель Тема проекта «Книга правил своими руками» <b>Фролова Антонина</b> , победитель муниципального этапа	
<b>Взаимодействие с социальными институтами:</b>	
1. В целях реализации художественно-эстетического направления ДОУ, повышения общей, в т. ч. музыкальной, культуры и детей, и взрослых; развития у детей интереса к музыке как искусству; обеспечения доступности для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом высокохудожественном исполнении; стимулирования и развития педагогического творчества и мастерства педагогических работников ДОУ были организованы встречи с преподавателем МБОУ ДОД ДШИ хутора Прикубанский по классу скрипки Шедловской Т.Р. и ансамблем скрипачей МБОУ ДШИ им. Г.Ф.Пономаренко, под руководством Симоненко М.А. 2. Проведена экскурсия в МБОУ СОШ № 18 3. Проведена экскурсия воспитанников подготовительных к школе групп в районную библиотеку 4. Организованы выездные экскурсии-презентации МАУК межпоселенческой центральной библиотеки в ДОУ.	
<b>Результаты работы по развитию материально-технической базы:</b>	
В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. – приобрели игрушки нового поколения, – приобрели методическую литературу, наглядные пособия. – Пополнили педагогический кабинет новой методической литературой, пособиями по ознакомлению с окружающим, из периодической печати выписываем журналы «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Справочник для руководителя	

	<p>ДОУ», «Логопед».</p> <p>– провели работу по благоустройству территории детского сада – завезли землю для разбивки цветников, песок для игр в песочницах, посадили многолетние и однолетние цветущие растения.</p>
<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	
1.	ДОУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
2.	<p>В ДОУ имеются в наличии документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с № 4 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 2-П)</li> <li>– План проведения внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ д/с № 4 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 2-П)</li> </ul>
3.	Документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования (карты контроля, справки, протоколы, приказы)
4.	<p>В число мероприятий внутреннего контроля входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематический,</li> <li>– оперативный,</li> <li>– сравнительный,</li> <li>– фронтальный</li> <li>– производственный виды контроля.</li> </ul> <p>Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.</p>
5.	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.
6.	<p>На основе диагностики педагогического процесса под редакцией Верещагиной Н.В. мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ МОН РФ № 1155 от 17 октября 2013 года), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.</p>
<b><i>Анализ деятельности детского сада с родителями воспитанников.</i></b>	
1.	<p>Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в ходе консультаций, бесед, на родительских собраниях, при оформлении наглядной агитации.</p> <p>Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивается стендовой информацией для родителей, при приеме воспитанников в ДОУ родители знакомятся с нормативными документами.</p>
2.	<p>В ДОУ ведется разноплановая работа с родителями: групповые родительские собрания, дискуссии, круглые столы, выставки (книжные, детского творчества), консультации узких специалистов, беседы и др. традиционные и нетрадиционные формы работы. Делопроизводство протоколов ведется своевременно.</p> <p>В ДОУ функционирует клуб семейного досуга «Гармония»</p> <p>Для решения вопросов адаптации детей к детскому саду, а также психолого-педагогического консультирования родителей детей от года до двух лет в ДОУ начал работу центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) «Капитошка»</p>
3.	ДОУ имеет сайт: <a href="http://www.dou-4snk.ru/">http://www.dou-4snk.ru/</a>
4.	В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот. Имеется необходимая для этого нормативная база. В ДОУ выплачивается компенсация части родительской оплаты за присмотр и уход за

	ребенком. Многодетным семьям (19 семей) предоставляется льготная родительская плата. 1 ребенок-инвалид – в отношении данной семьи воспитанника соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.
5.	В ДОУ ведется работа с семьями группы «социального» риска. Три семьи в ДОУ относятся к данной категории. Работа с данной категорией семей проводится следующая: <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение на дому,</li> <li>– консультирование,</li> <li>– тренинги и мастер-классы,</li> </ul> индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга.
<b>Анализ организации питания.</b>	
1.	В ДОУ имеется пищеблок, который включает в себя: горячий цех, раздаточную, холодный цех, моечную, кладовую для сухих продуктов, кладовую для овощей. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ТБ и ПБ.
2.	Согласно плану контроля администрация ведет контроль по организации питания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд,</li> <li>– соблюдением норм хранения продуктов,</li> <li>– соблюдением графиков и др.</li> </ul> Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.
3.	В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– калорийность,</li> <li>– сбалансированность (соотношение белков, жиров, углеводов),</li> <li>– соблюдение норм питания;</li> <li>– разнообразии ассортимента продуктов;</li> <li>– витаминизация,</li> <li>– объём порций,</li> <li>– наличие контрольного блюда;</li> <li>– хранение проб (48 часовое);</li> <li>– объём порций;</li> <li>– использование йодированной соли;</li> <li>– соблюдение питьевого режима.</li> </ul>
4.	В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.
5.	Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.
6.	В 2018-2019 учебном году по организации питания в ДОУ была проведена проверка ревизором ЦБУ и СКС, главным технологом УО совместно с представителем Роспотребнадзора. Были даны рекомендации, которые были выполнены в срок.

Исходя из проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности МАДОУ за 2018-2019 учебный год коллектив поставил

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

#### Задачи

- Совершенствование работы по укреплению физического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
- Формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.



- Построение эффективной системы работы педагогов по художественно-театральной деятельности детей через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников
- Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива		
Сентябрь	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Цели: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 2019 -2020 учебном году.</p> <p>2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана на месяц;</li> <li>- усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- организация контрольной деятельности в дошкольной организации;</li> <li>- подготовка к отопительному сезону;</li> <li>- организация взаимодействия с родителями воспитанников;</li> <li>- подготовка и проведение групповых родительских собраний.</li> </ul>	<p>Ответственные: Заведующий МАДОУ А.В. Малинская</p>
Октябрь	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по АХР А.А.Комарова</p>
Ноябрь	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p> <p>2. Результаты инвентаризации. Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова, зам.зав. по АХР А.А.Комарова</p>
Декабрь	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР</p>

	здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.	Е.В. Гудкова, специалисты детского сада
Январь	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2019 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова
Февраль	1. Утверждение плана на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой.	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова, ст.медсестра
Март	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова
Апрель	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова
Май	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова, ст. медсестра

<b>2.2. Педагогические советы, семинары</b>		
Тема педагогического совета №1: «Установочный» 1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2018–2019 учебный год и летний период 2019года. 2. Знакомство с планом работы МДОУ на 2019–2020 учебный год и	Август 2019 г.	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская,



<p>его утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Готовность к новому 2019 – 2020 учебному году (итоги смотра готовности к новому учебному году).</li> <li>4. Утверждение программ и педагогических технологий для построения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>5. Утверждение программ дополнительного образования для ведения кружковой работы</li> <li>6. Утверждение примерной сетки занятий воспитательно-образовательной работы, работы по дополнительному образованию.</li> <li>7. Утверждение годового плана работы ДООУ.</li> <li>8. Утверждение педагогического состава творческих групп, группы наставничества.</li> <li>9. Утверждение плана работы дорожно-транспортной безопасности</li> <li>10. Утверждение планов работы специалистов на 2019 – 2020 учебный год.</li> <li>11. Вынесение решения педсовета.</li> </ol>		<p>зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>
<p><b>Тема педагогического совета № 2: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»</b>          Форма проведения – круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематического контроля: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» (справка)</li> <li>2. Цикл открытых просмотров НОД с использованием педагогических технологий в речевом развитии дошкольников.</li> <li>3. Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Итоги смотра «Лучший речевой центр».</li> <li>5. Мини-игра «Речь педагога особенна».</li> </ol>	<p>Ноябрь 2019 г.</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>
<p><b>Тема педсовета № 3: «Игровые технологии в развитии изобразительной деятельности дошкольников».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Разнообразие методов и приемов, способствующих развитию изобразительной деятельности дошкольников. Организация предметно-развивающей среды». (Итоги тематического контроля).</li> <li>2. Цикл открытых просмотров НОД с использованием традиционных и современных технологий в изобразительной деятельности дошкольников.</li> <li>3. «Использование нетрадиционных технологий в изобразительной деятельности дошкольников». (Представление опыта работы).</li> <li>4. Презентация дидактических игр по художественно-эстетическому развитию.</li> <li>5. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»</li> <li>6. Вынесения решения педсовета.</li> </ol>	<p>Февраль 2020 г.</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>
<p><b>Тема педсовета № 4: «Художественно-театральная деятельность в детском саду». Форма проведения – деловая игра</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Психолого-педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка-дошкольника».</li> <li>2. «Создание условий в группах для художественно театральной деятельности в детском саду» (результаты взаимопроверки)</li> <li>3. «Театрализованная деятельность в детском саду. Развитие речи детей раннего возраста средствами кукольного театра».</li> </ol>	<p>Апрель 2020г.</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>

4. Итоги смотра-конкурса на лучшее оформление центров театрализованной деятельности. Награждение. 5. Деловая игра «Театр и дети».		
<b>Тема педсовета № 5: «Итоги работы за 2019-2020 учебный год»</b> 1. Результаты итогового мониторинга педагогического процесса. 2. Результаты работы узких специалистов за 2019-2020 учебный год: – Психологическая готовность детей к школе (отчет); – Состояние физического развития детей старшего возраста (мониторинг); – Воспитание музыкой (отчеты музыкальных руководителей). 3. Итоги аттестации педагогов за 2019-2020 учебный год. 4. Отчет о работе творческих групп. 5. Подведение промежуточных итогов по самообразованию педагогов. 6. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период 2020 года.	Май 2020г.	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова
Тема семинара: «Использование проблемно - поисковых ситуаций для развития познавательных представлений дошкольников».	Ноябрь 2019 г.	воспитатель Елтратова Т.В.
Тема семинара: «Детский совет как условие для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых».	Декабрь 2019 г.	Воспитатель Казаченок Ю.Б..
Тема круглого стола «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий (квест, кейс-технологий)	Апрель 2020г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Клуб педагогического творчества «Идеи дизайнерского мастерства». (Организация детского творчества в летний период).	Май 2020 г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова

### 2.3 Консультации, мастер-классы

«Использование метода синквейна в развитии речи».	Сентябрь 2019 г.	воспитатель Казаченок Ю.Б.
«Рекомендации к проведению НОД по развитию речи (по ФГОС ДО)		воспитатель Елтратова Т.В.
М/к «Лотос-планирование в речевом развитии дошкольников»	Октябрь 2019 г.	воспитатель Казаченок Ю.Б.
М/к «Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи»		воспитатель Гудзий И.А.
«Развитие речи детей с применением дидактических игр».	Ноябрь 2019 г.	воспитатель Токарева И.Г.
«Требования к организации центров по речевому развитию в ДОУ»		воспитатель Стеблянова Е.В.
	Декабрь 2019г	
«Театрализованная деятельность в речевом развитии дошкольников».	Февраль 2020 г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
М/к «Развитие творческих способностей у дошкольников в процессе использования многофункциональной ширмы»		воспитатель
«Театрализованная деятельность в детском саду (по возрастам)»	Март 2020 г.	Муз.руководители Ткаченко М.Н. Калиниченко О.В.
«Театрализованная деятельность в режимных моментах».		
Тема: «Организация работы с детьми по познавательно-речевому	Апрель	воспитатель

развитию в летний период».	2020 г. Май 2019 г.	Токарева И.Г.
Тема «Обеспечение психолого - эмоционального комфорта ребенка в дошкольном учреждении и семье».	Май 2020 г.	Педагог-психолог Бойко И.В.
Тема: «Оказание первой медицинской помощи детям при укусе насекомых».	Июнь 2020 г.	Ответственные: Медицинская сестра

#### **2.4. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы**

Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году «Мы ждем тебя, малыш!». Ц е л и : ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в детском саду; распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников, педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь 2019г.	заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Смотр «Центр речевого развития»	Октябрь 2019 г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова воспитатели Казаченок Ю.Б. Стеблянова Е.В
Открытые занятия «Применение современных образовательных технологий в речевом развитии».	Ноябрь 2019г.	воспитатели Гудзий И.А. Воропаева Ю.Е. Лунева Е.П.
Смотр «Центр художественно-эстетического развития»	Январь 2020 г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова Педагог-психолог И.В. Бойко
Открытые занятия «Применение современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников».	Январь- февраль 2020 г.	воспитатели Стеблянова Е.В Елтратова Т.В.
Смотр-конкурс «Волшебный мир театра» (театральный центр).	Апрель 2020 г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Открытые занятия «Театральный сундучок» (интеграция театральной деятельности с образовательными областями)	Март- апрель 2020 г.	воспитатели: инструктор по ФК Мысленкова И.А.
Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду». Ц е л и : оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.	Май 2020 г.	заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова

### 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

#### Содержание работы ПМПК

**Цель:** Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у воспитанника, определение причин их возникновения и поиска эффективных способов их преодоления.
2. Разработка и реализация оптимальной для развития воспитанника индивидуальной программы психолого-медико-педагогического сопровождения.
3. При отсутствии в данном образовательном учреждении условий, адекватным индивидуальным особенностям ребенка, положительной динамики в процессе реализации индивидуальной программы сопровождения, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных ситуаций направление ребенка на консультацию в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.
4. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания воспитанников.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

**Состав ПМПК:** Председатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, старшая медсестра, инструктор по ФК, воспитатель.

#### Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, конкурсы, спортивные состязания)

<b>Развлечение «День знаний».</b> Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.	Сентябрь 2019
<b>Праздник «Семейныеосенины».</b> Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. <b>День здоровья.</b> Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста, приобщение родителей к спортивным традициям ДОУ, к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, создать обстановку совместного праздника, радости, благополучия	Октябрь 2019
<b>День народного единства</b> - фольклорный праздник; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.)	Ноябрь 2019
<b>«День матери».</b>	

<p>Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, хозяйки уютного дома)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»;</li> <li>- спортивный конкурс (с участием мам).</li> <li>- выставка стенгазет «Загляните в мамины глаза»</li> </ul>	
<p><b>Семейный праздник «Новый год».</b> Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.</p> <p><b>«Уроки Добра»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация Уроков добра и родительских собраний АНБО «Инклюзивным центром раннего развития «Росток надежды»;</li> </ul> <p>Цель: формирование толерантного отношения общества к детям с особенностями развития»</p>	Декабрь 2019
<p><b>Всемирный день «спасибо»</b></p> <p><b>День здоровья.</b> Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста, приобщение родителей к спортивным традициям ДООУ, к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, создать обстановку совместного праздника, радости, благополучия.</p>	Январь 2020
<p><b>Международный день родного языка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочинение и рисование (лепка, аппликация, худ.труд) сказки;</li> <li>- конкурс знатоков фольклора(чтецов);</li> <li>- дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.</li> </ul>	
<p><b>Гостиная «Мужское воспитание».</b> Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.</p> <p><b>«Защитники Отечества»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник (с участием пап);</li> <li>- музыкально-театрализованная досуг;</li> </ul> <p>завершение конструирования танка, пушки, др.военной техники.</p>	Февраль 2020
<p><b>Семейный праздник «8 Марта».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вечера в группе (чаепитие с мамами).</li> </ul> <p>Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.</p>	
<p><b>Всемирный день Земли и водных ресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментирование (с водой и землей);</li> <li>- «Путешествие» по экологической тропе;</li> <li>- дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».</li> </ul> <p>Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.</p>	Март 2020
<p><b>Международный день театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Театр»;</li> <li>- выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;</li> <li>- музыкально-театрализованное представление;</li> <li>- посещение (экскурсия) театра.</li> </ul>	
<p><b>Международный день птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация);</li> <li>- экскурсия в парк, лес;</li> </ul>	Апрель 2020

- прослушивание аудио-диска «Птичьего голоса».	
<b>Международный день детской книги</b> - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; - экскурсия в библиотеку; - встреча с детским писателем, художником-иллюстратором.	
<b>Всемирный День здоровья.</b> Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста, приобщение родителей к спортивным традициям ДОУ, к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, создать обстановку совместного праздника, радости, благополучия.	
<b>День космонавтики</b> - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование ракеты Цели: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии.	
<b>Праздник весны и труда</b> - «трудова́й десант» (уборка территории); - природоохранная (экологическая) акция; - беседа о профессиях.	
<b>День Победы</b> Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина, воспитание нравственно-патриотических чувств и морально-волевых качеств дошкольников, привлекать родителей воспитанников к активному участию в спортивной жизни ДОУ	Май 2020
<b>Международный День семьи.</b> - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - фотоконкурс семейных фотографий «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).	
<b>Международный день защиты детей</b> - беседа о правах детей в нашей стране; - развлечения, досуг.	
<b>Пушкинский день России</b> - конкурс чтецов (по произведениям А.С. Пушкина); - музыкально-театрализованное представление «Лукоморье».	Июнь 2020
<b>Международный день друзей</b> - конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; - составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; - досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений).	
<b>День ГАИ</b> - встреча с сотрудником ГАИ; - подведение итогов недели «Зеленый огонек»; - дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения).	
<b>День российской почты</b> - экскурсия в почтовое отделение; - сюжетно-ролевая игра «Почта»; - изготовление «рисуночных» писем родителям, друзьям	Июль 2020
<b>День здоровья.</b> Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста, приобщение родителей к спортивным традициям ДОУ, к физкультурно-	



оздоровительным мероприятиям, создать обстановку совместного праздника, радости, благополучия.	
<b>«Уголок моей Родины»</b> - выставка детского творчества	
<b>День Физкультурника</b> - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.	Август 2020
<b>Яблочный Спас</b> - выставка детских и родительских поделок	
<b>Выставки и конкурсы творческой направленности</b>	
«Чудеса природы» - выставка совместного детско-родительского творчества (из природного материала)	Октябрь 2019г.
«Милой мамочки портрет» - выставкадетских работ	Ноябрь 2019г.
Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних сувениров)	Декабрь 2019 г.
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Февраль 2020г.
Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»)	Март 2020 г.
Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами	
Конкурс чтецов «Я б актером стать хотел»	
«Покормите птиц зимою – послужат вам весною» конкурс кормушек для птиц	
Экологическая лаборатория «Малыши экспериментируют». (Младшая группа № ). Цель: умение педагога побуждать детей к проявлению любознательности, экспериментированию и речевому общению.	Апрель 2020 г.
Подготовка к муниципальному конкурсу «Я – исследователь», I этап. Старший дошкольный возраст	Апрель 2020г.
«Книжка-малышка» - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей)ко всемирному Дню детской книги	
«Сказки Пушкина» - выставка рисунков (поделок, аппликации)	Июнь 2020г.

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

<b>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</b>		
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.	Сентябрь	педагог-психолог И.В.Бойко, воспитатели
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Октябрь	педагог-психолог И.В.Бойко, воспитатели
<b>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия по вопросам здоровьесбережения воспитанников</b>		
Консультация «Требования к спортивной одежде в ДОУ». Консультация «Зарядка – это весело!».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Н.И.Матюха
Цикл консультаций «Воспитание основ ЗОЖ у дошкольников». 1) «Да, здравствует мыло душистое!» 2) «Когда и сколько заниматься».	Октябрь	

1) «Влияние природных факторов на закаливание». 2) «Как одевать ребенка на прогулку?»	Ноябрь	
«Лечебная гимнастика».	Декабрь	
1) Консультация «Инвентарь и место для занятий». 2) Рекомендации «Спортивный уголок дома».	Январь	
Консультация «Совместные занятия спортом».	Февраль	
Консультация-практикум «Здоровье начинается со стопы».	Март	
Рекомендации «Десять советов по укреплению физического здоровья детей».	Апрель	
Консультация «Летний отдых».	Май	
<b>Годовой круг родительских собраний</b>		
Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями. – Выборы членов в родительский комитет. – Анкетирование родителей: выявление запросов, интересов и пожеланий на образовательные услуги. – Консультации специалистов для родителей. – Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМРЕ.В.Гудкова, воспитатели, узкие специалисты
Тема: «Наши успехи и достижения» Цель: Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год – Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ – Отчет об организации питания – Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». – Организация летнего отдыха.	Май	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМРЕ.В.Гудкова, воспитатели, узкие специалисты

## 5. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

<b>Повышение квалификации педагогов</b>		
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.)		
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.		
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала		
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»		
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.		
Помощь воспитателям в заполнении форм, представляемых аттестационной комиссии.		
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка рецензий на методические разработки воспитателя, проходящего процедуру аттестации.		

Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей.		
--	--	--

<b>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)</b>		
1. Беседа. Анкетирование. Цель: знакомство с молодым специалистом. 2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. Цели: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП. 3. Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации. 4. Экскурсия в методический кабинет ДОУ. Цели: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.	В течение года, по мере приема на работу	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
1. Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ. 2. Мониторинг деятельности педагога. Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей.		молодого специалиста
Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ». Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.	та	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Консультация «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.		Ответственный: педагог-психолог
Мастер-класс педагога с первой категорией «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста». Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях		Ответственный: зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова, воспитатель
Консультация «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками». Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.		Ответственный: педагог-психолог
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ». Цель: ознакомление педагогов с основными концепциями летней оздоровительной работы.		зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

1. Муниципальное учреждение здравоохранения Детская поликлиника. 2. МБОУ СОШ № 12 3. МАОУДОД ЦРТиЮ 4. МБОУ ДШИ им. Г.Ф.Пономаренко: – ансамбль скрипачей под руководством Симоненко М.А. – преподаватель по классу скрипки Шедловская Т.Р. 5. МАУК межпоселенческая центральная библиотека	в течение года	Старшая медсестра  Заведующий ДОУ А.В. Малинская,  зам.зав. по ВМРЕ.В.Гудкова
--	----------------	---

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	Сентябрь	зам.зав. по АХР А.А.Комарова, воспитатели
Укрепление МТБ ДОУ - приобретение мебели для группы по программе оптимизации пространства.	Октябрь	зам.зав. по АХР А.А.Комарова
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Работа по составлению нормативной документации	Декабрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Укрепление МТБ ДОУ - приобретение игровой мебели для групп.	Январь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Февраль	зам. зав. по АХР А.А.Комарова, ст. медсестра.
Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки.	Март	зам.зав. по АХР А.А.Комарова, РКОВ.А.Яковлев
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Апрель	зам.зав. по АХР А.А.Комарова
Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	Май	зам.зав. по АХР А.А.Комарова, ст. медсестра., воспитатели
<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>		
Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.	Сентябрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Работа по озеленению территории.	Октябрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Ноябрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова

Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Ревизия электропроводки в ДОУ.	Январь	зам.зав. по АХР А.А.Комарова
Работа по благоустройству территории.	Февраль	зам.зав. по АХР А.А.Комарова
Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.	Март	зам.зав. по АХР А.А.Комарова, младшие воспитатели групп
Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.	Апрель	зам. зав. по АХР А.А.Комарова, РКО В.А.Яковлев
Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.	Май	Ответственные: зам. зав. по АХР А.А.Комарова, ст.медсестра.
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>		
Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь	Ответственные: заведующий ДОУ А.В.Малинская зам. зав. по АХР А.А.Комарова зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова РКО В.А.Яковлев Общественная комиссия ДОУ
	Октябрь	
Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Ноябрь	
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Декабрь	
Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Январь	
Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Февраль	
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Март	
Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.	Апрель	
Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	Май	

## 8. Изучение состояния педагогического процесса

Изучение состояния педагогического процесса проходит согласно нормативным документам: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с №4 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 2-П)

Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- смотр групповых и внегрупповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;
- отчеты.

Вид	Содержание контроля	Сроки
-----	---------------------	-------

контроля		проведения
Тематический контроль (к педсоветам, семинарам)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Готовность групп к новому учебному году».</li> <li>2. «Контроль образовательной деятельности в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников».</li> <li>3. «Состояние образовательной работы в ДОУ по развитию речи у дошкольников».</li> <li>4. «Организация работы педагогов художественно-эстетического развития дошкольников»</li> <li>5. «Организация работы педагогов по художественно-театральной деятельности в группах ДОУ»</li> <li>6. «Особенности организации работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников».</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние групповых помещений.</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников.</li> <li>3. Соблюдение режима в группах.</li> <li>4. Ведение документации на группах.</li> <li>5. Выполнение режима прогулки.</li> <li>6. Организация питания в группе.</li> <li>7. Организация питьевого режима.</li> <li>8. Организация мероприятий по профилактике кишечных инфекций (ОКИ).</li> <li>9. Посещаемость детей.</li> <li>10. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.</li> <li>11. Проведение оздоровительных и закаляющих мероприятий в режиме дня.</li> <li>12. Соблюдение правил внутреннего распорядка.</li> <li>13. Соблюдение техники безопасности.</li> <li>14. Сохранность имущества ДОУ</li> </ol>	В течение учебного года
Взаимоконтроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для речевой деятельности.</li> <li>2. Создание условий для художественно-эстетической деятельности.</li> <li>3. Создание условий для театральной деятельности.</li> <li>4. Содержание работы по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.</li> <li>5. Содержание работы по формированию у детей правил пожарной безопасности.</li> <li>6. Содержание работы по формированию у малышей любознательности, экспериментированию и речевому общению.</li> </ol>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ответственные: педагоги творческих групп</p>
Персональный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. самообразование педагогов;</li> <li>2. ведение документации воспитателей, узких специалистов, медицинских работников;</li> <li>3. работа педагогов, аттестующихся в 2019 – 2020 учебном году.</li> </ol>	<p>Отчеты педагогов</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Посещения</p>
Фронтальный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление наглядной информации для родителей (согласно перспективному планированию);</li> <li>– система планирования работы с родителями;</li> <li>– совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;</li> </ul> </li> </ol>	<p>Работа с документацией</p> <p>Наблюдения</p> <p>Присутствие</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение дней открытых дверей;</li> <li>– анкетирование родителей;</li> <li>– качество и эффективность проведения родительских собраний.</li> </ul>	Участие и присутствие на родительских собраниях
--	--	---

**Приложение № 1**

**ПЛАН РАБОТЫ ПМПк  
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответствен ные
<b>Организационный блок</b>			
<b>1</b>	<b>Заседание № 1</b> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Принятие плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия. 4. Итоги адаптации. 5. Обследование воспитанников. 6. Выявление воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы и развитии. 7. Проведение диагностики психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.	Сентябрь	Председатель ПМПк  Члены ПМПк
<b>2</b>	<b>Заседание № 2</b> 1. Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, физиологического, педагогического и медицинского обследования детей. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций. 2. Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп. 3. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики. 4. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. 5. Подготовка документов для районной ПМПк.	Ноябрь	Председатель ПМПк  Члены ПМПк
<b>3</b>	<b>Заседание № 3</b> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Председатель ПМПк  Члены ПМПк
<b>4</b>	1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей.	Май	Члены ПМПк

	3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 4. Анализ готовности детей к школе.		Председатель ПМПк
5	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от педагогов и родителей (законных представителей)).	В течение года	Председатель ПМПк Члены ПМПк
<b>Диагностический блок</b>			
1	1. Выявление воспитанников, имеющих трудности в адаптации к ДОУ. 2. Наблюдение за воспитанниками в процессе разных видов деятельности. 3. Выявление воспитанников, не имеющих достаточный уровень психологической готовности к школьному обучению. 4. Выявление воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы, развитии. 5. Обследование детей группы риска. 6. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей /законных представителей/.	Период адаптации  В течение года	Педагог-психолог
<b>Консультативный блок</b>			
1	Консультации для воспитателей: - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы». - «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ». - «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей». - «Советы педагогам по воспитанию дружеских отношений между детьми». - «Фоновая музыка в жизни детского сада». - «Легко утомляемы дети». - «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	В течение года	Члены ПМПк
2	Консультации для родителей: - «Проблемы адаптации в ДОУ и как их решить». - «Возрастные психологические особенности детей». - «Как вырастить здорового ребёнка». - «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях». - «Музыка и подготовка ко сну». - ««Формирование навыков адекватного восприятия родителями собственных детей»». - «Стили воспитания в семье и, их влияние на дальнейшее развитие ребенка». - «Дети и родители, родители и дети - взаимодействие поколений». - «Активное слушание - как средство решения «Обязательства детских проблем» и др. - «Что такое, здоровый образ жизни?»	В течение года	Члены ПМПк
3	Консультации по мере поступления запросов от педагогов и родителей воспитанников (законных представителей).	В течении года	Председатель и члены ПМПк

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**План проведения праздников и развлечений в МАДОУ д/с № 4  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Форма проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>группа</b>	<b>месяц</b>
развлечение	Яблочный Спас	Подготовительные	Август
праздник	День знаний	Подготовительные	Сентябрь
праздник	Осенний праздник	Все возрастные	Октябрь
тематическое занятие	«День толерантности»	Старшие – подготовительные	Ноябрь
праздник	День Матери	Подготовительные	
утренник	Новый год	Все	Декабрь
развлечение	Рождество	Старшие – подготовительные	Январь
музыкально – спортивный праздник	День защитника Отечества	Подготовительные	Февраль
встреча у входа в детский сад	Масленица	Все	
утренник	Международный женский день	Все	Март
Тем./зан.	День космонавтики	Старшие – подготовительные	Апрель
Тем./зан.	Пасха	Старшие – подготовительные	
утренник	День Победы	Подготовительные	Май
утренник	Выпускной бал	Подготовительные	
развлечение	День защиты детей	Старшие – подготовительные	Июнь
развлечение	Всемирный день окружающей среды	Старшие – подготовительные	
тем/зан.	День России	Старшие – подготовительные	
Тем./зан.	День семьи.	Подготовительные	Июль
развлечение	Международный день шахмат	Старшие – подготовительные	
развлечение	Международный день дружбы	Все	
развлечение	Международный день светофора	Средние – подготовительные	Август
развлечение	Спас	Подготовительные	



**План спортивных мероприятий на 2019-2020 учебный год.**

Срок проведения	Название развлечения	Группа	Ответственные
Сентябрь 2019	1) Спортивное развлечение «Праздник взросления» 2) Спортивное развлечение «Веселые эстафеты»	Старшая группа №1, №2, №3, №4  Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Октябрь 2019	1) Спортивное развлечение «Друг мой мяч» 2) Спортивное развлечение «Сбор Овощей» 3) Спортивное развлечение «Идем в поход»	Средняя группа №1, №2  Старшая группа №1, №2, №3, №4  Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Ноябрь 2019	1) Спортивное развлечение «Город физкультурный» 2) Спортивное развлечение «День матери» (с участием родителей) 3) Спортивное развлечение «Знатоки дорожных знаков»	Средняя группа №1, №2  Старшая группа №1, №2, №3, №4  Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Декабрь 2019	1) Спортивное развлечение «Зимние забавы» 2) Спортивное развлечение «Зима» 3) Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Средняя группа №1, №2  Старшая группа №1, №2, №3, №4  Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Январь 2020	1) Спортивное развлечение «Выпал снег, всюду шум, всюду смех» 2) Спортивное развлечение «Зимние виды спорта» (презентация) 3) Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»	Средняя группа №1, №2  Старшая группа №1, №2, №3, №4  Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Февраль 2020	1) Спортивное развлечение «Кольца дружбы» 2) Спортивное развлечение «Защитники Отечества» (с участием родителей) 3) Спортивное развлечение «Защитники Отечества» (с участием родителей)	Средняя группа №1, №2  Старшая группа №1, №2, №3, №4  Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Март 2020	1) Спортивное развлечение «К нам пришла весна» 2) Спортивное развлечение «Золотой ключик» 3) Спортивное развлечение «А ну-ка мамы» (с участием родителей)	Средняя группа №1, №2  Старшая группа №1, №2, №3, №4  Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова

Апрель 2020	1) Спортивное развлечение «день здоровья» 2) Спортивное развлечение «День космонавтики» 3) Спортивное развлечение «День космонавтики»	Средняя группа №1, №2 Старшая группа №1, №2, №3, №4 Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Май 2020	1) Спортивное развлечение «Путешествие на лесную полянку» 2) Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» (с участием родителей) 3) Спортивное развлечение «Школа мяча»	Средняя группа №1, №2 Старшая группа №1, №2, №3, №4 Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Июнь 2020	Спортивный праздник «Здравствуй солнцу! Здравствуй лето!»	Все возрастные группы	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова воспитатели
Июль 2020	1) Спортивное развлечение «В гостях у солнышка» 2) Спортивное развлечение «Вместе весело шагать...» 3) Спортивное развлечение «День прыгуна»	Средняя группа №1, №2, №3, №4 Старшая группа №1, №2 Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова
Август 2020	1) Спортивное развлечение «Непоседы» 2) Спортивное развлечение «День мыльных пузырей» 3) Спортивное развлечение «Вот и лето прошло!»	Средняя группа №1, №2, №3, №4 Старшая группа №1, №2 Подготовительная группа №1, №2, №3, №4	Инструктор по ФК И.А.Мысленкова



## План работы по охране детства на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки
1.	Посещение возрастных групп с целью выявления опекунов и опекаемых.	Сентябрь-октябрь
2.	Обследование условий воспитания и проживания подопечных (составление актов контрольного обследования) (при необходимости).	Ноябрь-декабрь
3.	Беседа с воспитателями о психофизическом развитии ребёнка, о материально-бытовом содержании.	Февраль-март
4.	Разъяснительная работа по вопросам воспитания и правовой охране детства.	Постоянно
5.	Обеспечение контроля за участием детей, находящихся под опекой, в благотворительных мероприятиях города.	Постоянно
6.	Провести контрольное обследование условий жизни и воспитания подопечных.	Май
7.	Совместно с участковыми врачами детской поликлиники наметить программу оздоровления детей в домашних условиях, в санаториях-профилакториях, оздоровительных лагерях. Оказание помощи опекунам в организации летнего отдыха и оздоровления детей (при наличии опекунов).	Летний период

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Темы</b>	<b>Месяц</b>	<b>Форма проведения и содержание</b>
«Улица полна неожиданностей»	Сентябрь	Занятия по формированию основ безопасности детей на улице.
«Дорожная азбука»	Октябрь	Развлечение «Азбука безопасности»
«Это должны знать все!»	Ноябрь	Беседы о правилах поведения на пешеходных переходах, тротуаре.
«Красный, желтый, зелёный»	Декабрь	Закрепление знаний о светофоре.
«Пешеходный переход»	Январь	Экскурсия к ближайшему пешеходному переходу.
«Движение по улице»	Февраль	Работа с дидактическими пособиями.
«Дорога домой»	Март	Закрепление знаний о дороге ребёнка домой.
«Мы – пассажиры»	Апрель	Знакомство с пассажирским транспортом (поездка в троллейбусе, автобусе).
«Где можно и нельзя играть»	Май	Обыгрывание опасных ситуаций.

План мероприятий по ОБЖ на 2019-2020 учебный год

	№	Мероприятия	Цель
Сентябрь	1.	Интервьюирование детей.	Сформировать представление о навыках безопасного поведения на улице.
	2.	Моделирование ситуации: «Правила безопасного поведения на улицах».	
октябрь	1.	Беседа «Взаимная забота и помощь в семье»	Сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, различных ситуаций.
	2.	Чтение произведений с обсуждением поведения героев.	
	3.	Моделирование ситуаций: «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Один дома».	
	4.	Занятие «Опасные ситуации».	
ноябрь	1.	Беседа «О правилах пожарной безопасности».	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.
	2.	Наблюдения за движением спецтранспорта («скорая помощь», пожарная машина): при включении сигнала (мигалка, звук).	
	3.	Дидактические игры и упражнения «Позвони по телефону».	Упражнять в правилах телефонного этикета.
декабрь	1.	Беседа «Правила первой помощи».	Познакомить с номером телефона «03», научить вызывать «Скорую медицинскую помощь».
	2.	Занятие «Врачебная помощь».	
	3.	Игровая деятельность. С/р игры: «Скорая помощь», «Окажи помощь», «Доктор».	Закрепить знания о деятельности врачей скорой помощи.
январь	1.	Моделирование ситуации: «Ты поранился».	Уточнить представления о способах оказания первой помощи.
	2.	Д/и: «Собери картинку», «Исправь ошибки».	
февраль	1.	Беседа «Бережем свое здоровье».	Познакомить с правилами хранения лекарств и их приёма.
	2.	Моделирование ситуации: «Таблетки в группе».	
	3.	Игровая деятельность. С/р игра «Витамины».	
март	1.	Занятие «Что такое вирус гриппа, как сберечься от бронхита?»	Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	2.	Беседа «О личной гигиене в детском саду и дома».	
	3.	Спортивные эстафеты, подвижные игры: «За здоровьем в спортивный зал».	
апрель	1.	Беседа «Безопасность собственной жизнедеятельности».	Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.
	2.	Занятие «Использование и хранение опасных предметов».	
	3.	Моделирование ситуации «Поддай ножницы, карандаш».	
май	1.	Беседа «Правила поведения при общении с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
	2.	Минутка безопасности «Ядовитые растения»,	Показать детям, как выглядит то

	«Не все грибы съедобны».	или иное ядовитое растение, и рассказать чем оно опасно.
3.	Беседа «Безопасный отдых на природе».	

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 7**

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по АХР
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав. по АХР
3.	Консультации: · Основы пожарной безопасности. · Эвакуация детей из загоревшегося здания. · Средства пожаротушения. · Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, Зам.заведующей по АХР
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы	Ежемесячно	Воспитатели
2.	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры	В течение года	Воспитатели, музыкальные руководители
4.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
5.	Дидактические игры	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление выставки детских рисунков «Путешествие в страну безопасности»	Декабрь	Воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей «О правилах пожарной безопасности»	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
9.	Тематический досуг: · «Добрый и злой огонь» · «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели
10.	Познавательная итоговая викторина для детей старшей группы «Пожарные»	Март	Воспитатели
11.	Экскурсии и целевые прогулки: · На пищеблок – знакомство с электроприборами · В магазин	в течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующий, старший

			воспитатель
3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Безопасное поведение</li> <li>· Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>· Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>· Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>· Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели, пожарный инспектор
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.заведующей по АХР, воспитатели

**План мероприятий по здоровьесбережению  
и профилактике заболеваемости воспитанников  
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения
<b>Санитарно-просветительная работа</b>		
<b>С воспитателями</b>		
1.	Педагогический совет №1.	сентябрь
2	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к д/с.	сентябрь
3	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ.	октябрь
4	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь
5	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза.	ноябрь
6	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе.	ноябрь
7	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза.	декабрь
8	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа.	декабрь
9	Телевидение и ребенок.	январь
10	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль
11	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медицинского осмотра.	февраль
12	Организация и методика закаливающих мероприятий.	март
13	Профилактика нарушения зрения.	март
14	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель
15	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель
16	Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки.	апрель
17	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения; - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма; - отравления и ожоги.	май
18	Педагогический совет №5. Знакомство с планом летней оздоровительной работы.	май
<b>с младшими воспитателями</b>		
1	Гигиенические требования, внешний вид.	сентябрь



2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ.	сентябрь
3	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки.	октябрь, март
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей.	октябрь, февраль
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март
7	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции.	ноябрь
9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь
10	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению медицинских осмотров.	февраль
11	Обработка квачей, разведения дезинфицирующего раствора, его хранение.	март, октябрь
12	профилактика клещевого энцефалита.	апрель
13	Правила уборки уличного участка, веранд.	май
<b>с работниками пищеблока</b>		
1	Обработка помещений после приготовления мясных блюд.	август, январь, апрель
2	Текущая уборка пищеблока.	октябрь, февраль, май
3	Обработка сырых яиц.	март, сентябрь
4	Требования к приготовлению запеканок.	ноябрь, январь, май
5	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов.	октябрь, март, июль
6	Обработка овощей.	май, август, ноябрь
7	Генеральная уборка на пищеблоке.	февраль, июнь, октябрь
8	Маркировка посуды на пищеблоке.	февраль, сентябрь
9	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды.	декабрь, апрель
10	Требования к приготовлению гарниров.	февраль, ноябрь
11	«С» - витаминизация питания.	постоянно
12	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками.	август, февраль
13	Обработка мяса.	октябрь, март
14	Правила раздачи пищи.	сентябрь, февраль
<b>с родителями</b>		
1	Период адаптации ребенка в д/с.	сентябрь

2	Организация режима дня детского учреждения.	октябрь
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.	ноябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей.	декабрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза.	октябрь
6	Одежда по погоде.	январь
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь
8	Клещевой энцефалит.	апрель
9	Правильное питание детей.	июнь
10	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	май
12	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	декабрь
13	Организация и проведение закаливающих процедур.	январь
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
1	Поддержание на высоком уровне санитарного состояния групп, пищеблока.	в течение года
2	Строгое соблюдение хлорного режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года
3	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день.	постоянно
5	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно
6	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно
7	Следить за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно
8	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно
<b>Питание детей</b>		
1	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно
2	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно
3	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно
4	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно
5	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.	постоянно
6	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно
7	Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.	сентябрь-декабрь
8	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам (норма веса; объем блюд).	ежедневно
9	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций; норма веса).	ежедневно
10	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда (компота).	ежедневно
11	Контролировать сервировку стола.	постоянно
<b>Профилактика ОЖКЗ</b>		
1	Контролировать дезинфицирующий режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.	постоянно
2	Контроль за утренним приёмом детей.	постоянно
3	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму.	постоянно
4	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка из группы.	постоянно

<b>Физическое воспитание детей</b>		
1	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану физ. работника. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп.	постоянно
2	Водное закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - хождение по солевой дорожке (мл.группа); - обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.	постоянно
3	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию.	в течение года
4	Подбор мебели по росту ребёнка.	сентябрь-март
<b>Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>		
1	Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления: сезонной профилактики, восстановительного лечения 2 раза в год.	постоянно
2	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах.	в течение года
3	Планы наблюдения и оздоровления часто болеющих детей представлять в поликлинику.	в конце года
4	Дать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде).	июнь-август
5	Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по солевой дорожке, полоскание горла солёным раствором, холодной кипячёной водой.	в течение года
6	Составить график оздоровления часто болеющих детей.	постоянно
7	Составить график оздоровления детей по группам.	постоянно
8	Составить график проведения закаливающих процедур здоровым детям.	постоянно
9	Проводить кварцевание игрушек, помещений.	постоянно
10	Дыхательная гимнастика.	постоянно
11	Точечный массаж.	постоянно
12	Утренняя гимнастика.	ежедневно
13	Воздушная ванна.	ежедневно
14	Хождение босиком.	ежедневно
15	Солевая дорожка.	ежедневно
16	Обтирание.	ежедневно
17	Контрастное закаливание ног.	постоянно
18	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения и т.п.	постоянно
19	Подвижные игры на спортивной площадке.	постоянно
20	Одежда по сезону.	постоянно
21	Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах.	постоянно

План работы библиотеки ДОУ

<i>Беседы с детьми.</i>	Какие бывают книги, где они живут Когда появились первые книги? Для чего нужны книги? Кто такой иллюстратор? История древнерусской книги Книги о природе Книги о животных В каких произведениях мы встречаем зиму? Книги о маме Сколько сказок на земле?	В течение года
<i>Экскурсии</i>	Экскурсия в библиотеку детского сада	сентябрь
	Экскурсия в городскую библиотеку	март - май
<i>В гостях у автора</i>	Русские народные сказки	октябрь
	Путешествие по сказкам С.Я. Маршак	ноябрь
	В гостях у К.Чуковского	декабрь
	Любимые произведения Э. Успенского	январь
	Конкур чтецов «А.Барто–мои любимые стихи»	февраль
	Веселый день с С.Михалковым	март
	Замечательные истории В.Г. Сутеева	апрель
	Чудесные сказки Г.Х.Андерсена	май
	Путешествие по сказкам А.С.Пушкина	июнь
	Игра-викторина по произведениям Н.Н.Носова	июль
	Показ презентации «Дорогами сказок Шарля Пьерро»	август
<i>Литературная гостиная.</i>	День знаний	сентябрь
	Экскурсия в библиотеку детского сада	
	Осень, осень в гости просим	
	Выставка детских поделок «Дары осени»	октябрь
	День Матери	
	Конкурс чтецов «Мамочка милая моя»	ноябрь
	Выставка рисунков «Мамин портрет»	
	Скоро, скоро Новый год	
	Конкурс «Книжка-малышка своими руками «как встречают новый год в разных странах»- старшие, подготовительные группы	декабрь
	«Книжка-малышка своими руками «Загадки о зиме» средние, младшие	
	Рождественские посиделки	январь
	Литературно-музыкальная гостиная «Волшебница зима» Смотр-конкурс стенгазет «23 февраля - день защитников Отечества»	февраль
	Литературно-музыкальная гостиная«Идет красавица весна»	
	Конкурс «С праздником Весны, милые женщины» открытка своими руками (все группы)	март
	День космонавтики	
	Смотр-конкурс стенгазет ко дню космонавтики	
	Смотр-конкурс чтецов «Я помню, я горжусь» в рамках мероприятий посвященных «Дню Победы» (старшие и подготовительные группы)	апрель
	День Победы	май

	Выставка рисунков «Праздничный салют» (средние и младшие группы)	
	Игра путешествие «В стране загадок»	
	Путешествие по сказкам А.С.Пушкина	июнь
	Развлечение «День дружбы»	июль
	Конкурс поделок «Яблочный спас»	август
<i>Книжка больница</i>	Работа в центре чтения в группе	сентябрь
	Работа в библиотеке детского сада	октябрь
	Ремонт книг в группе	сентябрь-август
	Ремонт книг в библиотеке детского сада	сентябрь-август
	Изготовление закладки для книги	сентябрь-август
<i>Творческие встречи</i>	Встречи с работниками библиотеки	сентябрь-август
	Встреча с писателями г.Славянска-на-Кубани	сентябрь-август
	«Моя мама-библиотекарь»	сентябрь-август
<i>Работа с родителями</i>	Анкетирование тема «Семейное чтение»	сентябрь
	Акция «подари книгу детскому саду»	сентябрь-август
	Консультация «Семья и книга»	сентябрь
	консультация « Роль книги в жизни ребенка»	октябрь
	консультация «Воспитываем детей с помощью сказок»	ноябрь
	консультация « Как выбрать книгу для ребенка»	декабрь
	консультация « Как создать детскую библиотеку дома».	январь
	Консультация «Чему учит книга»	февраль
	Консультация «Как привить у детей интерес к чтению»	март
	Консультация «Обзор новинок детской литературы»	апрель
	Консультация «Как научить детей пересказывать»	май
	Консультация «Читаем летом»	июнь
	Консультация «какую выбрать энциклопедию	июль
Консультация «Интересные факты о книгах»	август	
<i>Мультимедийный час полезной информации</i>	Презентация «Как к нам попадает книга»	
	Мультфильмы:	
	«Гришкины книжки»	
	«Русские народные сказки»	
	«Зимние забавы»	
	«Жили-были бродилка по сказкам»	
Просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, слушание музыки из мультфильмов	сентябрь	
<i>Творческие фантазии</i>	Оформление тематических выставок	
	Оформление фото выставок	
	Создание тематических альбомов	
	Выпуск газет	
	Изготовление книжек-малышек	

**Годовой план тематических экскурсий  
в мини-музей «Кубанская Хата»**

(Реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»)

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

№	Тема экскурсии	Содержание	№ стр
1.	Милости просим дорогие гости	Первое посещение детьми «Хаты». Знакомство с хозяйкой	28
2.	Во саду ли, в огороде	Знакомство с огородом детского сада	30
3.	Чудесный сундучок	Знакомство с сундучком	31
4.	Как у нашего кота	Знакомство с обитателем избы – котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота»	32
5.	Водичка, водичка, умой мое личико	Знакомство детей с рукомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико»	34
6.	Идет коза рогатая	Знакомство с новыми обитателями «избы»-козой Машкой. Разучивание потешки «Идет коза рогатая»	34
7.	Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой	35
8.	Фока воду кипятит и как зеркало блестит	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «напоим куклу чаем»	37
9.	Хозяйкины помощники	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, стиральной доской	39
10.	Петушок –золотой гребешок	Знакомство детей с новым персонажем — Петушком. Разучивание потешки о петушке.	41
11.	Сорока-белобока кашу варила	Знакомство с предметом обихода — глиняным горшком	43
12.	Прощание с «Хатой»	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени	44

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

№	Тема экскурсии	Содержание	№ стр
1.	Во саду ли, в огороде	Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козел»	44
2.	Приглашаем в гости к нам	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке	47
3.	Золотое веретено	Знакомство с предметами обихода — прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»	48
4.	Волшебные спицы	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья)	49
5.	Лисичка со скалочкой	Знакомство с предметом обихода — скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»	49
6.	Веселые ложки	Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.	54
7.	Кто же в гости к нам пришел	Знакомство с домовенком Кузей	55

8.	Русская балалайка	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке	56
9.	Весна.весна поди сюда	Рассказ о старинных обычаях. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне	58
10.	Русская свистулька	Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистуллек.	61
11.	Волшебная палочка	Узнавание знакомых сказок по иллюстрациям, предметам.	63
12.	Прощание с «Хатой»	Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки). Прощальное чаепитие	63

### СТАРШАЯ ГРУППА

№	Тема экскурсии	Содержание	№ стр
1.	Что летом родится, зимой пригодится	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы	64
2.	Хлеб – всему голова.	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда — цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе	66
3.	Октябрь пахнет капустой	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода — деревянным корытцем, тяпкой. Повторение попевки «Восенушка-осень»	67
4.	Гончарные мастерские	Дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»	69
5.	Пришла коляда – отворяй ворота	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки	73
6.	С новым годом со всем народом	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок	73
7.	Письмо Нафане. Ой ты масленица	Оставление детьми письма Нафане — другу домовенка Кузи. Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице	76
8.	Хороший город Городец. Городецкая роспись.	Рассказ о городе Городец и городецкой росписи, Составление узоров из готовых форм. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве .	74
9.	Нет милее дружка чем родная матушка	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме	77
10.	Победа в воздухе не вьется, а руками достается.	Рассказ о воинах — защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	10
11.	А за ним такая гладь, что морщинки не видать	Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода	84
12.	Прощание с «Хатой»	Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек .	85

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

№	Тема экскурсии	Содержание	№ стр
	Хлеб – всему голова.	Беседа о старинных способах уборки хлеба, Знакомство с жерновами и их использованием	86
	Где живет перо Жар-птицы?	Знакомство детей с хохломской росписью	90
	Чудо-чудное, диво-дивное – Золотая Хохлома.	Рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка»)	90



4	Светит да не греет	Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра.	91
5	Снегурочка – внучка деда Мороза.	Знакомство со сказкой «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка» (в грамзаписи)	92
6	Зимние узоры.	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц	93
7	Гжель прекрасная.	Знакомство с гжельским художественным промыслом. Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров	96
8	Поэзия народного костюма.	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи)	97
9	На героя и слава бежит.	Рассказ о русских богатырях	95
	Русская матрешка.	Рассказ о матрешке. Разучивание частушек	96
	Путешествие на Златогривой чудотройке.	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи)	99
	Прощание с «Хатой».	Заключительная беседа о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр диафильмов(презентаций)	100