

Принят
на педагогическом совете
От 30.08.2021 № 1

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 4
от 01.09.2021 № 35-П

**Годовой план работы
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
города Славянска-на-Кубани
муниципального образования
Славянский район
на 2021 – 2022 учебный год.**

Содержание

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ д/с № 4

Цели и задачи работы ДОУ в 2021-2022 году

2. Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогические советы, семинары, круглые столы

Консультации

Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Содержание работы ППк

Реализация регионального компонента

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)

4. Работа методического кабинета

Совершенствование профессионального мастерства:

Работа с молодыми педагогами

Работа с воспитателями логопедических групп

Повышение квалификации педагогов

5. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи

Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

7. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

8. Изучение состояния педагогического процесса

Предварительный контроль

Оперативный контроль

Фронтальный контроль

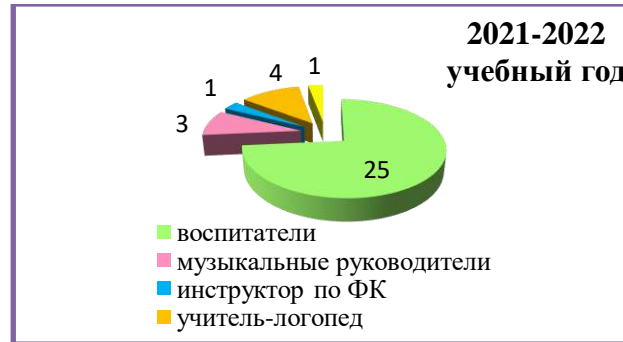
Тематический контроль

1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 4

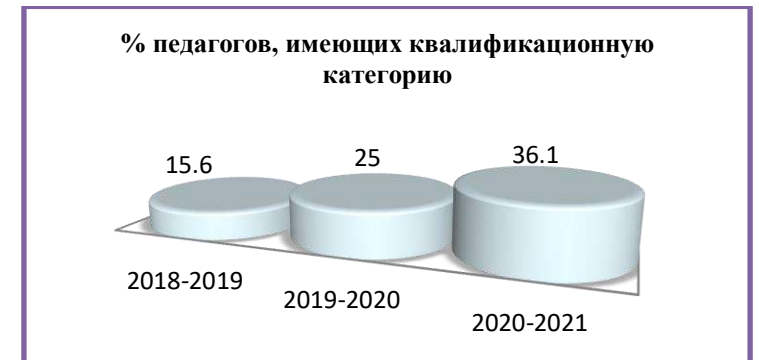
1.1. Сравнительный анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО

<p>В сентябре 2020 года в ДОУ функционировало 16 групп:</p> <p>2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет; 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет; 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет</p>	<p>В сентябре 2021 года в ДОУ функционировало 18 групп:</p> <p>1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет; 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет</p>
<p>С октября 2020 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>С сентября 2021 года функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>

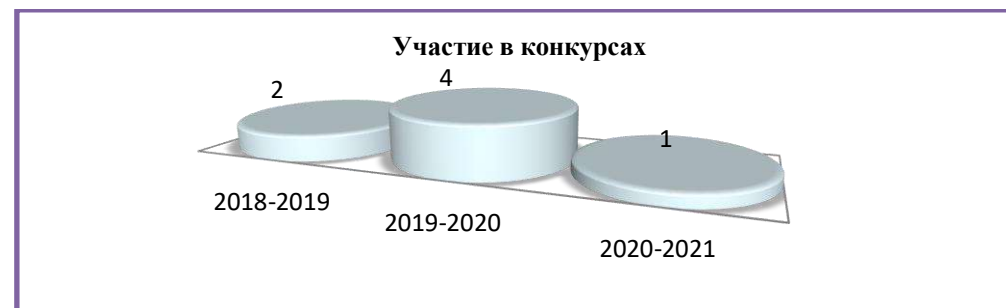
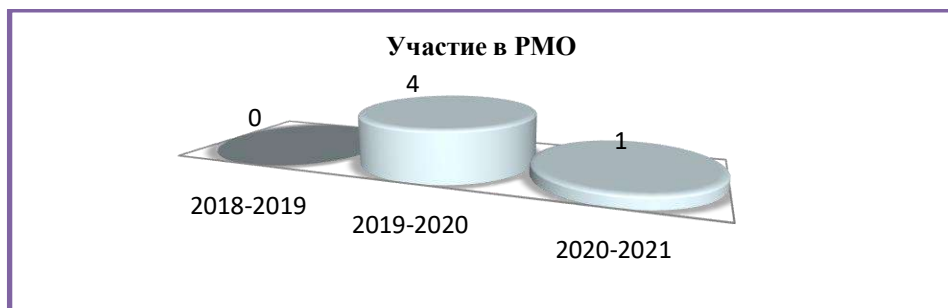
Сравнительный анализ укомплектованности кадрами



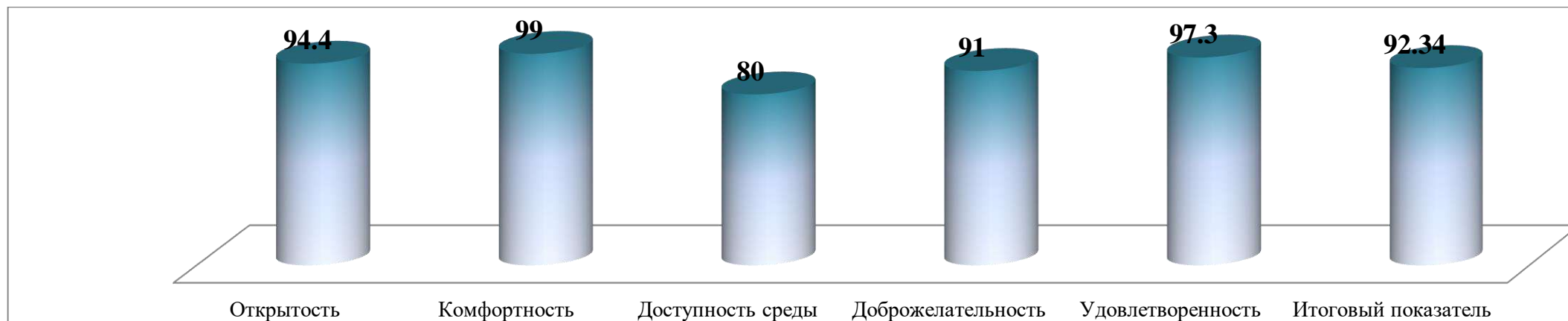
Наличие квалификационной категории



Динамика профессиональной активности педагогов:



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020-2021 году:



Педагогами МАДОУ д/с № 4 используются технологии развивающего обучения: лично-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, ТРИЗ, информационно - коммуникационные, проектный метод. К сожалению, не все педагоги транслируют свой педагогический опыт на РМО, участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Анализ качества условий доказал необходимость мотивации педагогов и их методического сопровождения самообразования через трансляцию педагогического опыта.

1.2. Качество образовательной деятельности ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Реализация тематических недель предусматривает организацию по теме различные формы деятельности:

- образовательная деятельность,

- совместная деятельность в режимных моментах,
- самостоятельная деятельность детей,
- проектная деятельность,
- взаимодействие с родителями.

Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Пространство групп разделено на две большие зоны – рабочую (учебную) и игровую. Зоны в свою очередь разграничиваются на «центры».

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Однако, смотр и анализ центров детской активности показал такие недоработки, как «мертвые зоны», многослойность игрового материала, что не соответствует принципу доступности развивающей среды. Не всегда соблюдается принцип вариативности и полифункциональности, в группах не виден «голос ребенка». Следовательно, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить образование педагогов по созданию РППС, полностью соответствующей ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников: разработан оптимальный двигательный режим, физические и интеллектуальные нагрузки с учётом требований СанПиН. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня используются приёмы релаксации, элементы музыкотерапии, сказкотерапии, элементы здоровьесберегающей педагогики. РППС ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.



Анализ планирования физического развития и культурных практик показал, что у воспитанников низкий уровень знаний народных и подвижных игр, игр с правилами, применения их в свободной игровой деятельности. Это необходимо учесть при постановке годовых задач на 2021-2022 учебный год.

По итогам оперативного контроля и диагностики педагогического процесса конструктивная деятельность воспитанников находится на уровне «ниже среднего». Педагогическим советом (Протокол № 1от 3008.2019) было принято решение конструктивную деятельность вывести из сетки занятий и перенести в свободную игровую деятельность и совместную деятельность с воспитателем. В итоге, у детей слабо сформированы навыки конструирования из природного материала и моделирования из бумаги. Соответственно, решению этих задач необходимо уделить пристальное внимание в 2021-2022 учебном году.

1.3. Работа в режиме инновации и эксперимента:

1). На основании решения Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № 6 от 24.12.2019), в соответствии с положением об апробационной площадке в образовательной организации Краснодарского края МАДОУ д/с № 4 присвоен статус апробационной площадки по теме «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (Приказ МОНиМП КК от 25.12.2019 № 363 «О присвоении образовательным организациям статуса апробационной площадки (АП) и краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО) ГБОУ ИРО Краснодарского края»).

2). Приказом УО от 01.06.2020 года № 633 «Об итогах муниципального конкурса общественно значимых инновационных проектов в 2020 году» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Организация проектной деятельности для детей 5-7 лет «Мы журналисты

Исходя из проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности МАДОУ д/с № 4
за 2020-2021 учебный год коллектив поставил

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с требованием ФГОС ДО через участие в практических семинарах, профессиональных конкурсах, РМО, открытых просмотрах и т.д.
- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.
- Активизировать работу педагогов на развитие творческого мышления дошкольников и формирование навыков объемного моделирования в конструктивно-модельной деятельности, аппликации, основах дизайна.
- Совершенствовать действия воспитателей по реализации всех принципов построения РППС дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ		
<p>Тема педагогического совета №1: «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020–2021 учебный год и летний период 2021 года. 2. Знакомство с планом работы МАДОУ на 2021–2022 учебный год и его утверждение. 3. Готовность к новому 2021-2022 учебному году (итоги смотра готовности). 4. Утверждение Программы воспитания ДОУ 5. Утверждение изменений в АООП ДОУ 6. Утверждение педагогических технологий для построения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. 7. Утверждение программ дополнительного образования для ведения кружковой работы 8. Утверждение примерной сетки занятий воспитательно-образовательной работы, работы по дополнительному образованию. 9. Утверждение графика аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. 	<p>Август 2021г.</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>
<p>Тема педагогического совета № 2: «Обеспечение потребности воспитанников в двигательной активности через овладение подвижными играми с правилами». Форма проведения – педагогический практикум.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ. 2. Цикл открытых мероприятий по теме педсовета 3. Презентация «Развитие двигательной активности через подвижные и народные игры, игры с правилами» 4. Тематический контроль по теме: «Совершенствование работы по развитию двигательной активности детей через проведение подвижных игр» 	<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>
<p>Тема педсовета № 3: «Обновление содержания и форм организации конструктивно-модельной деятельности с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Форма проведения – деловая игра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение из опыта работы «Использование природного материала в конструктивно – модельной деятельности» 2. Мастер-класс «Использование магнитного конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей» 3. Мастер-класс «Использование бросового материала в конструктивно – модельной деятельности» 4. Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей посредством конструирования из бумаги» 5. Анализ открытых мероприятий по теме педсовета 6. Результаты смотра «Оснащение центров конструирования и рукоделия» 	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>
<p>Тема педсовета № 4: Итоговый педагогический совет (с использованием методов активации).</p>	<p>Май 2022г.</p>	<p>Ответственные: заведующий</p>

1. «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми старшего возраста». (Итоги фронтального контроля в подготовительных к школе группах). 2. Результаты работы специалистов узкой направленности за 2021-2022 учебный год: – Психологическая готовность детей к школе (отчет педагога-психолога); – Состояние физического развития детей старшего возраста (итоги мониторинга инструктора по ФК); – Состояние речевого развития воспитанников ДООУ (отчеты учителей-логопедов); – Воспитание музыкой (отчеты музыкальных руководителей). 3. Итоги аттестации педагогов за 2021-2022 учебный год. 4. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период 2022года.		МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова
Тема семинара: «Потенциал образовательного геокешинга в развитии детей дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2021 г.	Ответственные: воспитатель Черичен В.А.
Тема семинара: «Что значит «говорящая среда», зачем ее создавать»	Декабрь 2021 г.	Ответственные: воспитатель Зубченко Н.А.
Тема круглого стола «Самообразование, как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога».	Февраль 2022 г.	Ответственные: зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
«Образовательные терренкуры» в ДООУ – как один из способов организации детской активности и познавательно исследовательской деятельности	Апрель 2022 г.	Ответственные: воспитатель Черичен В.А.
КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ		
Консультация «Рецензирование педагогических разработок и методических материалов»	Сентябрь 2021 г.	Ответственные: зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Мастер-класс «Ярмарка народных и подвижных игр»	Октябрь 2021 г.	инструктор по ФК
Консультация «Подвижные игры для снятия агрессии»	Ноябрь 2021 г.	Педагог-психолог
Консультация «Организация предметно-пространственной среды для развития конструктивной деятельности дошкольников»	Декабрь 2022г.	Воспитатели
Консультация ««Волшебный мир конструирования»	Январь 2022 г.	Воспитатель
Мастер-класс: «Использование ковровинографии в работе с детьми раннего возраста».	Февраль 2022 г.	Ответственные: воспитатель Дроздова О.А.
Тема «Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР»	Март 2022 г.	Воспитатель Елтратова Т.В.
Консультация «Влияние двигательной активности на развитие речи»	Март 2022 г.	Инструктор по ФК учитель-логопед
Консультация «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения. Типичные ошибки».	Апрель 2022 г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Тема: «Организация работы с детьми по познавательно-	Май	Учитель-логопед

речевому развитию в летний период».	2022 г.	
Тема ««Наглядное моделирование, как средство развития связной монологической речи дошкольника»»	Май 2022 г.	Учитель-логопед Бойко И.В.
Консультации: «Оказание первой медицинской помощи детям при укусе насекомых». «Оказание первой медицинской помощи детям при перегреве» «Оказание первой медицинской помощи детям при ушибах» «Правильная обувь при проведении подвижных игр и эстафет»	Июнь Июль Август 2022 г.	Медицинская сестра
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году Цели: ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в детском саду; распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников, педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь 2021 г.	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Смотр «Центр подвижных игр»	Октябрь 2021 г.	Инструктор по ФК, воспитатели
Открытый просмотр «Интеграция двигательной, игровой и познавательной деятельности». Цель: роль педагога в формировании умений детей использовать знания народных и подвижных игр в самостоятельной игровой деятельности	Ноябрь 2021 г.	воспитатель
Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних сувениров) Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.	Декабрь 2021 г.	
Организация активного отдыха «Зимние забавы». (Старшая группа № 1, № 2, № 3) Цель: демонстрация народных и подвижных игр, разнообразия форм работы по созданию эмоционального комфорта детей и укреплению их здоровья.	Январь 2022 г.	инструктор по ФК воспитатели старших групп
Игра - путешествие «По маршруту добрых чувств и поступков». (Средние группы). Цель: роль воспитателя в формировании социально-нравственных ориентаций о здоровом образе жизни у детей среднего дошкольного возраста.	Февраль 2022 г.	Воспитатели средних групп Инструктор по ФК
Организация совместной и самостоятельной деятельности по конструированию и ручному труду «Мальши конструируют». (Младшие группы). «Игрушка своими руками. Или старой вещи – новую жизнь» (старший дошкольный возраст) Цель: умение педагога побуждать детей к проявлению любознательности, конструированию, моделированию и речевому общению.	Февраль- март 2022 г.	воспитатели

Трудовой десант «Поможем природе проснуться». (подготовительные группы). Цель: умение педагога формировать социально- нравственные ориентации старших дошкольников в процессе коллективного труда.	Март 2022 г.	ТГ по экологическому воспитанию и туризму
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Март 2022 г.	ТГ по экологическому воспитанию
Подготовка к муниципальному конкурсу «Я – исследователь», I этап. Старший дошкольный возраст	Март 2022 г.	воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Досуг «Азбука пешехода». (Старшие группы). Цель: уровень сформированности знаний у детей по правилам дорожного движения и умение применять их на практике.	Апрель 2022 г.	ТГ по воспитанию безопасности
Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду». Цели: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.	Май 2022 г.	заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

Содержание работы ПШк	Срок	ответственный
«Итоги обследования на начало 2021 – 2022 учебного года» 1. Анализ результатов обследований детей младших групп 2. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям (учителя - логопеда, педагога - психолога, инструктора по	сентябрь 2021г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова, учитель-логопед инструктор по ФК музыкальный руководитель
«Обсуждение динамики развития детей с проблемами в развитии» 1. Эффективность оказываемой помощи детям со стороны специалистов узкой направленности. 2. Планирование работы по обследованию детей групп	декабрь 2021г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
«Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год» 1. Отчет об эффективности коррекционной работы в ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог). 2. Утверждение обобщающих рекомендаций специалистов узкой направленности для родителей на летний период.	Май 2022г.	зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА		
Информационно-исследовательский проект «Что мы Родиной зовём?»	Ноябрь	семьи воспитанников
Информационно-исследовательский проект «Любимое блюдо нашей семьи» (фотовыставка)	Январь	при поддержке педагогов

Информационно-исследовательский проект «Моя родословная».	Март	
Информационно-исследовательский проект «Куклы наших предков».	Апрель	
Информационный проект «Земной поклон, солдаты вам»	Февраль-Май	
ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)		
Развлечение «День знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.	Сентябрь	Муз. руководители, воспитатели,
Праздник «Семейные осенины». Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. «Чудеса природы» - выставка детского творчества (из природного материала) День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста, приобщение родителей к спортивным традициям ДОУ, к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, создать обстановку совместного праздника, радости, благополучия	Октябрь	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели, родители
День народного единства - фольклорный праздник; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.)	Ноябрь	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели, родители
Досуг «День матери». Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме) - конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам). - выставка стенгазет «Загляните в мамыны глаза»		
«Покормите птиц зимой – послужат вам весной» конкурс кормушек для птиц Семейный праздник «Новый год». Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. Международный день инвалидов - организация ярмарки (с перечислением средств в специализированные учреждения); - праздник-утренник с приглашением детей-инвалидов, воспитывающихся на дому.	Декабрь	зам.зав. по ВМРЕ.В.Гудкова, музыкальные руководители, воспитатели, психолог
Всемирный день «спасибо» День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста, приобщение родителей к спортивным традициям ДОУ, к физкультурно-оздоровительным мероприятиям,	Январь	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели,

создать обстановку совместного праздника, радости, благополучия.		родители
<p>Международный день родного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклорный праздник; - сочинение и рисование (лепка, аппликация, худ.труд) сказки; - конкурс чтецов, на лучшую загадку, сочиненную детьми, и др.; - дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др. 	Февраль	зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова, музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели, родители
<p>Гостиная «Мужское воспитание».</p> <p>Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.</p> <p>«Защитники Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; <p>завершение конструирования танка, пушки, др.военной техники.</p>		
<p>Семейный праздник «8 Марта».</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - проведение вечера в группе (чаепитие с мамами). <p>Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.</p>	Март	музыкальные руководители, воспитатели, родители
<p>Всемирный день Земли и водных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник-экспериментирование (с водой и землей); - праздник «Да здравствует вода!»; - «путешествие» по экологической тропе; - дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля». <p>Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.</p>		
<p>Международный день театра</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; - музыкально-театрализованное представление; - конкурс «Я б актером стать хотел..»; - посещение (экскурсия) театра. 		
<p>Международный день птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); - экскурсия в парк, лес; - развлечение «Птичьего голоса». 	Апрель	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели, родители
<p>Международный день детской книги</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; - экскурсия в библиотеку; - встреча с детским писателем, художником-иллюстратором. 		

<p>Всемирный День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста, приобщение родителей к спортивным традициям ДОУ, к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, создать обстановку совместного праздника, радости, благополучия.</p>		
<p>День космонавтики - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование ракеты Цели: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии.</p>	12 апреля	
<p>Праздник весны и труда - «трудоу десант» (уборка территории); - природоохранная (экологическая) акция; - музыкальное развлечение «Весна красна»; - беседа о профессиях.</p>		
<p>День Победы Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. воспитание нравственно-патриотических чувств и морально-волевых качеств дошкольников, привлекать родителей воспитанников к активному участию в спортивной жизни ДОУ</p>	Май	музыкальные руководители, инструктор по ФК, семьи воспитанников при поддержке педагогов,
<p>Международный День семьи. - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).</p>		
<p>Международный день защиты детей - беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; - развлечение, досуг.</p>		
<p>Пушкинский день России - конкурс чтецов (по произведениям А.С.Пушкина); - выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина». - музыкально-театрализованное представление «Лукоморье».</p>	Июнь	музыкальные руководители, воспитатели, родители
<p>Международный день друзей - конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; - составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; - досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений).</p>		
<p>День Госавтоинспекции МВД России - встреча с сотрудником ГАИ; - подведение итогов недели «Зеленый огонек»; - дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения).</p>	Июль	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели, родители
<p>День российской почты - экскурсия в почтовое отделение; - сюжетно-ролевая игра «Почта»;</p>		

- изготовление «рисуночных» писем родителям, друзьям		
День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста, приобщение родителей к спортивным традициям ДОУ, к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, создать обстановку совместного праздника, радости, благополучия.		
«Уголок моей Родины» - выставка детского творчества		
День Физкультурника - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.	Август	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели, родители
Яблочный Спас - выставка детских и родительских поделок		

4. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
РАБОТА С МОЛОДЫМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
<p>1. Беседа. Анкетирование. Цель: знакомство с молодым специалистом.</p> <p>2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. Цели: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.</p> <p>3. Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.</p> <p>4. Экскурсия в методический кабинет ДОУ. Цели: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.</p>	<p>В течение</p> <p>года,</p> <p>по мере</p> <p>приема</p> <p>на работу</p>	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В.Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>	
<p>1. Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ.</p> <p>2. Мониторинг деятельности педагога. Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей.</p>		<p>молодого</p> <p>специалиста</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>
<p>Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ». Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.</p>			<p>Зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова</p>
<p>Консультация «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.</p> <p>Мастер-класс педагога с первой категорией «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p>			<p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Ответственный: зам.зав. по ВМР</p>

Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях		Е.В.Гудкова, воспитатель
Консультация «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».		Ответственный: педагог-психолог
Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.		
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ».		Зам.зав. по ВМР Е.В. Гудкова
Цель: ознакомление педагогов с основными концепциями летней оздоровительной работы.		
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП		
«Специфика работы воспитателя логопедической группы»	Сентябрь 2021г.	Учитель-логопед Харченко А.А.
«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя»		Учитель-логопед И.В.Бойко
«Формы и методы взаимодействия педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса в логопедических группах»	Октябрь 2021г.	Педагог-психолог
Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	Ноябрь 2021г.	Учитель-логопед Харченко А.А.
Мастер-класс «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	Декабрь 2021г.	Учитель-логопед Езепова Г.В.
Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии		Музыкальный руководитель Шедловская Т.Р.
Физическое воспитание дошкольников с нарушениями в речевом развитии	Январь 2022г.	Инструктор по ФК Турчанинова Т.
Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	Февраль 2022г.	Учитель-логопед Бойко И.В.
Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Март 2022г.	Учитель-логопед Черемисина Н.Н.
Мастер-класс «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»		Учитель-логопед Езепова Г.В.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ		
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.		Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова
Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.)		
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.		
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.		
Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала		
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»		
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.	В течение года	

Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.		
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.		
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей.		

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ		
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.	Сентябрь	Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова, воспитатели
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Октябрь	зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова, воспитатели
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ		
Консультация «Требования к спортивной одежде в ДОУ». Консультация «Зарядка – это весело!».	Сентябрь	Ответственные: Инструктор по физической культуре
Цикл консультаций «Воспитание основ ЗОЖ у дошкольников». 1) «Да, здравствует мыло душистое!» 2) «Когда и сколько заниматься».	Октябрь	
1) «Влияние природных факторов на закаливание». 2) «Как одевать ребенка на прогулку?»	Ноябрь	
«Лечебная гимнастика».	Декабрь	
1) Консультация «Инвентарь и место для занятий». 2) Рекомендации «Спортивный уголок дома».	Январь	
Консультация «Совместные занятия спортом».	Февраль	
Консультация-практикум «Здоровье начинается со стопы».	Март	
Рекомендации «Десять советов по укреплению физического здоровья детей».	Апрель	

Консультация «Летний отдых».	Май	
------------------------------	-----	--

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

<p>1. Муниципальное учреждение здравоохранения Детская поликлиника.</p> <p>2. Славянская центральная городская библиотека: экскурсии, знакомящие детей с профессией библиотекарь, воспитывающие интерес к книге, совместному семейному чтению; тематические встречи, акции «Подари книгу»;</p> <p>3. МАУК межпоселенческая библиотека: выездные виртуальные экскурсии, выставки, викторины;</p> <p>4. Отделение развития творчества «Жар-птица»: экскурсии, организованные как мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, выставки творческих работ воспитанников объединений</p> <p>5. МАУ ЦДО г. Славянска на Кубани отделение «Станция юных натуралистов»: экскурсии, дающие возможность заняться учебно-исследовательской деятельностью, получить возможность общения с животными, научиться уходу за растениями;</p> <p>6. ПМПК: проведение диагностических обследований детей с нарушениями речевого развития, консультации в целях позитивной социализации дошкольников определения образовательного маршрута;</p> <p>7. МБОУ ДШИ им. Г.Ф.Пономаренко: творческие встречи с педагогом по классу скрипки Т.Р.Шедловской и ансамблем скрипачей под руководством М.А.Симоненко</p> <p>8. МБОУ СОШ № 12: экскурсии, знакомящие с жизнью школьников;</p> <p>9. Филиал ФГБОУ ВО Куб ГУ в г. Славянске-на-Кубани: семинары, мастер-классы.</p>	в течение года	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ А.В. Малинская, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова, Старшая медсестра</p>
---	-------------------	---

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	Сентябрь	Ответственные: зам.зав. по АХР А.А.Комарова, воспитатели
Работа по благоустройству территории.		
Работа по составлению нормативной документации	Октябрь	зам.зав. по АХР А.А.Комарова
Работа по озеленению территории.		
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Работа по оформлению ДОУ к Новому году.		
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Декабрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова

Укрепление МТБ ДОУ - приобретение игровой мебели для групп.	Январь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Февраль	зам.зав. по АХР А.А.Комарова, старшая медсестра.
Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки.	Март	зам.зав. по АХР А.А.Комарова, РКО Яковлев В.А.
Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.		
Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	Апрель	зам.зав. по АХР А.А.Комарова, старшая медсестра., воспитатели
Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.		
Укрепление МТБ ДОУ - приобретение мебели для группы по программе оптимизации пространства.	Май	зам.зав. по АХР А.А.Комарова
Косметический ремонт здания и прогулочных веранд	Июнь	зам.зав. по АХР А.А.Комарова, РКО Яковлев В.А.
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ		
Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь По мере необходимости	Ответственные: зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Октябрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Ноябрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Декабрь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Январь	зам. зав. по АХР А.А.Комарова
Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Февраль	зам. зав. по АХР А.А.Комарова, общественная комиссия ДОУ
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Март	зам. зав. по АХР А.А.Комарова, зам.зав. по ВМР Е.В.Гудкова
Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.	Апрель	заведующий МАДОУ А.В.Малинская, зам. зав. по АХР А.А.Комарова, РКО Яковлев В.А.
Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	Май	заведующий МАДОУ А.В.Малинская, зам. зав. по АХР А.А.Комарова, старшая медсестра

8 ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (КОНТРОЛЬ)

	Содержание работы	Форма
Тематический контроль к педсоветам и семинарам:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию двигательной активности детей через знакомство с народными и подвижными играми с правилами. 2. Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по организации конструктивно-модельной деятельности с детьми 3. Соответствие РППС ДОУ принципам вариативности, трансформируемости, доступности. 4. 	<p>смотри, рейды, наблюдения</p>
Фронтальный контроль	<p style="text-align: center;">Организация игровой, развивающей среды (групповой и внегрупповой):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)» – оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)». – оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)». – Оснащение младших групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (сенсорное развитие)». – оснащение физкультурного, музыкальных залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинета учителя-логопеда, экологического центра «Зеленый городок», «Экологической тропы», спортивно-познавательного центра «Автогородок», «Библиотеки», «Кубанского подворья», внегрупповой среды ДОУ. <p>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей (согласно перспективному планированию); - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями (в режиме онлайн); - анкетирование родителей; - качество и эффективность проведения родительских собраний. 	<p>смотри, рейды, наблюдения</p> <p style="text-align: center;">Осмотр Работа с документацией Наблюдения Присутствие Участие и присутствие на родительских собраниях</p>

	<p>Проведение оздоровительных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений); - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ; - соответствие одежды детей погодным условиям; - выполнение требований СанПиН; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима для детей. 	<p>Наблюдения прогулок Рейды Анализ заболеваемости Проверка планов</p>
Взаимоконтроль	<p>Формирование культурно - гигиенических навыков детей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей; - самостоятельная двигательная деятельность в спорт. центрах 	<p>Рейды, наблюдения Педагогические срезы</p>
Сравнительный контроль	<p>Работа по подготовке детей к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию у детей интереса к школе; - взаимодействие воспитателей и специалистов узкой направленности по формированию у старших дошкольников мотивации к школе, по развитию общей и мелкой моторики; - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. 	<p>Осмотры Анализ планов работы, посещения Беседы с педагогами</p>
Оперативный контроль	<p>Организация питания и выполнение натуральных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (перспективное и ежедневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков. 	<p>Работа с документацией</p>
	<p>Анализ посещаемости и заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табеля посещаемости детей ДОУ; - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении. 	<p>Работа с документацией</p>
	<p>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности; - состояние предметно-развивающей среды. 	<p>Рейды Работа с документацией Смотры</p>

	<p>Соблюдение правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм охраны труда; - техники безопасности (в различных режимных моментах); - противопожарного состояния; - по профилактике травматизма; - трудовой дисциплины; - оборудования игровых площадок. 	<p>Работа комиссий, рейды, посещения</p>
<p>Персональный контроль:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов; - ведение документации воспитателей, узких специалистов, медицинских работников; - углубленная работа педагогов, аттестующихся в 2021- 2022 учебном году. 	<p>Отчеты педагогов Работа с документацией Посещения</p>