

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку сборник сценариев мероприятий
для дошкольников 5-7 лет «ОТ ОСЕНИ ДО ЛЕТА»
музыкального руководителя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4 г. Славянск–на–Кубани
муниципального образования Славянский район
Ткаченко Марины Николаевны

Рецензируемая методическая разработка представляет собой сценарий мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Сценарии разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель методической разработки заключается в том, чтобы доставить детям радость от участия в тематических развлечениях, таких как: «Масленица», «День шаров», «День поэта А. С. Пушкина»; праздниках, традиционно проводимых в дошкольных учреждениях – «Праздник Осени», «Выпуск из детского сада»; мероприятиях, посвящённых различным государственным праздникам - «Дню Защитника Отечества 23 февраля», «Международному женскому дню 8 Марта», «Дню Победы 9 Мая», «Дню России».

Практическая значимость методической разработки определяется тем, что указанные в ней методы музыкального воспитания и обучения, побуждают у детей интерес к знаниям, позволяют им активно участвовать в подготовке к мероприятиям и в различных видах музыкально – творческой деятельности, непосредственно, на самих праздниках, каждый раз поднимаясь на высокую ступень в своём развитии.

Марина Николаевна учитывает индивидуальные и психологические особенности детей. В процессе музыкальных мероприятий и подготовки к ним, дети приобретают навыки общения, самовыражения через стихи, пени, танцы, игры.

В сценариях, входящих в данную методическую разработку, ярко прослеживается авторский подход. Педагогом, в приложениях к методической разработке, кроме сценариев мероприятий, предоставлены ссылки на презентации и музыкальное сопровождение к ним.

Представленная Ткаченко Мариной Николаевной методическая разработка сборник сценариев мероприятий для дошкольников 5-7 лет может быть рекомендована музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
КубГУ филиал в г. Славянске–на–Кубани

Дата выдачи: 26.09.2022 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

сборник сценариев мероприятий

«ОТ ОСЕНИ ДО ЛЕТА»

для дошкольников 5–7 лет



Автор - составитель:
музыкальный руководитель
Марина Николаевна Ткаченко

г. Славянск-на-Кубани
2022 г.

Содержание

№	Содержание	Страница
1.	Аннотация	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Основной раздел	4
4.	Заключение	5
5.	Список литературы	6
6.	Приложение (<i>сценарии</i>)	8
6.1	Осенняя картина	8
6.2	День шаров	15
6.3	Масленица	22
6.4	День Защитника Отечества	25
6.5	8 Марта день чудесный	30
6.6	День Победы	35
6.7	Путешествие на корабле	38
6.8	По сказкам А.С.Пушкина	52
6.9	Россия родина моя	57

Аннотация

Ткаченко М.Н. Сборник сценариев мероприятий «ОТ ОСЕНИ ДО ЛЕТА» для дошкольников 5–7 лет. Методическая разработка

В пособии представлены рекомендации по проведению праздников и развлечений, используя технологию сотворчества взрослых и детей, поддержки детской инициативы. Использование информационно-коммуникационных технологий поможет создать положительный эмоциональный настрой и благоприятную психологическую атмосферу в условиях малочисленного состава взрослых персонажей на празднике или их полного отсутствия.

Представленный материал может быть интересен педагогам, занимающимся организацией праздников и развлечений для старших дошкольников и младших школьников при условии наличия мультимедийного оборудования в помещении для проведения мероприятий.

Пояснительная записка

В своей профессиональной деятельности музыкального руководителя, при подготовке к праздникам, я использую с детьми старшего дошкольного возраста технологию сотрудничества и сотворчества. Мы вместе придумываем движения к танцам, правила к играм, подбираем материалы к празднику, оформление зала, обговариваем участие детей в различных видах музыкально-творческой деятельности. Это позволяет включить всех ребят в процесс проживания и принятия условий подготовки и проведения мероприятий, сделать их участие в процессе более осознанным, приносящим радость, вызывающим эмоциональный отклик.

Но как осуществить данный подход при низкой посещаемости, нерегулярном присутствии некоторого количества детей на музыкальных занятиях? Учитывая плотную занятость старших дошкольников в дополнительной образовательной деятельности, не создать перегрузку для них?

Поиск ответа побудил к написанию данной методической разработки, включающей сборник мероприятий (за исключением новогодних), которые «проживают» воспитанники детского сада в течение года, «От осени до лета».

Основной замысел в осуществлении технологии сотворчества и сотрудничества с детьми, перед праздником, а, в некоторых моментах, и прямо на мероприятии, без особой подготовки, основываясь на знаниях и умениях детей, их возможностях и способностях, исходя из возрастных особенностей старших дошкольников; привлекая к участию небольшое количество взрослых участников (не зависимо от возможности присутствия на празднике приглашённых гостей, родителей), провести мероприятие так, чтобы праздник не потерял свою значимость, характерные особенности.

Для этого возможно минимизировать для детей в подготовке к мероприятию репетиции перестроений, выхода и входа, стихотворный монтаж, условия взаимодействия с атрибутами (где, сколько взять, куда положить и так далее) и героями (диалоги, требующие индивидуальных репетиций), разучивание сольных песен, танцевальных партий. Если же замысел праздника не позволяет это сделать, то подготовку участников необходимо начинать заблаговременно (примерно, за два месяца). Обязательным условием остаётся –познакомить детей с необходимым музыкально-творческим материалом (разучить песни, игры, танцы), планомерно и целенаправленно развивая способности дошкольников на музыкальных занятиях.

Стремление к достижению **цели**–доставить детям радость от участия в мероприятии достигается решением следующих **задачи**: коммуникативное

развитие дошкольников; развитие творческого, ассоциативного мышления; музыкальное развитие дошкольников, расширение их кругозора; воспитание уважения к взрослым и детям; закрепление, полученных знаний и навыков по теме праздника.

Используя различные **методы** (словесные, наглядные, практические) на традиционных музыкальных занятиях, в беседах, на детских советах, занятиях-концертах, игровых занятиях, мне удаётся осуществить деятельность по достижению поставленной цели в **три этапа**:

1. подготовительный (сбор информации, ознакомление с методической литературой, беседы с воспитателями и детьми, подборка музыкально-творческих номеров);
2. основной (написание сценария, составление презентации; разучивание песен, игровых танцев, музыкальных игр, музыкально-ритмических движений, активное восприятие музыкальных произведений (рисование настроения, передача образа через действие и костюм, жесты и мимику; оформление зала);
3. заключительный (проведение праздника; оценка ожидаемых и полученных результатов).

Основной раздел

В беседах с детьми о праздниках было выявлено, что дошкольники любят праздники и хотят в них участвовать. На вопрос «Почему вы любите праздники?» дети отвечали по-разному. Кому-то нравится выступать на сцене петь, танцевать, рассказывать стихи, участвовать в театрализованной деятельности, играть в оркестре. Кто-то любит наряжаться на праздник, украшать всё или любоваться красивой обстановкой. Многие дети любят смотреть на представление, которое им показывают разные персонажи (взрослые или дети) и все очень любят праздник за весёлые игры и забавы. На вопрос: «Вы хотите участвовать в празднике?» дети ответили положительно и стали рассуждать, каким образом они бы это сделали. Так же ребята отметили, что праздники, по характеру бывают разными: очень весёлыми, такими, как Новый год; нежными и добрыми, как 8 Марта; строгими и торжественными, как 23 февраля и 9 Мая. На вопрос: «Все ли праздники приносят радость?» ответили положительно. Вместе с детьми мы разобрались в том, что может испортить радостное настроение на празднике и при подготовке к нему или наоборот поднять настроение, исправить ситуацию, порадовать ребят. Конечно, все дети сказали, что радость им доставляют сюрпризы и чудеса.

Стала проблема, как сделать мероприятие чудесным в условиях малочисленного состава взрослых персонажей на празднике или их полного отсутствия? Кто или что, каким способами будет осуществлять сюрпризы и

чудеса? Как доставить детям радость от участия в празднике, на котором может не быть приглашённых гостей? И, как подготовить детей к празднику, учитывая их нестабильную посещаемость?

Решение этих вопросов можно подробнее рассмотреть на примере мероприятия «8 Марта день чудесный!», в котором герои праздника появлялись на экране. Для этого была составлена презентация с анимацией (озвучиванием и появлением героев на экране). Так, при помощи «волшебных» слов и вращающейся, под звуковой эффект «волшебства», стрелочки ребята оказывались в различных странах и сказках, где героини этих сказок предлагали детям выполнить различные музыкально-творческие задания. Затем, дети выбирали подарки для «сказочных девочек» из предложенных на экране вариантов.

Атрибуты для игр тоже были сюрпризными моментами. Так появился чемодан от Пэппи-Длинныйчулок, в котором лежали предметы для игры «Собери цветок». Дети услышали просьбу героини сказки с экрана и отгадали загадку в послании (тоже сюрпризный момент), сами придумали, как можно поиграть и провели игру.

В мероприятии использовались и музыкальные загадки из мультфильмов «Мама для мамонтёнка», «Осторожно, обезьянки», «Умка» с демонстрацией музыкальных моментов по итогам отгадок, что явилось радостным сюрпризом для детей.

В презентацию, как сюрпризный момент, также вставлены иллюстрации по сказкам, которые были представлены детям. По ним ребята называли, каких «сказочных» бабушек знают.

На празднике прозвучали стихи и песни о маме и бабушке. Воспитатель предлагала детям, выходить на сцену и рассказывать стихи в таком порядке, в котором они *сами захотят*; предлагала детям исполнить тот или иной музыкальный номер, ввиду чего, устранилась необходимость репетиций различных выходов на номера, построений и перестроений.

В конце мероприятия мальчики поздравили девочек и вручили им памятные подарки. Таким образом, даже без участия родителей на празднике, тема Международного женского дня была проведена «красной нитью» в течение всего мероприятия. А не перегруженная репетициями подготовка и творческое участие с большим количеством сюрпризных моментов сделали праздник по настоящему радостным и чудесным.

Заключение

В заключении хочется сказать, что праздник для детей, можно организовать и провести в различных условиях так, чтобы он осуществлял

свою главную функцию приносить радость от участия. И данная методическая разработка, поможет в этом педагогам организаторам праздников в дошкольных учреждениях. Наличие большого числа сюрпризных моментов, «волшебства», творческих заданий, игровые общие танцы, игры-хороводы, позволят любому воспитаннику, независимо от посещаемости им музыкальных занятий воплотить свою инициативу участия в праздничном действии, исключив возможность попадания детей в ситуацию неуспеха.

Мероприятия не требуют большой подготовки, репетиций; построены на лёгких в разучивании танцах, песнях, играх; проводятся на основе тематической презентации (или с её использованием), включающей картинки, музыкальные мультипликационные загадки, сюрпризные моменты, игровые задания.

Длительность праздничного действия каждого мероприятия из цикла «От осени до лета», построенного с учётом санитарных требований и согласно ФГОС, составляет 30-60 минут.

Так как данная методическая разработка является итогом совместной практической деятельности педагогов и воспитанников, принёсшей положительные результаты, целесообразно и в дальнейшем использовать принципы организации праздников, описанные в ней.

К методической разработке прилагаются:

- сценарии ([Приложение](#)),
- музыкальное сопровождение, презентации к мероприятиям:
 - «Осенняя картина» <https://disk.yandex.ru/d/hQcfXTU5-d6bqA>,
 - «День шаров» <https://disk.yandex.ru/d/sqAwtc4YNNZKiw>.
 - «23 Февраля» <https://disk.yandex.ru/d/BD2IW-I1CqsdvA>,
 - «8 Марта день чудесный!» <https://disk.yandex.ru/d/b7osIVeFKq8IDQ>,
 - «Масленица» <https://disk.yandex.ru/d/NwBGYhc90Hqr3A>,
 - «9 Мая» <https://disk.yandex.ru/d/jY8omlARXi3y8Q>,
 - «Путешествие на корабле» (выпуск) <https://disk.yandex.ru/d/sP3JDf3f6cvblA>,
 - «По сказкам А.С.Пушкина» <https://disk.yandex.ru/d/uV5iP85HeZ7dQA>,
 - «День России» <https://disk.yandex.ru/d/SEy-6ADSR7tQlg>,

Список литературы

1. Бойченко Е.: Методические рекомендации по составлению сценариев и проведению детских праздников- сайт МААМ. ru;
2. Варки Н.: Ребёнок в мире творчества: творческое и эстетическое воспитание дошкольников//Дошкольное воспитание.- 2013-№6.-с.57-67;
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В.: Теория и методика воспитания в детском саду.- М., 1983;
4. Ветлугина Н.А.: Художественное творчество и ребёнок.- М.- 2011.- с.156
5. Громова О.Н.: Как написать сценарий детского праздника, 2011. сайт forarchiveopl.ru>p151.;
6. Детство: Программа развития и воспитания в детском саду/В.И. Логинова. Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: изд.3-е переработанное.244с. СПб.: Детство Пресс, 2011;
7. Зимина А.Н.: Инсценирование песен на музыкальных занятиях с детьми 4-7 лет. Практикум для педагогов.- М., Гном Пресс, 1998;
8. Колодницкий Г.А.: Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. Учебно методическое пособие. М. Гном Пресс, 2000;
9. Коренева Т.Ф.: Музыкально ритмические движения для детей дошкольного возраста в 2-х частях, Ч.2. М.: ВЛАДОС, 2001;
10. Панасьян И.: Как создать интересный сценарий детского праздника: 10 пунктов из моей шпаргалки.- сайт snova_prazdник.ru;
11. Петров В.: Музыкальные упражнения//Дошкольное воспитание.- 2001;
12. Руднева С.Д., Фиш Э.М.: Ритмика, музыкальное движение.- М., 2002

ОСЕННЯЯ КАРТИНА

сценарий праздника для детей 6-7 лет

Цель: закреплять знания детей об Осени, поддерживая у детей интерес к участию в праздниках.

Оборудование и материалы:

- Осенние листья (по 2 на каждого ребёнка)
- Пластиковые шарики для танца «Капельки» (по количеству детей)
- Костюм Осени (взрослый)
- Костюм Художника (взрослый)
- Инструменты для оркестра (ложки, бубны, маракасы или бубенцы)
- Муляжи грибов
- Лужи картонные (6-8 шт.)
- Раскраски, муляж яблока с угощениями внутри

Ход мероприятия:

(под музыку «Полька» М. Глинки в зал забегают девочки, кружатся, выставляют поочерёдно ноги на носок, выполняют «пружинку»; на вторую часть музыкального произведения выбегают мальчики, каждый мальчик останавливается справа от девочки, легко похлопывает её по плечу, дети кружатся парами, по окончании музыки встают лицом к зрителям и поднимают руки вверх в стороны)

Ребёнок 1: Как красиво в нашем зале,
Празднично, нарядно!
И гостей полно у нас
Это так приятно!

Ребёнок 2: Листья жёлтые кругом,
Капельки дождевые.
Сколько ягод и грибов
На лесных тропинках!

Ребёнок 3: В огороде и в саду
Урожай собрали.
Журавлиный клин на юг

Дружно провожали.

Ребёнок 4: Вы, наверно, догадались,
Что за время года
Заглянуло в гости к нам
Вместе с непогодой?

Ведущий: «Что такое?»
Если спросят,
Мы ответим дружно...
Дети: Осень!

♪ ПЕСНЯ «ПРОЛЕТЕЛО ЛЕТО»

(сл. и муз. А.Галлямовой)

Ребёнок 5:

А наш город красивый
В эти дни золотые.
Кружат, кружатся листья
Будто все расписные!

Ребёнок 6:

А наш город красивый
Золотой, расписной
Будто в сказку попали
Мы сегодня с тобой!

♪ ПЕСНЯ «ЛАСКОВАЯ ОСЕНЬ»

(сл. Л.Ратич, муз. А. Олейниковой)

(дети садятся на стульчики, слышится музыка)

Ведущий: Ребята, кажется кто-то идёт к нам на праздник. Кто бы это мог быть? *(ответы детей)* Сейчас посмотрим!

(под музыку выходит Художник, у него в руках палитра и краски)

Художник: У меня палитра с красками,
Рисую я картины разные –
Цветы, животных, фрукты, дождик.
Скажите, кто же я?.. *(художник)*
Здравствуйте, дорогие ребята!

Мне очень нравится рисовать осенние картины. Осень – такое красиво время года! *(Рассказ сопровождается демонстрацией осенних картин на слайдах)*

Она бывает разная и яркая, золотая, и хмурая, дождливая, и мрачная, холодная. Можно использовать всю палитру красок! *(на экране появляется белый, чистый лист)*. А вы хотите, вместе со мной, заполнить этот белый лист интересными осенними рисунками? *(ответы детей)*

Чтобы изображение появилось на картине, вам, ребята, нужно постараться рассказать стишок или спеть песенку, а, может, быть поиграть и потанцевать. Согласны? *(ответы детей)*

(Художник берёт оранжевую краску, прикрепляет её к палитре и показывает детям)

Вот оранжевая краска –
Это много листьев разных.

Ведущий:

Смотрите, как листья
Слетают с ветвей,
Кружатся, как в танце
Быстрее и быстрее!

(дети берут листья, становятся в линии танца)

♪ ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ

(под песню А.Галлямовой «Художница осень»)

(дети садятся на места, убирают листики под стульчики; на экране появляется изображение осенних листьев)

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо танцевали! Посмотрите, на картине появились осенние листья!

Художник: Продолжим рисовать картину? *(ответы детей)*

(Художник показывает детям коричневую краску, прикрепляет её к палитре)

Коричневый цвет – лесные грибочки,
Растут на полянке, на пнях и на кочках!

Ведущий: Я предлагаю отгадать грибные загадки *(их могут рассказать дети или ведущий, демонстрируя муляжи грибов)*

Все ребята это знают
Разные грибы бывают.

ГРИБНЫЕ ЗАГАДКИ:

1. Стройная красавица,

Всем она понравится.

Под рыжей шляпой личико

Как гриб зовут?..*(лисичка)*

(поставить муляж гриба лисички в любом месте зала)

2. Она такая нежная,

И хрупкая, и светлая.
 Среди других грибов она
 Почти что незаметная.
 Чтоб разглядеть её в лесу
 Не пригодится спешка.
 Вы догадались, что за гриб?
 Конечно... *(сыроежка)*
(поставить муляж гриба сыроежки напротив лисички)

3. Гриб стоит на толстой ножке,
 Разглядим его немножко.
 Скромно этот гриб одет,
 Хвастать, видно, не привык.
 Вы, наверно, догадались
 Это крепкий ... *(боровик)*
(поставить муляж гриба боровика в другой стороне от сыроежки)

4. У него такой нарядный,
 Яркий головной убор.
 Сам стоит на белой ножке
 Гриб весёлый... *(мухомор)*
(поставить муляж мухомора)

♪ ИГРА «ГРИБОЧКИ»

(по залу расставляются несколько муляжей грибов; дети разбиваются на команды и становятся вокруг грибов; под музыку идут хороводами, вокруг грибов; потом, разбегаются в рассыпную и закрывают глаза; ведущий и Художник меняют грибы местами; дети открывают глаза, ищут свой гриб и снова собираются командами вокруг грибочков; после игры дети присаживаются на стульчики).

(на экране появляется изображение грибов)

Ведущий: Мы так весело играли! Посмотрите, что появилось на картине?
(ответы детей)

Художник: Продолжим рисовать? *(ответы детей)*

(Художник показывает детям синюю краску, прикрепляет её к палитре)

Вот синяя краска осенние лужи,

В них наступать, конечно, не нужно!

(Художник раскладывает лужи в два ряда по 3-4 лужицы)

Ведущий: Посмотрите, какие замечательные синие осенние лужи! Может быть, мы с ними поиграем? *(ответы детей)*

Художник: Тогда разделитесь на две команды. Девочкам нужно лужицы оббегать, а мальчикам перепрыгивать!

♪ ЭСТАФЕТА «ОСЕННИЕ ЛУЖИ»

(дети делятся на две команды, в каждой из которой есть и мальчики и девочки; после игры дети садятся на стульчики) (на экране появляется изображение луж)

Ведущий: Молодцы, ребята! Справились с заданием! Обратите внимание, что на картине появилось? *(ответы детей)*

Художник: А у меня есть очень интересная краска! В ней переливаются несколько цветов.

(Художник показывает детям разноцветную краску, прикрепляет её к палитре)

По секрету вам скажу, как опытный художник -

Радужная краска разноцветный дождик!

Ведущий: А у нас есть цветные шарики. Они похожи на капли разноцветного дождика! Посмотри, как весело с ними ребята танцуют!

(дети берут цветные пластиковые шарики и выходят танцевать)

♪ ТАНЕЦ «КАПЕЛЬКИ»

(сл. Н. Соловьёвой, муз. Р. Гуцалюк)

(дети убирают шарики на место и садятся на стульчики)

Ведущий: Ой, как здорово вы танцевали! Вот и появились на картине яркие радужные капельки!

(на экране появляется изображение разноцветных капелек)

Художник: Осталась у меня ещё одна краска ярко красная!

(Художник показывает детям красную краску и прикрепляет её к палитре)

Ягоды рябины украсят картину,

Лишь стоит инструменты взять

И в оркестре заиграть!

Ведущий: У нас есть замечательный оркестр! Выходите, музыканты, поскорей, да играйте веселей!

♪ ОРКЕСТР

(по выбору музыкального руководителя)

Ведущий: Музыканты хороши,

Все играли от души,

и украсили картину

Эти ягоды рябины!

(на экране появляется изображение ягод рябины)

Художник: Да, красивая картина у нас получается. Осталось только добавить немного жёлтой краски с позолотой. Но у меня она, к сожалению закончилась.

Ведущий: А мы сейчас Осень позовём! Она нам обязательно поможет!

Дети зовут: Осень, осень в гости просим!

(звучит музыка и входит Осень)

Осень:

Вот пришла моя пора. Осень в гости прибыла,
Всё закончить я успела: в золото леса одела,
Урожай весь собрала, птиц на юг отправила.
Можно и повеселиться, поиграть и покружиться.
Здравствуйте, мои друзья!

Я вижу, ждали вы меня? *(ответы детей)*

Художник: Здравствуй, Осень! Мы, с ребятами, рисовали осеннюю картину, и у нас не хватило жёлто-золотистой краски для фона.

Осень: Очень красивая у вас получилась осенняя картина! А то, что краски не хватило - это не беда!

Хотите, ребята, вместе со мной

Добавить на рисунке

Цвет жёлто-золотой? *(ответы детей)*

Стоит нам повеселиться,

Поиграть и поплясать –

Сразу станет вся картина

Позолотою блистать!

В хоровод скорей вставайте,

Песню дружно запевайте!

(дети встают вокруг Осени)

♪ ХОРОВОД «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»

(сл. и муз. Л. Старченко)

Осень: Танцевать я с вами рада.

Поиграем мы, ребята? *(ответы детей)*

(Осень выносит корзину с листиками)

Осень: Посмотрите, сколько разноцветных листьев я вам принесла. Разбирайте их скорей, поиграем веселей.

♪ ИГРА «ОСЕННЯЯ ПАРА»

(сл. и муз. А.Галлямовой)

(дети выбирают себе по одному осеннему листочку; листья подобраны парно по цветам жёлтые, оранжевые, красные, зелёные; под песенку дети двигаются двумя кругами противоходом, размахивая листиками над головой; останавливаются друг напротив друга; дети, стоящие друг напротив друга с одинаковыми листочками, образуют пару и кружатся вместе; остальные прячут листочки за спину и выполняют пружинки)

Осень: Понравилось вам с листьями играть? *(ответы детей)* Теперь их нужно все собрать! *(Осень ходит с корзинкой, в которую дети складывают листья).*

Осень: Ребята, с вами так весело! Хотите ещё поиграть? *(ответы детей)* Беритесь за руки, друзья, сделайте большой круг. Игра ускорялочка «В огороде у бабули»!

♪ ИГРА-УСКОРЯЛОЧКА «В ОГОРОДЕ У БАБУЛИ»

(сл. и муз. А. Галлямовой)

Осень: Ой, как здорово мы поиграли! Присаживайтесь, ребята!

(дети проходят и садятся на свои стульчики)

Ведущий: Посмотрите, какой красивый золотистый фон появился на картине!

Художник: Она совершенно готова! Осенняя картина просто загляденье! А вам нравится, ребята? *(ответы детей)*

Осень: Как хорошо, ребята, с вами

Играть и веселиться!

Но, вот, пора настала нам

На целый год проститься!

Пройдут зима, весна и лето,

Тогда наступит мой черёд

Художник: И, осень яркая такая

К вам обязательно придёт!

Осень: Спасибо вам, ребята, за красивую осеннюю картину!

Художник: На память о нашей встрече, я хочу подарить вам эти раскраски.

(Художник раздаёт раскраски детям, а Осень выносит яблоко сюрприз)

Осень: Это яблоко, ребята,

Вам от Осени награда

За веселье и хорошее настроенье!

Оно не простое,

Внутри не пустое!

Ведущий: Спасибо Осень и Художник,

За праздник, за внимание!

А, может, сделаем сейчас

Мы фото на прощание?!

(все фотографируются, дети прощаются с Осенью и Художником, уходят в группу)

ДЕНЬ ШАРОВ

сценарий развлечения для детей 5-7 лет

Цели и задачи:

- создание весёлого настроения у детей на развлечении;
- закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование и материалы:

- тематическая презентация
 - мяч, воздушный шарик, мыльные пузыри, глобус, арбуз, колобок
 - мыльные пузыри (2шт.) +столики (2 шт.)
 - мячи пластиковые малые (по количеству детей)+два сачка+два обруча
 - воздушные шарик (по количеству детей)
- сюрприз (две одинаковые пластиковые чашки, связанные подарочной лентой так, чтобы получился шар, с чупа чупсами и тематическими раскрасками)

Ход проведения:

(в исполнении Даши Жуковой звучит песня Виктора Корнева «Шарики воздушные», дети и взрослые занимают места, выходит ведущий)

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Я очень рада встрече с вами! Посмотрите, сколько у меня интересных предметов. Как вы думаете, что в них общего? *(ответы детей)*

(ведущий обыгрывает стихотворение, демонстрируя предметы круглой формы, а дети говорят, как они называются)

Что имеет форму шара

Знает каждый из ребят,

И сейчас все дружно хором

Повторить за мной хотят –

Это... мяч,

Воздушный... шарик,

Лёгкий мыльный ...пузырёк,

И... арбуз,

И ...глобус тоже,

И весёлый... колобок!

Что за форма, посмотри?!

Сколько хочешь, покрути,

Не найдёшь конец, начало –
 Вот такая форма шара!
 Он похож со всех сторон,
 Потому что шарик он! (М.Н. Ткаченко)

Ведущий: Ребята, я предлагаю устроить день шаров. Согласны?! (ответы детей) Внимание на экран (на экране появляются изображения смешариков из мультфильма). На связи снами сегодня герои из мультфильма. Всем известные?..(смешарики) У смешариков есть специальный приз (на экране появляется фотография сюрприза, в форма шара, обвязанного подарочной лентой). Его получит тот, кто справится со всеми заданиями. Ребята, а вам интересно посмотреть, что там за сюрприз? (ответы детей) Тогда приступим к выполнению заданий? (ответы детей). Я уверена, что вместе, мы преодолеем любые трудности! И так, задание номер один.

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Нюши, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 1 - Это загадка от Нюши!

Мы их, лёгких и красивых,
 В очень ярких переливах,
 Через трубку надуваем,
 И на волю отпускаем...(мыльные пузыри)

Ребята, я обожаю мыльные пузыри! Они такие красивые, лёгкие, так здорово выдуваются и лопаются! А вы любите мыльные пузыри? (ответы детей) Тогда, посмотрим на следующее задание? (ответы детей)

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Ёжика, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 2 - от Ёжика! Он предлагает провести нам эстафету с мыльными пузырями!»! Поиграем?! (ответы детей)

♪ **ЭСТАФЕТА «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»**

(звучит весёлая музыка, по выбору музыкального руководителя, первые игроки добегают до столика с мыльными пузырями, берут мыльные пузыри и выдувают их, ставят баночки, бегут назад к команде и передают эстафету; можно использовать специальные игрушки пистолеты, стреляющие мыльными пузырями)

Ведущий: Молодцы, ребята! Очень хорошо справились с этим заданием. Приступим к следующему? (ответы детей)

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Копатыча, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 3 - от Копатыча! Нам нужно прочитать стихи про мыльные пузыри. Ребята, кто из вас знает такие стихи?

(на сцену выходят дети, кто выучил стихотворения)

Стихи:

1 Ребёнок:

Если дунуть посильней,
Будет много пузырей!
Раз, два, три, четыре, пять,
Ни за что их не поймать

(Л. Гуляева)

2 Ребёнок:

Я пускаю пузыри!
Их так много, посмотри,
Надо мной летают,
Солнце в них сияет.

3 Ребёнок:

Разлетелись пузыри,
Их в ладошки не бери,
Не пытайся их поймать
Их так просто напугать!
Чуть дотронешься рукой,

Хлоп! ... И пусто над тобой **Ведущий:** Здорово, ребята! И с этим заданием мы справились очень хорошо!

Теперь задание номер четыре.

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Совунья, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 4 - от Совуньи! Снова загадка! Слушайте внимательно.

Звонкий, громкий и прыгучий,
Улетает аж за тучи.

И на радость детворе

Звонко скачет во дворе. *(Мяч)*

Ведущий: Правильно, ребята! Внимание, следующее задание!

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Мышарика, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 5 - от Мышарика! Нам нужно провести поиграть с мячиками!

ЭСТАФЕТА «МЯЧ В САЧКЕ» *(дети берут по одному мячику и встают в две команды; под весёлую музыку, по выбору музыкального руководителя, каждому ребёнку необходимо добежать до обруча, встать в него и метнуть малый пластмассовый мяч в сачок, который держит воспитатель.)*

(!!! Методические рекомендации - ориентируясь на способности, состояние здоровья детей и возможности оснащения необходимыми атрибутами, можно провести несколько игр с мячами или выбрать какую нибудь одну. Очень хорошо проходит игра «Мяч на парашюте».

ИГРА «МЯЧ НА ПАРАШЮТЕ» (дети берутся за края пособия «парашют», в центр которого педагог кладёт большой пляжный мяч; игровое задание не уронить мяч с «парашюта» на пол, исполняя движения по показу педагога, под весёлую музыку, по выбору музыкального руководителя или под песенку «Весёлый мячик»:

1 куплет:

Кто там топает и скачет, - дети идут приставным шагом вправо

Как сто тысяч кенгуру?

Это мы весёлый мячик дети останавливаются и делают приседания -

Разбудили по утрам, «пружинки»

Это мы весёлый мячик дети чуть- чуть встряхивают «парашют»

Разбудили по утрам.

Припев:

Весёлый мячик всё время скачет, - дети высоко подбрасывают мяч

Всё время прыгает и песенку поёт! «парашюте» 4-е раза

И мы, конечно, с ним скачем вместе. дети легко подпрыгивают и

А вы считаете, что всё наоборот! произвольно катают мячик по парашюту»

2 куплет:

И его нам очень трудно - дети качают мячик, «убаюкивают»

Успокоить и унять.

С нами он скакал всё утро, дети останавливаются и делают приседания -

А теперь не хочет спать. «Пружинки»

С нами он скакал всё утро, - дети чуть- чуть встряхивают «парашют»

А теперь не хочет спать.

Припев. движения повторяются.

ИГРА «УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ» (подгруппа детей берёт резиновые мячи среднего размера и становится в линию, напротив другой подгруппы детей, у которых нет мячей; дети первой подгруппы, продвигаясь вперёд к детям второй подгруппы, выполняют упражнения с мячом под песенку

Е. Железновой «Круглый мячик»:

1 куплет:

Круглый мячик по тропинке

Скачет, скачет без запинки дети, «набивая» мяч об пол, идут вперёд

Часто, часто, низко, низко, останавливаются, приседают и стучат мячом

От руки к земле так близко об пол

Привет:

Скок и скок, скок и скок - дети, «набивая» мяч об пол, идут вперед

Не скачи под потолок,

Стук и стук, стук и стук останавливаются, приседают и стучат мячом

Не уйдёшь от наших рук! об пол

Отыграешь - дети останавливаются около второй подгруппы, поднимают мячи над головой, кружатся, отдают мячи детям из второй подгруппы и убегают на исходную позицию;

Снова звучит песня и дети второй подгруппы, продвигаясь вперед, выполняют те же упражнения, что и ребята из первой подгруппы.

Кто выполнит все упражнения без ошибок тот и победил!)).

Ведущий: Здорово, все справились с этим заданием! Открываем следующее!

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Кар - Карыча, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 6 от Кар Карыча! Кто стихи про мячик знает, тот сейчас их прочитает!

Стихи:

1 Ребёнок:

Мячик прыгает резвиться!

Как ему остановиться?

Только руки опустил -

И мой мячик загрустил!

(Оленева И.)

2 Ребёнок:

Мячик сделан из резины.

Об пол бью его рукой –

Он взлетает, как пружина,

Пляшет, точно заводной.

(Лема Б.)

3 Ребёнок:

Скачет мячик прыг да скок,

Скачет мячик на порог.

Скачет десять раз подряд,

От ладошки и назад

(Кузнец Г.)

)Ведущий: Какие замечательные стихи вы рассказали, ребята! Можно считать это задание выполненным! Открываем седьмое задание!

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Лосяша, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 7 - загадка от Лосяша!

Послушайте её, ребятки:

Его надуть мы сможем быстро.

Впустить в него мы можем пар.

Он полетит не очень низко.

Зовут его воздушный ... *(шар!)*

Ведущий: Правильно! Задание номер восемь!

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Бараша, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 8 - от Бараша! Перечислите свойства воздушного шарика!

Какой он? *(ответы детей)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Задание номер девять!

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Кроша, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 9 - от Кроша! Стихи о воздушном шарике! Знаете такие?

(ответы детей; на сцену выходят дети, которые выучили стихи про воздушные шарики)

Стихи:1 Ребёнок:

У меня есть шар воздушный

Яркий, лёгкий и послушный.

Я, когда гулять хожу,

Шар за ниточку держу.

Шарик очень я жалею,

Почему же он худеет? *(Н. Высотин)*

2 Ребёнок:

Лёгкий шарик мой воздушный,

Дёрнул нитку непослушно,

Оборвал, сказал: Пока!

И умчался в облака. *(Т. Ефимова)*

Ведущий: Ребята постарались и очень хорошо рассказали стихи! Мы уже выполнили девять заданий. Осталось последнее. Откроем его ребята? *(ответы детей)*

(звучит фрагмент из музыки Ю. Чичкова «Мяч», на экране появляется изображение смешарика Пина, с заданием)

ЗАДАНИЕ № 10 от Пина! Конкурсы с шариками! Ребята, вставайте парами «лодочкой»!

(!!! Методические рекомендации - ориентируясь на способности, состояние здоровья детей и возможности оснащения необходимыми атрибутами, можно провести несколько конкурсов с шариками или выбрать какой-нибудь один)

ИГРА «ШАРИК В ЛОДКЕ» (дети становятся парами, держатся за руки «лодочкой»; педагоги кладут в каждую «лодку» по воздушному шару; под песню Ольги Негодеевой «Шарики воздушные», дети двигаются так, как показывает ведущий медленно, кружатся, присев, на носочках, лёгким бегом, маршируют; задача удержать шарик в «лодке»)

Ведущий: А теперь превращаемся в гусениц. Делимся на две команды и встаём друг за другом.

ИГРА «ГУСЕНИЦЫ» (дети строятся друг за другом, руки кладут на пояс стоящему впереди, воспитатели размещают воздушные шары между детьми; «гусеницам» необходимо пройти по кругу, под весёлую музыку, по выбору руководителя, не выронив шары, и лишь, дойдя до исходной позиции, поднять шары вверх)

Ведущий: А теперь потанцуем с шариками?! (ответы детей)

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ШАРИКИ ВОЗДУШНЫЕ» (дети танцуют с шариками под песенку А. Петряшевой «Шарики воздушные», повторяя движения за ведущим, в конце импровизируют)

Ведущий: Хорошо мы поиграли, весело потанцевали! Присаживайтесь дети. (дети садятся на места, звучит вступление к песне «Да здравствует сюрприз!» сл. Ю.Энтина, муз. М.Минкова; ведущий выносит шар - сюрприз)

Что ж, ребята! Мы выполнили все задания от смешариков и получили приз! (открывает коробку, показывает детям, что в ней лежит и раздаёт сюрпризы или угощение это могут быть чупа чупсы, тематические раскраски).

Ведущий: Вот, какой замечательный получился у нас день шаров! Желаю вам продолжить его в группе или на участке! До свидания, до новых встреч, друзья!

(звучит музыка, по выбору музыкального руководителя, дети входят из зала)

МАСЛЕНИЦА

конспект тематического занятия для детей 6 -7 лет

Цель: Прививать детям интерес к народному творчеству и праздникам через активное участие в различных видах музыкальной деятельности.

Оборудование и материалы:

- Плоскостное солнышко
- Обруч жёлтого цвета
- Разноцветные ленты (по 2 шт. для каждого ребёнка)
- Ложки хохломские (по 2 шт. для каждого ребёнка)
- Обтянутый полотном обруч
- Бумажные блинчики трёх видов (по 20-60 шт.)
- Чучело Масленицы

Ход занятия:

(чучело Масленицы стоит у центральной стены; под песню «Масленица» (...разрумяными блинами мы весну встречаем с вами) дети, хлопая в ладоши, заходят в зал, образуют круг, останавливаются и хлопают в ладоши)

Музыкальный руководитель: Ребята вот так весело и задорно мы зашли сегодня в музыкальный зал! Теперь попробуем так же весело и задорно поздороваться под музыку *(педагог и дети исполняют музыкальное приветствие)*. Подскажите мне, пожалуйста, какое время года сейчас? *(ответы детей)*. Правильно наступила весна, а вместе с ней и весенние праздники. Один мы отмечали недавно. Кто помнит, как он называется? *(ответы детей)*. Восьмого марта мы отмечали Международный женский день, а сейчас у нас Масленица! Почему её так называют *(ответы детей)* Правильно, ребята! Каждый год к нам приходит Масленица, а вот и её чучело по имени Авдотья Изотьевна! Дуня белая, Дуня румяная, коса длинная, трёхаршинная! Авдотья Изотьевна нарядилась, к нам с подарками явилась! Принесла нам ложки! Поиграем немножко? *(ответы детей; дети берут по две ложки)*. Будем тесто блинное заводить? *(ответы детей)*. А что в него надо положить? *(ответы детей)*. А теперь изображаем, как мы тесто то мешаем *(дети делают круговые движения ложкой в правой руке, на сковородку наливаем (дети изображают), горячая сковорода, шипит (дети*

звукоподражают), теперь перевернули блинчик (*дети изображают и говорят оп!*) и на тарелочку (*дети изображают; и ещё повторяют с начала два раза*). Замечательные у нас ложки, ложки поварёшки!

ИГРОВОЙ ТАНЕЦ «ЛОЖКИ - ПОВАРЁШКИ» (*из интернета*)

Музыкальный руководитель: Уберём ложки, отдохнём немножко! (*дети убирают ложки и садятся на стульчики; педагог выносит на обтянутом плотном обруче блины трёх видов*) Блинов мы напекли много. Будем угощать нашу гостью Авдотью Изотьевну? (*ответы детей*). Очень наша Дуня блины любит. Вот и тарелки приготовила. В эту тарелку будем такие блинчики складывать, в эту другие, а в третью вот какие (*педагог кладёт в тарелочки по одному блинчику разного вида*). Разделим блинчики по тарелочкам? (*ответы детей*) Раз, два, три начало игры!

ИГРА «РАЗЛОЖИ БЛИНЧИКИ» (*песня «Пришла к нам масленица» из интернета*)

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, все блины разложили правильно. Вот, как их много! А вы блинчики любите? (*ответы детей*) А с какой начинкой они бывают? (*ответы детей*).

Предлагаю вам игру «Блинчики с начинкой». Поиграем? (*ответы детей*)

ИГРА «БЛИНЧИКИ С НАЧИНКОЙ» (*под русскую народную музыку дети идут хороводом, останавливаются; педагог говорит с какой начинкой блинчики и что нужно сделать: «блинчики с картошкой похлопаем немножко», «блинчики с мёдом попрыгаем немного» и т.д. Под весёлую русскую плясовую дети выполняют задания; игра заканчивается словами «а теперь плясать начнём!»*)

ПЛЯСКА «ОЙ, ШИРОКАЯ ТЫ МАСЛЕНИЦА» (*народная песня из интернета; свободная пляска импровизация*)

Музыкальный руководитель: Вот так, ребята, весело и задорно на Руси Масленицу встречали, да солнышко закликали. Выходили на пригорки и громко пели заклички. Хотите послушать? (*ответы детей*)

СЛУШАНИЕ «ЗАКЛИЧКИ» (*из интернета; небольшое обсуждение разбор примера народного пения без сопровождения инструментов, открытым звуком, громко, с усилением динамики звучания и протяжности последнего звука; во время звучания закличек, педагог берёт плоскостное солнышко и обыгрывает движение предмета под песню*) Вот и солнышко выглянуло (*кладёт солнце в центр зала, в обруч*).

Музыкальный руководитель: А вы хотите разучить одну очень интересную закличку, чтобы самим позвать солнышко? (*ответы детей*)

ЗАКЛИЧКА «СОЛНЫШКО - КОЛОКОЛНЫШКО» (дети разучивают слова и движения, и тут же исполняют несколько раз закличку в манере, прослушанных ранее образцов:

Солнышко хлопки, ритмично на каждый слог

Колоколнышко ритмичные шлепки по коленям, на последний слог притоп

Выгляни дети из приседа медленно поднимаются, выпрямляются

Из- за гор горы... - поднимают руки вверх, тянутся

Ы –ы- ы-ы дрожат кистями).

Музыкальный руководитель: А чтобы солнышко наше засияло ещё краше, предлагаю поиграть. Берите ленточки (дети берут по две ленточки одинакового цвета, к лентам пришиты резинки, которые дети надевают на средние или указательные пальцы, берутся за руки и образуют круг с солнышком в центре).

ИГРА «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ» (под песню «Масленица» в исполнении Обуховского народного хора, дети двигаются хороводом, затем выполняют махи лентами над головой, потом махи лентами перед собой вверх вниз; педагог называет цвет; дети с лентами названного цвета бегут к солнышку и кладут ленты на обруч в виде лучей, остальные дети хлопают в ладоши и пританцовывают на месте; хоровод продолжается и игра повторяется до тех пор, пока все ленты не окажутся «солнечными лучами»)

Музыкальный руководитель: Какое красивое и лучистое получилось солнышко! Вам нравится, ребята? (ответы детей). Пусть солнце весеннее светит и взрослым, и детям! С весной вас поздравляю, с Масленицей счастья, радости желаю! Настроение у всех праздничное и предлагаю также, по праздничному попрощаться сегодня (педагог и дети исполняют музыкальное прощание). А теперь, приплясывая под музыку, весело и задорно возвращаемся в группу. До новых встреч, ребята!

(звучит русская народная музыка, дети выходят из зала)

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

сценарий праздника для детей 6-7 лет

Цель: воспитание патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традициями празднования Дня защитника Отечества.

Оборудование и материалы:

- флажки «Россия» (по 2 шт. для каждого ребёнка)
- пособие «парашют»
- якоря, привязанные к лентам на палочках (по количеству мальчиков)
- канат с красной лентой посередине
- тематическая презентация
- сюрпризы подарки для мальчиков

Ход мероприятия:

(под музыку две колонны детей, с флажками в руках, заходят маршем в зал и выполняют несколько упражнений и перестроений)

КОМПОЗИЦИЯ С ФЛАЖКАМИ *(под фонограмму песни «Защитники Отечества» в исполнении Валентины Рязановой)*

(в конце становятся полукругом)

Дети:

1. Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете!

2. Об армии любимой

Все знают стар и млад,

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад!

3. Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

4. Стоят ракеты где то,
И на замке граница.
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится! *(стихи из журнала «Музыкальная палитра» №8.2019)*

ПЕСНЯ «НАША РОДИНА СИЛЬНА» (муз. А. Филиппенко)

(дети проходят на места и убирают флажки)

(рассказ ведущего сопровождается тематической презентацией)

Ведущий: У каждого гражданина России есть священная обязанность оберегать своё родное государство, всеми силами обеспечить мир и покой своим соотечественникам. Поэтому у него есть почётное право называться защитником Отечества. Всегда, во все времена, российское воинство пользовалось заслуженным уважением. 23 февраля вся наша страна отмечает День защитника Отечества. Воинов у нас много. Есть моряки, лётчики, десантники, танкисты, артиллеристы и другие. Мальчики, а вы хотите стать настоящими защитниками нашей Родины? *(ответы мальчиков)*

Тогда расскажите, пожалуйста, от какого слова произошло название «защитник»? *(мальчики рассказывают, что название произошло от слова «щит»; что раньше воины сражались, прикрываясь щитом, то есть за щитом)* Правильно, ребята! А как называлась русская армия в стародавние времена? *(дети говорят, армия на Руси называлась «дружина», потому что все воины были очень дружными, сражаясь плечом к плечу).* Какие вы молодцы, ребята! И на этот вопрос ответили верно. Наши мальчики тоже очень дружные, смелые. Всё хотят попробовать. Например, побывать танкистами или артиллеристами, пограничниками, десантниками, а, может быть, даже и лётчиками! Продолжим наш праздник песней «В армию пойду!» *(мальчики выходят на сцену, становятся врассыпную, девочки встают полукругом за мальчиками)*

ПЕСНЯ «В АРМИЮ ПОЙДУ» (муз. и сл. О.Ю. Курносовой)

Ведущий: Наши ребята, не только поют красиво, они смело справляются с различными заданиями, как настоящие солдаты.

Солдаты дружбы, мира

Выходят на парад

Бойцы и командиры

Встают за рядом ряд!

Предлагаю всем сейчас поиграть. Для этого нужноделиться на три команды и построиться за командирами *(воспитатель назначает командиров, а дети строятся в три колонны).* Это команда лётчики, ваша команда пехотинцы, а вы будете моряками.

ИГРА «СОБРАТЬ СВОИ ОТРЯДЫ!»

(Каждая команда двигается поочерёдно, врассыпную, под определённую музыку, по окончании которой, дети из любых команд останавливаются в различных местах зала. После команды ведущего: «Внимание, командирам собрать свои отряды!», дети должны быстро собраться за своими командирами. Игра проводится 2-3 раза.)

Ведущий: Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Какие вы внимательные и быстрые, не то, что Иван - солдат. Собирался он как то в поход, да так и не собрался! Поиграем, ребята? *(ответы детей)*

ИГРА «ИВАН В ПОХОД СОБИРАЛСЯ» *(муз., сл., описание движений к логоритмической игре Л.А. Шершень, журнал «Музыкальная палитра» №2.2019)*

(после игры дети присаживаются на стульчики)

Ведущий: А сейчас, ребята, время для загадок.

(дети отгадывают загадки, а на экране появляется картинка с изображением правильного ответа)

ЗАГАДКИ:

1.Он стреляет безотказно,
И любой простой солдат
Управляет им прекрасно.
Что же это? *(автомат)*

2.Гусеницы и пушка,
Цвет как у лягушки,
Весь железный, боевой,
На войне он ходовой.

Он из дула так стреляет

Враг от страха убегает! *(танк) (журнал «Музыкальная палитра» №8.2019)*

3.Боевой снаряд с кольцом,
Упадёт взрывается!
Догадались вы, ребята,
Как он называется? *(граната)*

4.Раскрывается, как купол,
Неба не боится.

Помогает с высоты

Десанту приземлиться *(парашют) (М.Н. Ткаченко)*

Ведущий: Парашют развернём, новую игру начнём.

ИГРА С ПАРАШЮТОМ *(М.Н. Ткаченко)*

(ведущий вызывает нескольких детей, из желающих поиграть, они берут пособие «парашют» двумя руками, и одновременно подбрасывают его, не

отпуская рук, со словами: «Раз, два, три, четыре, пять...», а на слова: «Начинаем мы играть» - отпускают правые руки и поворачиваются по кругу друг за другом, держа «парашют» левыми руками. Под весёлую музыку бегут по кругу, держась за парашют. По окончании музыки, поворачиваются в круг лицом, держась за «парашют» двумя руками. Ведущий называет цвет, все дети подбрасывают «парашют» вверх, а ребята, стоящие у сектора «парашюта» с таким цветом, отпускают пособие и перебегают под ним, меняясь местами)

(после игры дети присаживаются на стульчики)

Ведущий: А сейчас следующее задание для наших мальчиков игра «Поднять якорь!»

(мальчики выходят и берут атрибуты для игры)

ИГРА «ПОДНЯТЬ ЯКОРЬ!» *(под весёлую музыку мальчики, закручивая ленту на палочку, поднимают, привязанный к противоположному концу ленты якорь)*

Ведущий: Какие у нас ловкие мальчишки, справились с таким трудным заданием! Может быть, теперь покажете, какие вы сильные? *(ответы детей)*
Тогда беритесь за канат.

(мальчики делятся на две команды и берутся за канат с разных сторон от середины, отмеченной красной лентой)

ИГРА «ПЕРЕТЯНИ КАНАТ» *(под музыку, каждая команда пытается перетянуть канат с участниками другой команды на свою сторону)*

(после игры дети присаживаются на стульчики)

Ведущий: Вот какие сильные наши мальчики! Молодцы, как настоящие brave солдаты!

(звучит вступление к песне «Бравые солдаты», дети, маршируя, выходят на сцену и останавливаются полукругом)

ПЕСНЯ «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ» *(муз. А. Филиппенко)*

Ведущий: А сейчас, я предлагаю продолжить наш праздник весёлым танцем!

ТАНЕЦ «ПОТАНЦУЙ СО МНОЙ, ДРУЖОК» *(английская народная песня, пер. Р. Дольниковой, обр. И. Арсеева)*

Ведущий: Замечательный танец! Послушайте, мальчики, какие пожелания для вас приготовили девочки.

Девочки:

1. Сегодня скажем мальчишкам,

Нам очень бы хотелось,

Чтобы у вас всегда была

Мальчишеская смелость!

2. И все преграды на пути

Преодолеть, чтоб вы могли!

3. Отважными, чтоб были

Героями чтоб стали!

Ну, и попросим мы у вас,

Чтоб нас не обижали.

4. Мы желаем счастья вам

И сказать хотим сейчас:

От души мы уважаем,

Наши мальчики, всех вас!

Ведущий: Мы сегодня поздравляем наших будущих защитников смелых, ловких, быстрых, сильных мальчиков и дарим вам эти замечательные сюрпризы!

(звучит торжественная музыка, девочки вручают мальчикам подарки и встают в строй)

Ведущий: А сейчас, на память о нашей встрече, в честь праздника 23 февраля, я предлагаем всем сделать фото.

(звучат праздничные песни, все фотографируются и идут в группу)

8 МАРТА ДЕНЬ ЧУДЕСНЫЙ!

сценарий мероприятия для дошкольников 6 – 7 лет

Данная методическая разработка может быть использована в работе педагогов ДОУ и с младшими школьниками; поможет подготовиться к празднику в условиях нестабильной посещаемости занятий воспитанниками и при отсутствии возможности исполнения ролей взрослыми персонажами.

Мероприятия не требует большой подготовки, репетиций; построено на лёгких в разучивании танцах, песнях, играх; проводится на основе тематической презентации, включающей картинку, музыкальные мультипликационные загадки, сюрпризные моменты, игровые задания.

К сценарию прилагается музыкальное сопровождение и презентация, которые успешно использовались в работе с дошкольниками подготовительной к школе группы.

Цель: Доставить детям радость от участия в мероприятии, посвящённом Международному женскому дню 8 Марта.

Оборудование и материалы:

- тематическая презентация
- открытки «8 Марта» (3 шт.)
- чемодан + набор «Цветок» (2 шт.)+обруч (2 шт.)
- сюрпризы для девочек

Ход мероприятия:

(под праздничную музыку, по выбору музыкального руководителя, дети заходят в зал и присаживаются на стульчики)

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы собрались в музыкальном зале, чтобы отметить замечательный праздник. Подскажите мне, как он называется?
(ответы детей)

Ведущий: Восьмое марта – день чудесный,
День радости и красоты!

По всей Земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы!

Всем известно, что в этот день мы поздравляем...кого?

(ответы детей)

Ведущий: В детском садике Международный женский день часто называют Мамин день. Я предлагаю рассказать стихотворения о маме.

СТИХИ О МАМЕ *(по выбору воспитателя)*

Ведущий: Восьмое марта день чудесный,

Так пусть звучит сегодня песня!

Песня о дорогой, любимой самой –

Песня о доброй и ласковой маме.

(дети выходят на сцену и становятся в рассыпную)

ПЕСНЯ «СЕГОДНЯ МАМИН ПРАЗДНИК» *(А. Филиппенко)*

Ведущий: Наш праздник продолжается

И танец начинается!

Этот танец вам знаком -

Наш весёлый «Бим, бам, бом»!

ТАНЕЦ «БИМ, БАМ, БОМ» *(сл. О. Киенко, муз. неизвестного автора)*

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо вы танцевали! А сейчас присаживайтесь и послушайте загадки.

(дети проходят на места)

Ведущий: Вот из мультиков загадки *(показывает на экран, на котором слайд с названием «Мультфильм»)*

Отгадайте их, ребятки!

ЗАГАДКИ *(М.Н. Ткаченко):*

1. У мамочки этой так много хлопот –

Детишек так много с собою ведёт.

Они побывали у льва в зоопарке.

Смешные детишки её...кто? *(обезьянки)* *(на экране появляется слайд с иллюстрацией из мультфильма «Осторожно, обезьянки!»)*

2. Какая большая и белая мама

На льдине плывёт, под звёздами прямо,

Сыночку поёт колыбельную песню.

А как звать сыночка? Вам, дети, известно? *(Умка)* *(на экране появляется слайд с иллюстрацией из мультфильма «Умка»)*

3. Эта мама так добра

Она сыночка приняла.

Пусть он и мохнатый,

Но милый ребёнок!

Кто маму повсюду искал?.. *(Мамонтёнок)* *(на экране появляется слайд с иллюстрацией из мультфильма «Как мамонтёнок нашёл свою маму»)*

Ведущий: Какие молодцы, все загадки отгадали! А вот, скажите мне, пожалуйста, как мы называем мамину или папину маму?

(ответы детей)

Ведущий: Правильно это бабушки!

Мы, чудесным этим днём и о бабушке споём!

(дети выходят на сцену и становятся в рассыпную)

ПЕСНЯ «БАБУШКИНЫ РУКИ» *(Л. Квитко)*

Ведущий: Мы сегодня не скучаем,

День чудесный продолжаем!

Друга за руку берём,

Танец парами начнём!

«ТАНЕЦ ПАРАМИ» *(по выбору музыкального руководителя)*

Ведущий: Как замечательно вы танцевали! А сейчас я предлагаю всем немного отдохнуть и послушать стихотворения о бабушке.

СТИХИ О БАБУШКЕ *(по выбору воспитателя)*

Ведущий: Как вы думаете, внуки любят слушать бабушкины сказки? *(ответы детей)* Тогда вспомним, из каких сказок эти бабушки?

(на экране появляются слайды с иллюстрациями из сказок: «Колобок», «Снегурочка», «Курочка ряба», «Цветик семицветик»)

Ведущий: Все сказки правильно назвали! Наверное, вы их очень любите? *(ответы детей)* Раз сегодня чудесный праздник, может быть, побываем в некоторых сказках, где есть сказочные девочки? *(ответы детей)* Думаю, что им будет очень приятно, если мы их тоже поздравим!

Интересно, в какую страну мы сейчас попадём? Праздник то международный! И сказки у каждого народа свои. Без волшебства здесь не обойтись. Наверное, нам поможет карта сказок?! *(на экране появляется слайд с изображением карты и вращающейся стрелкой в середине)* Волшебная стрелка укажет нам правильный путь!

Стрелка, стрелочка крутись -

В нужной сказке очутись! *(на экране появляется слайд с изображением Швеции; далее слайды меняются по смыслу рассказа ведущего)*

Ребята, сказочная карта привела нас в Швецию, где на вилле «Курица» *(слайд)*, с большой белой лошадкой *(слайд)* и мартышкой по имени Господин Нильсон *(слайд)*, живёт рыжеволосая девочка, которая совсем не хочет взрослеть *(слайд)*. Её зовут Пэппи Длинныйчулок. И она оставила нам послание *(ведущий читает письмо или слайд сопровождается озвучкой)* «Здравствуйте, дорогие ребята! Высылаю вам свой любимый чемодан *(ведущий показывает чемодан детям)* Придумайте, пожалуйста, какуюнибудь игру с тем, что в нём лежит» *(ведущий выносит чемодан на сцену, ближе к детям)*. Интересно, что здесь? *(открывает и показывает детям)* Какие то лепестки и кружочки. Что из них можно составить, как вы думаете,

ребята? *(ответы детей)* А, вот и подсказка от Пэппи: «В серединочке кружок, к нему нужен лепесток. К лепесточку лепесток - получается?..*(цветок)*» Правильно, ребята! Поиграем? *(ответы детей)* *(кладёт два обруча напротив центральной стены)* Чья команда быстрее соберёт цветок?!

ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТОК» *(дети встают друг за другом, в две команды, у центральной стены, чемодан стоит в центре зала; первые участники бегут и достают серединку цветка из чемодана и кладут её в центр обруча; следующие игроки, поочерёдно, берут по одному лепестку и выкладывают цветок в обруче.)*

Ведущий: Какие яркие цветы у нас получились! Молодцы, ребята! Теперь каждая команда сложит свой цветок обратно в чемодан *(дети выполняют задание и присаживаются на стульчики)* Вот мы и познакомились с девочкой Пэппи. Предлагаю выбрать для неё подарок *(показывает на экран, где изображены разные вещи, дети выбирают подарок и объясняют свой выбор)*. Думаю, что Пэппи будет очень рада! *(относит чемодан к кулисам, ставит на пол, и чемодан исчезает за кулисами)*. А нам пора отправляться дальше *(на экране появляется слайд с изображением карты и вращающейся стрелкой в середине)*. Вы запомнили волшебные слова?

Стрелка, стрелочка крутись -

В нужной сказке очутись! *(на экране появляется слайд с изображением Дании; далее слайды меняются по смыслу рассказа ведущего)*

Мы оказались в Дании. Там, где одинокая женщина *(слайд)* вырастила из волшебного зёрнышка цветок *(слайд)*, в котором была маленькая, красивая и добрая девочка *(слайд)*. Вы узнали её? *(ответы детей)* А вот и послание от Дюймовочки *(ведущий читает письмо или слайд сопровождается озвучкой)* «Здравствуйте, дорогие ребята! Я такая маленькая, что меня трудно найти. Поэтому я очень люблю играть в прятки. Я слышала, что вы знаете новую игру «Ищи!» Покажите мне её, пожалуйста!» Выполним просьбу маленькой Дюймовочки? *(ответы детей)* Тогда выходите, поиграем!

ИГРА «ИЩИ» *(Т. Ломова)*

(дети садятся на места)

Ведущий: Вот мы и показали Дюймовочке новую игру. Думаю, что она ей очень понравится, и на празднике маленькая девочка сможет также поиграть со своими любимыми друзьями. Предлагаю выбрать подарок для Дюймовочки *(показывает на экран, где изображены разные вещи, дети выбирают красивые крылышки)*. Думаю, что эти красивые крылышки будут Дюймовочке очень кстати!

А нам пора отправляться дальше *(на экране появляется слайд с изображением карты и вращающейся стрелкой в середине)*. Повторим волшебные слова:

Стрелка, стрелочка крутись -

В нужной сказке очутись! *(на экране появляется слайд с изображением России; далее слайды меняются по смыслу рассказа ведущего)*

Ребята, в какую страну мы попали? *(ответы детей)* А вот и наша Маша девочка, которая побывала во многих русских народных сказках. Наша Маша рукодельница, любит шить, вышивать и вязать. Послушайте, что она нам пишет *(ведущий читает письмо или слайд сопровождается озвучкой)*: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу для бабушки кружево сплести, чтобы подарить ей на 8 Марта. Подскажите мне, пожалуйста, интересные кружевные узоры». Поможем Машеньке, ребята? *(ответы детей)* Беритесь за руки, становитесь в круг *(дети выходят на сцену)*. Вспомним узоры из игры «Вологодские кружева».

ИГРА «ВОЛОГОДСКИЕ КРУЖЕВА» *(дети под плавную хороводную музыку выполняют «узоры», которые называет воспитатель: «круг», «спираль», «цветочек», «солнышко», «волна»)*

Ведущий: Молодцы, ребята, все узоры показали правильно! Маша будет очень довольна и сможет порадовать свою бабушку новыми кружевными узорами! А, чтобы Машенька смогла сплести вологодское кружево, что мы ей отправим в подарок? *(показывает на экран, где изображены разные вещи, дети выбирают коклюшки с нитками)*. Конечно, подарим Машеньке коклюшки! А нам пора отправляться дальше *(на экране появляется слайд с изображением карты и вращающейся стрелкой в середине)*. Говорим волшебные слова?

Стрелка, стрелочка крутись

В нужной сказке очутись! *(на экране появляется слайд с фотографией Детского садика)* Ребята, где мы оказались? *(ответы детей)* Это наш детский сад! И в нашей группе есть тоже девочки! И я, предлагаю мальчикам поздравить девочек, в этот чудесный день 8 Марта, вручить им сюрпризы!

(звучит нежная мелодия, мальчики вручают девочкам небольшие сувениры)

Ведущий: Вот, такой чудесный праздник у нас получился! Вам он понравился, дети? *(ответы детей)*. А сейчас предлагаю всем сфотографироваться.

(под весёлую музыку, по выбору музыкального руководителя, дети выходят из зала)

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

сценарий утренника для детей 5 - 7 лет

Форма одежды:

– подготовительная группа: мальчики белая рубашка, тёмные брюки, матросские шапка и воротник; девочки синяя юбка, белые носки, белая блузка, синяя лента, белые банты.

– средняя группа: мальчики белая рубашка, тёмные брюки; девочки красная юбка, фартук, ободок с цветами, белая блузка, белые носки.

Ход мероприятия:

(выходят дети обеих групп, с цветами и флажками, салютиками и платочками, исполняют танец)

ТАНЕЦ «ПОБЕДНАЯ ВЕСНА»

(под торжественную музыку дети садятся, убирая цветы и флажки, салютики и платочки)

Ведущий 1: Дорогие ребята, совсем скоро, 9 мая, вся наша большая страна будет отмечать праздник День Победы. Поэтому сегодня мы, такие красивые и нарядные, собрались в музыкальном зале. Будет петь, танцевать, рассказывать стихи. Предлагаю поприветствовать друг друга громкими аплодисментами!

Ведущий 2: А подскажите мне, пожалуйста, ребята, что значит слово «победа»? *(ответы детей)*. Почему в песне поётся, что День Победы порохом пропах? *(ответы детей)*. А почему говорят, что это праздник со слезами на глазах? *(ответы детей)*. Как вы думаете, победа приносит радость? *(ответы детей)*. Правильно, ребята!

Ведущий 1: Сегодня праздник входит в каждый дом,

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем всех с Великим Днём -

С Днём нашей славы, с Днём Победы!

Ведущий 2: Сегодня праздник День Победы -

Счастливый праздник, день весны!

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны!

Я приглашаю на сцену ребят из группы «12 Месяцев». Они исполнят песню «Победный марш».

(дети встают полукругом у центральной стены)

ПЕСНЯ «ПОБЕДНЫЙ МАРШ» *(муз. и сл. Е. Никоновой)*

Дети под. Группы:

1.Сегодня день особенный, желанный,
Солнце светит ярко в вышине.
День Победы праздник долгожданный,
Отмечается у нас в стране.

2. Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Не гибнут люди, города...

Вместе: Мир нужен на земле всегда!

Ведущий 2: А сейчас я предлагаю вашему вниманию песню «Не надо войны».

ПЕСНЯ «НЕ НАДО ВОЙНЫ» (сл. И.Лебедева, муз. Л.Никитиной)

(дети проходят на места, садятся)

Ведущий 1: Спасибо, ребята, за такое замечательное выступление. Ваши стихи и песни нам очень понравились!

И хорошо, что Великая Отечественная Война давно закончилась. С тех пор прошло уже 77 лет. Мы родились и выросли в мирное время. Для нас война это история. Дети современной России против войны. Вы согласны со мной? *(ответы детей)*. Вы любите свою Родину? *(ответы детей)*. Ребята из средней группы «3 Медведя» исполнят замечательную песню, которая называется «Родина одна».

(дети встают около стульчиков)

ПЕСНЯ «РОДИНА - ОДНА» (муз. Л. Сидельникова, сл. М. Пляцковского)

(дети садятся на места)

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Какую хорошую песню вы исполнили. Да, наша страна всегда была большой и красивой, все народы мирно жили в ней, но 22 июня 1941 года, без объявления войны, вероломно фашистская Германия напала на неё.

Ведущий 1: Весь наш многонациональный народ встал на защиту своей Родины. Солдаты - вчерашние школьники, совсем ещё молодые девочки, мальчики, эшелонами отправлялись на передовую. Каждый считал своим долгом - отстоять родную землю, дом, защитить свою семью, вернуть мирную жизнь.

Ведущий 2: Отважно сражались советские солдаты. Но даже на войне бывали редкие минуты отдыха, когда можно было написать письмо своим любимым; собраться с боевыми товарищами у костра, послушать знакомые песни. Всегда помнили солдаты, тех за кого они воевали своих родных, любимых. Этому посвящены многие военные песни, танцы. И сейчас девочки из группы «12 месяцев» исполнят танец «Синий платочек».

ТАНЕЦ «СИНИЙ ПЛАТОЧЕК»

Ведущий 1: Песня делила вместе с воинами и горести и радости, подбадривала их весёлой и озорной шуткой. Мы знаем одну из таких песен «Катюша». А девочки из группы «3 Медведя» исполняют танец под эту песню.

ТАНЕЦ «КАТЮША»

Ведущий 2: Эх, как же здорово было, хоть на несколько минут забыть о войне, представить мирную жизнь и весело потанцевать с девчонками. Танец «Озорные моряки» в исполнении ребят из группы «12 месяцев»!

ТАНЕЦ «ОЗОРНЫЕ МОРЯКИ»

Ведущий 2: 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная Война. И вот наступил день, когда захватчики были остановлены.

Ведущий 1: Была весна. Фашисты признали своё поражение 9 мая 1945 года. С той поры этот день стал великим праздником Днём Победы. Не все тогда вернулись домой. Многие погибли, защищая свою Родину, но память о погибших жива до сих пор.

Неугасима память поколений.

И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди встанем на мгновенье,
И в скорби постоим и помолчим.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

Ведущий 2:

«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет,
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто!

Ведущий 1: Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну,
Рядовые Армии Советской,
Люди, победившие войну!

Дети средней группы:

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

Ведущий 2: Пусть не будет войны никогда.
Не коснётся нас больше беда!

В День Победы все песни поют.

В честь Победы сверкает салю

ПУТЕШЕСТВИЕ НА КОРАБЛЕ

сценарий выпускного утренника для детей 6-7 лет

Цель: Дать детям возможность ощутить сопричастность к такому важному событию, как первый в жизни выпускной, посредством развития интереса к музыкальной, танцевальной деятельности.

Оборудование и материалы:

- воздушные шары (по количеству детей)
- капитанская фуражка
- зонтики «медузы» (6 шт.)
- подарок для малышей
- кокошник детский (1 шт.)
- дирижёрские палочки (2 шт.); шляпы - цилиндры, жилетки (2 шт.)
- набор букв (на магнитах) для слов «школа», «урок»
- набор цифр (на магнитах) от 1 до 10
- сундук с подарком для выпускников
- ключи (5 шт.)
- круги для плавания (2 шт. большие)
- тематическая презентация

Персонажи (взрослые):

- Ведущий
- Нептун
- Царь
- Пират 1
- Пират 2

Оформление зала: на центральной стене доска для демонстрации презентации, под ней корабль, слева мачта с алым парусом и российским флагом, справа воздушный шар «солнце» (фольга, большое); над экраном - от мачты к верхнему правому краю экрана и вниз к носу корабля протянута алая лента с разноцветными флажками; справа и слева от корабля столбики из воздушных шариков с дельфинами (фольга); низ корабля задрапирован голубой тканью (волны); зал украшен воздушными шариками бело - сине голубых тонов.

Ход мероприятия:

(звучат фанфары, торжественная музыка, выходит Ведущий)

Ведущий: Здравствуйте, зрители уважаемые гости, дорогие родители!

Кажется, совсем недавно вы привели малышей в этот садик, где они лепили, рисовали, пели, танцевали, многому научились. И вот уже стали большими. Сегодня у них первый в жизни Выпускной. Ребята прощаются с детским садом и уходят в школу. Но, прежде, по традиции, наши воспитанники отправятся в увлекательное путешествие. В этот раз на сказочном корабле, под названием «Алый парус».

Голос №1 за кадром: Внимание, внимание, просьба всем пассажирам, нарядным, красивым, подняться на борт корабля!

(звучит вступление к песне «Кружится пусть вальс» А. Евтодьевой, дети, с шариками в руках, заходят в зал, исполняют танец)

ТАНЕЦ С ШАРИКАМИ («Кружится пусть вальс» А. Евтодьевой)

(дети отпускают шарики)

Дети:

1. Наш сад сегодня приуныл,
И мы грустим совсем немного.
Вот, час прощанья наступил
И ждёт нас дальняя дорога!

2. Оставив здесь кусочек детства,
Уходим в первый школьный класс,
Но с вами будем по соседству
И вспомним вас ещё не раз!

3. Не раз мы вспомним, как играли,
И сколько было здесь затей,
Как рисовали вечерами
И лес, и маму, и ручей!

4. Как книжки добрые любили
В кружочке сидя почитать,
Как на экскурсии ходили,
Чтоб всё, всё, всё на свете знать!

5. А праздники, какие были!

А как мы праздники любили,
А как красиво танцевали!
Какие мы балы давали!

6. Мы не забудем нашу группу
И спальни ласковый уют.
А как забыть друзей, подружек,
С кем столько лет мы жили тут!

7. Да, мы грустим совсем немного,
Но время не вернуть назад.
И нам пора, пора в дорогу

Все: Прощай любимый, детский сад!

♪ ПЕСНЯ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

(муз. И. Николаевна, сл. М. Ткаченко)

Ведущий: Ребята подросли.
Конечно, пора вам в школу, в первый класс.
Ну, а пока, в родном детсаде,
Станцуем мы «Дошкольный вальс»

♪ ТАНЕЦ «ДОШКОЛЬНЫЙ ВАЛЬС»

(сл. и муз. А. Евтодьева)

(дети проходят на места)

Ведущий: Товарищ капитан, прошу занять место на капитанском мостике и доложить обстановку!

(под припев песни «Капитан, капитан, улынитесь» сл. В. Лебедева - Кумача, муз. И. Дунаевского, на сцену выходит мальчик в капитанской фуражке, марширует по кругу под аплодисменты и становится за штурвал корабля, смотрит в бинокль)

Капитан: Всё к отплытию готово –

Все ребята по местам,
Якорь поднят,
Парус новый,
Отправляться можно нам!
Школьная страна всех ждёт,
Отправляемся, вперёд!
Песню запевай!

ПЕСНЯ «НАШ КОРАБЛИК» *(сл. и муз. М. Ткаченко)*

Капитан: Выпускники, слушай мою команду!

Море тихо, всё спокойно,

И не будем мы скучать.

Озорные моряки,

Выходите танцевать!

ТАНЕЦ «ОЗОРНЫЕ МОРЯКИ» (под песню «Все мы моряки» муз. Л.Лядовой, сл. М.Садовского)

(дети садятся на места, слышится шум шторма, больших волн;

под музыку, на выбор музыкального руководителя, появляется Нептун)

Нептун: Что такое?! Что случилось?! Это кто пытается проплыть без моего разрешения в Школьную страну?! Я царь всех морей и океанов Нептун, спрашиваю, чей это корабль?! *(ответы детей)* А вы кто такие? *(ответы детей)* Из какого садика плывёте? *(ответы детей)* Значит так, ребята, без моего разрешения вам не проплыть по морю - океану.

Ведущий: Уважаемый, Морской Нептун Океанович, а что же нам сделать, чтобы получить Ваше разрешение?

Нептун: Для начала ответьте на мои водяные вопросы.

ВОДЯНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Как называется костюм для плавания под водой?
2. Что надевают люди на ноги, чтобы плавать быстрее?
3. Что больше море или океан?
4. Что меньше озеро или море?
5. Какая вода солёная морская или речная?
6. В каких трёх состояниях может быть вода?
7. Как перенести воду в решете?

Нептун: Теперь поиграйте со мной!

ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ» (под песню «Море волнуется» в исп. В. Толдыкова и С. Фарады, дети выходят, становятся в круг, держась за руки, изображают волны на море, затем, по команде Нептуна: «Морская фигура на месте замри!», останавливаются и замирают в любой позе; игра продолжается 3 раза; дети садятся на места)

Нептун: Молодцы, играть по правилам умеете. А теперь назовите моих подданных жителей морей и океанов.

(показывает на экран, где появляются различные морские обитатели; дети их называют; заключительная картинка - с изображением медуз;

девочки убегают за кулисы готовиться к танцу)

Нептун (мечтательно): Медузы...я люблю их красивые танцы. Эх, как бы я хотел прямо сейчас полюбоваться ими.

Ведущий: Нептун Океанович, мы можем исполнить ваше желание. Присаживайтесь, отдыхайте и наслаждайтесь!

ТАНЕЦ «МЕДУЗЫ» (музыка «Bobbo Natali» в исполнении группы «Рондо Венециано»; танец исполняют 6-8 девочек)

Нептун (радостно): Вот, спасибо, уважили вы моё царское величие! Вижу, ребята хорошо подготовлены к школе. Да, Школьная страна прекрасна! Находится она за тремя морями и тремя островами. Я сам там учился, теперь, вот, управляю целым подводным царством! А вы знаете, что в Школьной стране есть настоящий клад Знаний? Открыть его сможет тот, кто добудет пять ключей от пяти замков. У меня есть только один ключ (*достаёт и показывает*). Вот, берите, дарю (*отдаёт ведущему*). Может быть, вам посчастливится, и вы найдёте остальные четыре ключа.

Ведущий: Большое спасибо! Думаю, у наших ребят всё получится!

Нептун: Что ж, тогда плывите вперёд, навстречу новым приключениям и своей мечте! Счастливого пути, друзья!

(звучит музыка, Нептун уходит)

Голос №2 за кадром: Внимание, внимание, кораблик «Алый парус» продолжает свой рейс (*на экране появляются картинки с изображением морских пейзажей*). Мы проплываем море под названием «Детство» и держим курс на остров «Лялечка».

Ведущий: Интересно, кто живёт на этом острове? Как вы думаете, ребята? (*ответы детей*). Причалим, и посмотрим на них? (*ответы детей*)

(*под песню «Надоело быть маленькими миленькими», выходят малыши*)

1. Каждый день твердят упрямо

Папа мой и моя мама:

«Ой, какая маленькая, ой какая миленькая!»

2. Малышом меня назвали,

Прикрепили рядом няню.

Говорю серьёзно вам –

Я без няньки справлюсь, сам!

3. А со мной бабусенька –

Сясиньки да сюсиньки,

Лялечкой меня зовёт

И работать не даёт!

Малыши (вместе): Надоело быть маленькими миленькими!

Воспитатель: Что за бунт на острове?! Разве так можно?! Посмотрите, сколько гостей у нас! Встретим их лучше весёлой песней!

ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД» (сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко)

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на острове «Лялечка»! Вы можете остаться здесь сколько угодно. Ведь так приятно быть малышами - играть, веселиться, купаться, резвиться, вкусно кушать, много спать. Об остальном позаботятся взрослые!

Ведущий: Спасибо за приглашение! Ребята, может быть, и вправду останемся? *(ответы детей)* Ваш остров мы запомним на всю жизнь, но ребятам пора идти в школу.

Малыши:

1. Вы что, уходите от нас,

Отсюда прямо в первый класс?!

2. Теперь вы будете не с нами,

А в школе с новыми друзьями?!

3. Мы просто так вас не отпустим,

Не надо плакать и кричать!

Не надо нам сегодня грусти,

Давайте будем танцевать!

(дети подготовительной группы выводят малышек на танец)

ТАНЕЦ «ЛЯЛЕЧКА» *(под песню «Лялечка» сл. Н. Осошник, муз. В. Осошник, исп. «Волшебники двора»)*

(дети подготовительной группы провожают малышек на места)

Выпускники:

1. Мы вас очень очень любим.

Никогда вас не забудем.

В школу вы не торопитесь,

А на острове учитесь:

Танцевать, играть, считать

И лепить, и рисовать.

2. Помните, что надо кушать,

Воспитательницу слушать,

На сончасе крепко спать.

Вот тогда, как мы, большими,

Сможете вы точно стать.

3. И, когда вы подрастёте –

Сразу в школу к нам придёте.

А пока, вы не скучайте

Остров этот охраняйте.

Ведущий: *(выносит подарок)* Дорогие дети, мы приготовили вам подарок.

Воспитатель: Спасибо! А у нас есть для вас ключик, он поможет открыть клад Знаний. До свидания, ребята! Счастливого пути!

(под музыку малыши уходят в группу)

Голос №3 за кадром: Внимание, внимание, кораблик «Алый парус» продолжает свой рейс *(на экране появляются картинки с изображением морских пейзажей)*. Мы проплываем море под названием «Мечта».

Ведущий: Интересно знать, о чём мечтают наши мальчишки?

(выходят мальчики, становятся враспынную)

ТАНЕЦ «МАЛЬЧИШКИНЫ МЕЧТЫ» *(под песню «Мальчишкины мечты» муз. Е. Шашина, сл. Н.Кузьминых)*

Ведущий: Спасибо, мальчики! А девочки поделятся с нами своими мечтами?

ПЕСНЯ «ВСЕ ДЕВОЧКИ МЕЧТАЮТ» *(муз. и сл. М. Ткаченко)*

Ведущий: Спасибо, девочки! Я желаю, чтобы всем - и девочкам и мальчикам в жизни очень повезло, и мечты сбылись! А наше плавание продолжается.

Голос №4 за кадром: Внимание, прямо по курсу остров «Сказка»!

Ведущий: А вот и его жители.

(звучит русская народная музыка выходит Царь- взрослый и Несмеяна девочка)

Царь: Батюшки святы! Народу то, привалило! Тьма - тьмущая! *(к Несмеяне)* А ты ревьешь целый день! Милости просим, гости дорогие! *(дети здороваются, Несмеяна ревет)*

Царь: Я Царь сказочного тридевятого государства. А, вот, моя дочка Несмеяна, целый день сидит сиднем, слёзы льёт. Слушайте, а может, вы моему горю поможете? Развеселите дочку, а?!

Ведущий: Отчего бы не помочь. Развеселим Несмеяну, пригласим на весёлый танец!

ТАНЕЦ «ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ» *(под песню «Хорошее настроение» сл. Н. Осошник, муз. В. Осошник, исп. «Волшебники двора»)*

Царь: Несмеянушка! Голубушка ты моя *(целует)*. Ну, ребята! Какое счастье то, спасибо вам! Смотрите, совсем другим человеком стала! Ай да молодцы, развеселили доченьку мою! Да вы откуда будете, такие шустрые? *(дети отвечают)* А куда путь держите? *(ответ)*. Ну, просто так я вас не отпущу. Отгадайте сначала героев из различных сказок.

ИГРА «ОТГАДАЙ СКАЗОЧНОГО ГЕРОЯ» *(На экране появляются картинки с изображением сказочных героев, дети называют их)*

Царь: Молодцы, ребята, справились с заданием! Видно и, правда, вам пора отправляться в Школьную страну. Ой, а возьмите с собой Несмеянушку.

Несмеяна: Ура! Я давно мечтала попасть в Школу!

Царь: А плакать не будешь?

Несмеяна: Нет! Мне с ребятами весело, интересно!

Царь: Да, зато мне теперь тоскливо станет.

Ведущий: Не печалься, Царь батюшка, лучше послушай наш весёлый оркестр.

ОРКЕСТР «БИТВА ДИРИЖЁРОВ» (муз. А.Моцарта «Турецкий марш» в современной аранжировке)

Царь: Вот, это здорово! Теперь то мне некогда скучать будет, стану я дирижёром и создам свой, сказочный оркестр! Ну, спасибо, детушки, надоумили меня! Подарю я вам ключик. Он поможет открыть клад Знаний.

Ведущий: Спасибо, Царь батюшка!

Царь: Счастливого пути!

(Царь уходит)

Ведущий: Ребята, сколько у нас ключей *(показывает ключи, дети считают)*? Нептун сказал, что клад Знаний закрыт на пять замков. Сколько нужно добыть ещё ключей *(ответы детей)*? Тогда продолжим наше путешествие!

Голос №5 за кадром: Уважаемые пассажиры, кораблик «Алый парус» продолжает свой рейс. Мы проплываем море с названием «Радость».

(на экране появляются картинки с изображением морских пейзажей)

Ведущий: Игры нам приносят море радости. Согласны со мной, ребята? *(ответы детей)* Поиграем? *(ответы детей)*

ИГРА «УТРОМ ХОЧЕТСЯ ПОСПАТЬ» (автор О.Воеводина; дети выполняют движения по тексту песни, с ускорением)

Ведущий: Вот ещё одна игра *(ведущий выносит кубики)*,
Для друзей и для подруг.

Становитесь, дети в круг!

(дети встают по кругу, ведущий раздаёт кубики)

ИГРА «ШКОЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ» (автор О.Воеводина; под песенку дети передают по кругу четыре кубика с разрезными картинками; музыка останавливается, дети слушают загадку, отгадывают предмет из числа школьных принадлежностей; дети, у кого остались кубики в руках, забегают в центр круга и составляют из четырёх кубиков одну картинку с изображением отгаданного предмета например: пенал; по аналогии играют и собирать другие картинки - дневник, карандаш, букварь, портфель).

Ведущий: А теперь присядем, отдохнём, полюбуемся морем «Радости».

(дети присаживаются, слышится музыка, на сцене появляются два пирата в плавательных кругах; обегают круг по залу, останавливаются напротив корабля; у первого в руках штурвал, а второй закидывает верёвку с крюком на корабль «Алый парус»)

Пират 1: Давай его, на абордаж!

Пират 2: Был ваш корабль станет наш!

Пират 1: Тяни его на остров!

(на экране картинка с изображением моря, меняется на остров)

(пираты снимают круги, подходят к детям)

Вместе: Ну, здравствуйте вам, приплыли!

Пират 1: Кто такие? *(ответы детей)*

Пират 2: Куда путь держите? *(ответы детей)*

Ведущий: Наши ребята выпускники детского сада и мы направляемся в Школьную страну.

Пират 1: Ой, скучотища какая!

Пират 2: Оставайтесь лучше с нами!

Ведущий: А вы кто такие?

Пират 1: Знают все меня и брата

Мы отважные пираты!

Пират 2: Мы отважные пираты! А это наш остров «Шаляй Валяй»!

Пират 1: Здесь можно ничего не делать.

Или всё делать как попало! Не надо напрягаться и стараться, сделал как нибудь и так пойдёт!

Пират 2: Во первых, всё получается быстро, а во - вторых весело! Дайте нам любое задание мы его тут же выполним!

Ведущий: Вот, вам буквы составьте, пожалуйста, из них слова.

(играет весёлая музыка, по выбору музыкального руководителя, пираты составляют слово не верно)

Пираты: Всё готово!

Ведущий: Теперь прочитайте, пожалуйста!

(пираты пытаются прочитать то, что собрали из букв)

Ведущий: Ой-ой-ой, вы всё сделали неправильно!

Пираты: И так сойдёт!

Ведущий: Не сойдёт! Дети, какие слова получатся из этих букв? *(ответы детей)* Молодцы, ребята!

Ведущий: Может быть, вы со следующим заданием справитесь? Расставьте цифры по порядку!

Пират 1: Легко!

(звучит музыка, пираты как попало размещают цифры на магнитной доске)

Пират 2: Раз, два и готово!

Ведущий: А, вот, и не правильно! Ребята, назовите все цифры по порядку.

(дети называют, ведущий закрепляет цифры на доске правильно)

Пират 1: Смотри, какие они умные!

Пират 2: Да! Сидите, умничаете! А потанцевать?!

Пират 1: Громче музыка играй!

Пират 2: Ну, ребята, выходите!

Вместе: Всё за нами повторяй!

ТАНЕЦ «ПОВТОРЯЙ» (сначала дети повторяют движения за пиратами, а потом импровизируют под песню «Мы маленькие дети нам хочется гулять» сл. Ю. Энтина муз. Е. Крылатова, в исп. «Непоседы»)

Пират 1: Какие вы весёлые! Как вы здорово пляшете!

Пират 2: Оставайтесь с нами!

Ведущий: Мы бы с удовольствием, но чему, вы пираты, можете научить наших ребят?

Пират 1: Всех пугать! Вам нравится? (ответы детей)

Пират 2: Воровать и грабить! Вам нравится? (ответы детей)

Пират 1: Драться и ругаться! Нравится? (ответы детей)

Пират 2: Лентяйничать и жить шаляй валяй! Нравится? (ответы детей)

Пират 1: Вы, что хотите уплыть с нашего острова?! (ответы детей)

Пират 2: Зачем вам нужна эта Школьная страна?! (ответы детей)

Ведущий: Учиться бывает трудно, но интересно! Мы вам подарим книгу. Это учебник.

Пират 1: Ух, ты, как здорово!

Пират 2: Какая интересная книга! Нам никогда ничего не дарили. А вы её правда нам оставите?

Ведущий: Конечно! В школе у нас будет ещё много новых учебников!

Пират 2: Спасибо! Так и быть, плывите в свою Школьную страну!

Пират 1: Вот вам наш подарок! (отдают ключ ведущей) Берите, он всё равно, не подходит ни к одному замку на острове.

Ведущий: Спасибо! Нам ключ пригодится!

Пираты: Счастливого пути!

(пираты, надевают круги и «уплывают»)

Голос №6 за кадром: Уважаемые пассажиры, кораблик «Алый парус» покидает остров «Шаляй валяй» и продолжает плавание по морю Радости!

Ведущий: Посмотрите, чайки кружат над волнами!

(на экране появляются картинки с изображением чаек над морем)

ТАНЕЦ «ЧАЙКА НАД МОРСКОЙ ВОЛНОЙ» (под песню авторов: сл. Р. Паниной, муз. А. Варламова)

Ведущий: Какие красивые чайки! Я услышала, как они кричали, что Школьные берега уже совсем близко. Посмотрим на карту (на экране появляется изображение карты). Мы побывали на трёх островах: «Лялечка», «Сказка» и «Шаляй Валяй», проплыли моря: «Детство», «Мечта». И сейчас по Радостному морю приближаемся к Школьной стране!

Что ж, ребята, время идёт. Вчера вы ещё были дошколята, а теперь, как поётся в песне, станете учениками.

(дети встают около стульчиков)

ПЕСНЯ «МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ» (муз. Г.Струве, сл. К. Ибряева)

(дети садятся на места)

Голос №7 за кадром: Внимание, внимание! Поздравляю пассажиров «Алого паруса» с прибытием в Школьную страну! С нами на связи Сова Умная голова.

(на экране появляется Сова)

Сова: Дорогие ребята! Вы преодолели все трудности морского путешествия, и прибыли в Школьную страну! Здесь вас ждёт много интересного, целый клад Знаний! Открыть его будет непросто, нужно подобрать к пяти замкам пять ключей. Цифра «пять» выбрана не зря. Клад Знаний открывается только тем детям, кто может, преодолевая трудности и лень, учиться и получать пятёрки! Четыре ключа у вас уже есть и это очень хорошо, а пятый ключ вы получите, когда попрощаетесь с теми, кто заботился о вас всё это время в детском садике.

(дети выходят на сцену)

Ребёнок: Мы в школу уходим, прощай, детский сад!

Отлично учиться мы будем!

Чему научили нас в детском саду

Мы никогда не забудем!

ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД» (муз. А.Орлова, сл. В.Орлова)

Дети: Благодарим наш детский сад

Всех, кто воспитывал ребят.

«Спасибо» вам за вашу ласку

За удивительную сказку.

(дети вручают цветы сотрудникам детского сада и проходят на места)

(на экране появляется Сова)

Сова: Молодцы, ребята, вы получаете пятый ключ вместе с кладом Знаний! Поздравляю вас с переходом в первый класс и хочу вам пожелать лишь пятёрки получать!

(звучат фанфары, ведущий, представляет детям сундук, который стоит на выкатном столике; на экране появляется поздравительная картинка с изображением замков и ключей)

Ведущий: Ребята, подберите, пожалуйста, ключи к замкам.

(дети выполняют задание, звучит звуковой эффект, открытия крышки сундука, «волшебная» музыка, ведущий открывают крышку и показывает подарок для выпускников)

Ведущий: Поздравляю, детвора, мы открыли клад!..

Вместе с детьми: Ура!!!

Ведущий: А сейчас торжественный момент вручение подарков и награждение наших выпускников. Слово предоставляется заведующей

ВЫРУЧЕНИЕ ПАМЯТНЫХ ПОДАРКОВ.

ОТВЕТНОЕ СЛОВО РОДИТЕЛЕЙ

ПЕСНЯ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» (муз. И. Николаева)

(переделка текста М.Н. Ткаченко)

1. Вот наступил прощальный праздник,

В школу идти пора!

Нас провожает детский садик,

Кончилась игра!

Скажем сегодня: «До свиданья!»

Нашим приятелям.

Долго ночами будем сниться

Мы воспитателям.

Припев: Маленькая страна, маленькая страна!

Нам не забыть наш детский садик,

Помним о нём всегда!

2. Мы здесь оставим все игрушки

В группе для малышей.

Пусть в детском садике, как прежде,

Будет полно затей!

Пусть детский садик расцветает

Краше всё день за днём,

А воспитателей, наверно,

В школу с собой возьмём!

Припев.

ПЕСНЯ «МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ» (муз. Г. Струве, сл. К. Ибряева)

1. Нас в школу приглашают

Задорные звонки

Мы были малышами,

Теперь ученики.

припев: Детский сад, детский сад,

Светлый и весёлый,

Ты сегодня тоже рад,

Что пошли мы в школу.

2. Игрушки присмирели,

Грустят, глядят нам в след.

Как жалко, что в портфеле

Для них местечка нет.

Припев.**ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД»** (муз. А. Орлова, сл. В. Орлова)

1. Наступает расставанье,
Скоро в школу мы пойдём.
А сегодня на прощанье
Эту песенку поём.

Припев: «До свиданья, детский сад!» -

Все ребята говорят
«Никогда мы не забудем
Наш любимый детский сад!»

2. Ожидают нас тетрадки,
Буквари, карандаши.
Ну, а в куклы и лошадки
Пусть играют малыши.

Припев.

3. Приучали нас трудиться,
Маме дома помогать.
Будем в школе мы учиться
Обязательно на пять.

Припев.**ПЕСНЯ «НАШ КОРАБЛИК»** (сл. и муз. М. Ткаченко)

1. Наш кораблик «Алый парус»
По волнам бежит плывёт.
Мы навстречу приключениям
Отправляемся - вперёд!

Припев: Мы добрые, мы смелые,

Мы сильные, умелые,
Живём мы очень дружно,
Нам ссориться не нужно.

2. Голубой волной касаясь,
Нас встречает океан,
И плывём мы за мечтою
В школу мимо разных стран.

Припев.**ПЕСНЯ «ДЕВОЧКИ МЕЧТАЮТ»** (сл. и муз. М. Ткаченко)

1. Все девочки мечтают

О красоте, о моде,
О туфельках и платьицах,
И солнечной погоде!

Припев: Чтобы их любили, на руках носили,
Чтоб всегда хвалили и цветы дарили!

Речитатив (*каждая девочка, по порядку, говорит свою мечту*)

2.А вместе мы мечтаем

О красоте, о моде,
О туфельках и платьицах,
И солнечной погоде!

Припев: Чтобы нас любили, на руках носили,
Чтоб всегда хвалили и цветы дарили!

ПО СКАЗКАМ А.С.ПУШКИНА

развлечение для детей 5-7 лет

Цели и задачи:

1. Прививать любовь к произведениям отечественной литературы, воспитывать чуткость к художественному слову, закреплять и расширять знание творчества А.С. Пушкина;
2. Продолжать знакомство с традициями и обычаями русского народа;
3. Развивать воображение и творческое мышление.

Подготовка и рекомендации к проведению мероприятия:

Для мероприятия понадобится тематическая презентация с викториной и видео отрывком из сказки «Лукоморье»; музыкальное сопровождение; костюмы для взрослых героев; атрибуты: книга и перо, лёгкая ткань (невод), модули (для строительства корабля), сундучок и зеркало.

Воспитатели заранее распечатывают раскраски для детей по сказкам А.С.Пушкина, и приносят их в музыкальный зал перед развлечением. В конце мероприятия ведущие делают детям сюрприз - вручают раскраски.

Мероприятие проводится для двух или трёх групп детей, каждая из которых придумывает название для своей команды по сказкам А.С.Пушкина и девиз, предварительно прочитав эти сказки.

Действующие лица:

- Ведущий
- Кот
- Старик
- Царевна

Ход мероприятия:

(Звучит музыка из оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила»)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Приглашаю вас на необычный праздник, он посвящен дню памяти гениального русского поэта, имя которого известно во всём мире. Вы, конечно, узнали, кто изображен на этом портрете? *(обращает внимание детей на экран, выслушивает ответы детей)* Да, это Александр Сергеевич Пушкин - выдающийся поэт, который жил и работал около двухсот лет назад. Он писал поэмы, стихотворения и конечно сказки. Любовь к народным сказкам, у маленького Александра, возникла благодаря

его няне Арине Родионовне. Каждый вечер, она рассказывала ему захватывающие, прекрасные истории, в которых передавалась мудрость русского народа. Дети, какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? *(ответы детей)* Молодцы, ребята! Вы такие дружные! Каждая группа это целая команда, и сейчас я предлагаю вам представить название своей команды и девиз!

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

Ведущий: Молодцы, ребята! Предлагаю всем участие в викторине. Посмотрим, чья команда лучше знает сказки А.С. Пушкина? *(ответы детей)*.

ВИКТОРИНА *(на экране появляются иллюстрации к сказкам и вопрос с ответами, которые озвучивает ведущий; дети выбирают нужный ответ)*

Ведущий: Молодцы, вы ответили на все вопросы! Поэтому сейчас, прямо здесь, появится сказочный гость. Встречаем его бурными аплодисментами!

(звучит песня «В гостях у сказки» сл. Ю. Ким, муз. В. Дашкевич; выходит кот)

Кот: Здравствуйте, дорогие ребята! Позвольте представиться, я кот, да не простой, а учёный. Живу я в сказочной стране Лукоморье, на зелёном дубе. Про мою волшебную страну даже есть стихотворение, которое написал А.С. Пушкин. Вот, послушайте и посмотрите.

(на экране демонстрируется видео отрывок сказки из мультфильма)

Кот: Хотелось бы вам отправиться в путешествие по сказкам великого поэта?

(ответы детей) А что нужно взять с собой в дорогу, чтобы не сбиться с пути?

(ответы детей) Конечно, карту! Вот она *(на интерактивной доске появляется карта, рядом с нарисованной тропинкой оставлены пустые квадраты, для «прикрепления» картинок)*. Эта карта не простая, а Загадочная, чтобы понять, куда мы попадём, придётся сначала отгадать загадки. Послушайте отрывок произведения и вспомните, из какой он сказки?

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу *(ответы детей)*

Кот: Правильно, ребята «Сказка о рыбаке и рыбке».

(На карте появляется рисунок с изображением золотой рыбки).

А вот и герой из этой сказки!

(звучит русская народная мелодия, выходит старик к, на плече несет сети)

Старик: Каждый день хожу я к морю

И рыбачу на просторе
Люблю я с рыбками играть
Их не стану обижать.

Вот, я неводом взмахну –
Деток в рыбок превращу!

Кот: Ой, сколько рыбок! Давай, дедушка, невод! Я помогу тебе их поймать!

Ведущий: А вы, ребята, вставайте по кругу, и как рыбки проплывайте под неводом. Кто в невод попадётся, тот выходит в круг и показывает нам весёлый танец!

ИГРА «РЫБКИ»

Старик: Спасибо, дети, мне очень понравилось с вами играть, до свидания!
(звучит русская народная мелодия, старик уходит)

Ведущий: А нам пора продолжать путешествие.

Кот: Но для этого необходимо отгадать следующую загадку. Из какой сказки эти строки?

Белка песенки поёт,
Да орешки всё грызет,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд;
Слуги белку стерегут *(ответы детей)*

Кот: Молодцы, ребята! Отгадали - «Сказка о царе Салтане» *(на карте появляется картинка из сказки)*

Ведущий: Дети, а на чём добрался царь Салтан до острова Буяна? *(ответы детей)* Правильно на корабле. Предлагаю капитанам команд построить корабль! *(под музыку, по выбору музыкального руководителя, капитаны собирают из модулей корабль под аплодисменты членов своих команд)*. Молодцы, ребята, здорово справились с заданием! Красивый корабль получился! Вам понравилось? *(ответы детей)* Пора отправляться дальше. Продолжим наше путешествие? *(ответы детей)*

Кот: Но, сначала, отгадайте ещё одну загадку. Послушайте, из какой сказки следующий отрывок?

Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.
Не боишься никого,
Кроме Бога одного.

Аль откажешь мне в ответе?

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой? *(ответы детей)*

Кот: Правильно, ребята! *(На карте появляется картинка из сказки)* Это «Сказка о ...царевне и семи богатырях». А вот и сама царевна нас встречает.

(звучит русская народная мелодия, входит Царевна)

Царевна: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, сказки любите, раз к нам в гости пожаловали? *(ответы детей)*. У меня в корзинке хранится один волшебный предмет. Хотите посмотреть? *(ответы детей)*

(Царевна достаёт из сундука зеркало)

Это говорящее зеркальце. Оно принадлежало моей мачехе злой королеве.

Ей в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

С ним одним она была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила...

Ребята, а какие слова говорила злая королева, смотря в зеркало?

Ведущий и дети:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи –

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?..

Царевна: Правильно, ребята! Вы очень хорошо сказки знаете. А поиграть со мной хотите? *(ответы детей)* Игра называется «Зеркало». Вам, как зеркалам надо будет показать моё отражение повторить всё за мной!

ИГРА «ЗЕРКАЛО» (ТАНЕЦ «ПОВТОРЯЙ»)

Ведущий: Спасибо тебе, Царевна! Спасибо, Кот учёный за такое прекрасное путешествие по сказкам, а нам с ребятами пора возвращаться.

(Кот и Царевна, прощаются с ребятами и уходят; дети садятся на места.)

Ведущий: Ребята, вам понравилось путешествие? Я надеюсь, что сказки А.С. Пушкина навсегда останутся в ваших сердцах. На память о нашей встрече, мы подготовили для всех детей раскраски по сказкам А.С. Пушкина.

(ведущий отдаёт раскраски воспитателям, дети идут в группы под музыку, по выбору музыкального руководителя)

«РОССИЯ РОДИНА МОЯ»

сценарий праздника, посвящённого Дню России 12 июня
для детей 5-7 лет

Цель: Прививать любовь к Родине посредством проведения государственных праздников.

Оборудование и материалы:

- Тематическая презентация
- Флаг России
- Подкова, шапка кубанка (3 шт.), мячи «арбузы» (2 шт.)
- Раскраски (по количеству детей)

Ход мероприятия:

(Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики; выходят ведущие)

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята!

Ведущий 2: Мы очень рады новой встрече с вами!

Ведущий 1: Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашей Родине. А что такое Родина? *(ответы детей)*

Родина – место, где ты родился? *(ответы детей)*

Родина – где живёт твоя семья, мама и папа; твои родные и близкие, твои друзья? *(ответы детей)*

Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живём!

Ведущий 2: Помогите мне, пожалуйста, вспомнить пословицы о Родине:

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Где кто родился, там и пригодился.

Нет в мире краше Родины нашей.

Ведущий 1: Родина краше солнца, дороже золота.

А как называется наша страна? *(ответы детей)*

12 июня, все мы будем отмечать праздник – День России! Этот праздник объединяет всех людей, разных национальностей, которые живут в нашей стране.

Россия! Россия! Твой праздник сегодня:

И взрослый, и детский, – праздник народный!

(звучит припев песни О. Газманова «Россия», дети сопровождают его дружными аплодисментами)

(ведущий показывает указкой на карту)

Ведущий 2: Вот она Россия, наша страна,
Очень и очень большая она!

Есть в России и горы и степи, много рек, морей, лесов. В России много городов.

Вижу чудное приволье, вижу нивы и поля.

Это русское раздолье, это русская земля!

Ведущий 1: Вижу горы-исполины, вижу реки и моря,
Это русские картины, это Родина моя!

Ведущий 2: Наша страна зовётся Россией,
Пусть мирное небо сияет над ней,

Ведущий 1: Пусть солнце наполнится радостью, счастьем,
Пусть песни поют миллионы людей!

Ребята, я предлагаю исполнить песню. Встанем вместе, возьмёмся за руки, друзья, заведём хоровод! *(дети встают в большой круг, держась за руки, исполняют песню и движения по показу педагогов).*

ПЕСНЯ «МОЯ РОССИЯ» *(муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой)*

Ведущий 1: Спасибо, за такой дружный хоровод, за красивую песню!

Присаживайтесь на свои места *(дети проходят на места)*. Будем праздник продолжать? *(ответы детей)*. Тогда внимание на экран! Какой город здесь изображён? *(ответы детей)* Москва столица нашей Родины, а это значит главный город в нашей России.

Ведущий 2: Москва это красная площадь.

Москва - это башни Кремля.

Москва это сердце России,

Столица нашей страны!

Ведущий 1: У каждой страны есть свои символы. Это флаг, герб и гимн. Вот один из символов нашей страны герб.

Ведущий 2: У России, величавой,

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный!

Ведущий 1: Ещё один символ нашей страны гимн. Это особая песня, которую исполняют в торжественных моментах и слушают стоя, с почтением.

Ведущий 2: У нас есть и свой трёхцветный флаг. Предлагаю всем рассказать стихотворение о флаге России.

ДЕТИ вместе:

Белый цвет берёзка,

Синий неба цвет.

Красная полоска

Солнечный рассвет.

Ведущий 1: Государственный Флаг России поднимают в торжественных случаях. Флаги вывешивают во время праздников, которые отмечает вся страна.

Внимание! Объявляется торжественный момент поднятие Российского флага! На сцену приглашаются ребята из группы (название группы, имена детей). Звучит государственный гимн России! Попрошу всех встать! Флаг поднять!

(двое детей поднимают флаг под звуки гимна, остальные дети встают)

Вот мы и познакомились с символикой нашей страны гербом, гимном и флагом.

Ведущий 2: А я предлагаю продолжить наш праздник танцем. Выходите, ребята, на сцену *(дети встают в рассыпную и выполняют движения по показу педагогов)*.

ТАНЕЦ «РОССИЯ - МЫ ДЕТИ ТВОИ» *(муз. В. Осошник, сл. Н. Осошник)*
(дети садятся)

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на места *(дети садятся на стульчики)*. Мне очень понравился ваш танец! Посмотрите, в каких ярких русских народных костюмах исполняют танец эти артисты! Россия славится красотой! А дорогих гостей у нас принято встречать хлебом солью. Русские сказки передают мудрость народа, его доброту. Отгадайте, из каких сказок эти картинки *(показ слайдов с иллюстрациями из сказок, дети отгадывают названия произведений)*.

Ведущий 1: Дети, а вы любите игрушки? Посмотрите, какие замечательные игрушки производят у нас в стране *(на экране появляются изображения различных русских народных игрушек)*. Отгадайте, ребята, загадку.

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички,

И живут семьёй одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той ещё сестра меньшая.

Доберёшься ты до крошки,

Эти девицы — ...*(Матрёшки)* *(на экране открывается изображение матрёшек)*

Правильно!

Ведущий 2: А мы продолжим нашу беседу. Ребята, вы любите свою Родину?

(ответы детей) А почему? (ответы детей)

Кто знает, как называется наш край? *(ответы детей, ведущий показывает место положения края на карте России)*

А как называется наш город? *(ответы детей)*

Посмотрите, какой он, красивый, чистый, уютный! *(слайды)*

Жители нашего города, нашего края славятся своим трудолюбием, чистоплотностью, а ещё своими весёлыми играми. Хотите поиграть? *(ответы детей)* Тогда пригласим к нам на праздник известную кубанскую Игрунью – похлопаем в ладоши.

(Звучит песня «На Кубани мы живём», выходит Игрунья в народном костюме с корзиной, украшенной подсолнухами)

Игрунья: Здравствуйте, ребятишки девчонки и мальчишки! С праздником всех поздравляю! С Днём России! Как вы думаете, почему я сегодня в таком наряде? *(ответы детей)* На мне костюм кубанской казачки, потому что я очень люблю кубанские игры. А вы любите играть? *(ответы детей)*

Принесла я вам корзинку,

В ней забав не перечесть.

Для игры и для веселья

Всё в моей корзинке есть! *(достаёт и показывает)*

Есть в моей корзинке подкова, чтоб коня казаку подковать!

Есть в моей корзинке шапка кубанка, чтоб казаку на голову надевать!

А хотите узнать, что там ещё есть? *(ответы детей)*

Тогда отгадайте загадку –

Сам алый, сахарный -

Кафтан зелёный, бархатный!.. *(ответы детей)*

Правильно, ребята!

Видите, сколько интересного в моей корзинке?!

Будем с этим мы играть,

Будем весело плясать!

Становитесь в большой круг! *(дети становятся в круг)*

Под музыку мы будем передавать по кругу все эти предметы. Когда музыка закончится, у кого они останутся, тот выходит танцевать в круг.

Договорились? *(ответы детей)*

ИГРА «ПЕРЕДАЙ ПО КРУГУ» *(Педагоги раздают детям предметы из корзины, которые ребята передают по кругу друг другу, пока играет музыка. Как только музыка заканчивается в центр круга выходят дети, у кого в руках*

остались предметы, складывают их в корзинку и, под плясовую музыку танцуют с Игруньей; игра проводится 3- 4 раза; дети садятся).

Игрунья: Молодцы, ребята, умеете веселиться! Наигралась я с вами, наплясалась, пора и честь знать! До свидания, друзья!

Ведущий 1: Дорогие, ребята, наш праздник завершается. Вам он понравился?
(ответы детей)

Ведущий 2: На память о нашей встрече мы дарим вам эти раскраски с изображением российского флага, и героями русских народных сказок. Любите свою Родину!

Ведущий 1и2: До новых встреч!
(раздать картинки и дети выходят из зала)