

4.КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

(ориентирована на родителей и доступна на официальном сайте <http://dou-4snk.ru>)

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., О.В.Солнцева, Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2014г., http://www.firo.ru/?page_id=11684).

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основную образовательную программу детского сада № 4 осваивает более 320 воспитанников.

В детском саду функционируют 16 групп детей дошкольного возраста от 2-х до 7 лет, из них:

3 младших группы (общеразвивающей направленности) – для детей 2-3 лет;

6 младших групп (общеразвивающей направленности) – для детей 3-4 лет;

3 средних группы (общеразвивающей направленности) – для детей 4-5 лет;

3 старших группы (общеразвивающей направленности) – для детей 5-6 лет;

1 подготовительная к школе группа (общеразвивающей направленности) – для детей 6-7 лет.

Образовательно-воспитательная работа в детском саду строится в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям:



Для полноценной реализации образовательной программы ДОУ использует парциальные программы:

«Математика – это интересно».

Парциальная программа.
Михайлова З.А.,
СПб: «Детство - Пресс», 2014;

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Парциальная программа.
Нищева Н.В.,
СПб: «Детство - Пресс», 2014;

«Добро пожаловать в экологию».

Парциальная программа,
Воронкевич О.А.,
СПб: «Детство - Пресс», 2015;

Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников.

Парциальная программа
Леонова Н.Н.,
СПб: «Детство - Пресс», 2015;

Приобщение детей к истокам русской народной культуры,

Князева Н.В.,
СПб: «Детство - Пресс», 2015;

Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста,


Литвинова О.Э,
СПб: «Детство - Пресс», 2014;

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Перед педагогическим коллективом стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Направления взаимодействия:



непосредственное включение родителей в образовательный процесс
включение родителей в управление образовательной системой детского сада, независимую оценку качества образования.
повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей

Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- родительские собрания, консультации, семинары- практикумы, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий: совместные экскурсии, походы педагогов, детей и родителей, совместные акции, совместные праздники и досуги;
- участие в выставках, конкурсах, смотрах;
- реализация совместных детско-родительских проектов;
- наглядная информация для родителей;
- проведением разнообразных мероприятий в группах, в музыкальном зале с участием родителей;
- выкладывание информации на сайте детского сада, публичные отчеты о деятельности детского сада за учебный год,
- участие в субботниках по благоустройству территории,
- участие в работе общего родительского комитета.