МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ д/с №4
_____ А.В. Малинской
от 31.03.2023 № 20-П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C68AE7A01E2DE548F7DFF0024C9877A
Владелец: Малинская Анна Викторовна
Действителен: с 24.11.2022 до 17.02.2024

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район за 2022 год

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации
1	Аналитическая часть
1.1	Оценка образовательной деятельности
1.2	Воспитательная работа
1.3	Дополнительное образование
1.4	Оценка системы управления организации
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.6	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.9	Оценка материально-технической базы
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Вверх ↑

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (МАДОУ д/с № 4)
Руководитель	Малинская Анна Викторовна
Адрес организации	353561 г. Славянск-на-Кубани, ул. Щорса д.326/2
Телефон, факс	(886146) 4-44-08
Адрес электронной почты	ds-4sg@mail.ru
Сайт	http://dou-4snk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	2015 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	23Л01 № 0005005 от 11.11.2016 г., Министерство образования и науки Краснодарского края

Детский сад № 4 – отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 4220,2м^2, оснащен в соответствии с современными требованиями, что способствует всестороннему развитию личности ребенка в детском саду.
Проектная наполняемость на 320 мест.

Рядом располагаются МБДОУ д/с № 14, общеобразовательная школа № 12, лицей № 4, Славянская районная поликлиника № 1, живописное озеро Толока с фонтаном, парк-отель «Уют» с кинотеатром «Galaxy», Северный парк с площадками для волейбола и баскетбола, детскими игровыми площадками для семейного отдыха.

Район, в котором расположен МАДОУ д/с № 4 г. Славянска-на-Кубани является благоустроенным, отдаленным от промышленных районов города.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
Длительность пребывания детей в группах – 10 часов;
Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

Вверх ↑

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель Программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям:

– социально – коммуникативное развитие,
– познавательное развитие,
– речевое развитие,
– художественно – эстетическое развитие,
– физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

– Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем», разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.

Программа нацелена на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Образовательный процесс **групп компенсирующей направленности** строится на основе реализации «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой, СПб.: «Детство-Пресс»2020.

Основная цель АООП ДО: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ОНР через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности; выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Детский сад посещают 408 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

На 01.09.2022 в ДОУ функционировало 18 групп: из них:

– 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;

– 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
– 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
– 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
– 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет.
– 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 3 до 4 лет;
– 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 4 до 5 лет;
– 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5 до 6 лет;
– 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет;

Работа в режиме инновации и эксперимента:

1. Приказом УО от 01.06.2020 года № 633 «Об итогах муниципального конкурса общественно значимых инновационных проектов в 2020 году» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Организация проектной деятельности для детей 5-7лет «Мы журналисты»

2. Приказом МОНиМП КК от 31.08.2022 № 2046 «Об организации работы по реализации программы раннего физического развития в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края» МАДОУ д/с № 4 включен в список дошкольных учреждений для реализации программы раннего физического развития

Вверх ↑

1.2 Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Свою работу с родителями, педагоги строят в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования, творческих мастерских. Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников позволило сделать педагогический процесс более свободным и гибким.

Выставки и конкурсы детского и семейного совместного творчества:

– Смотр-конкурс «Огород на окошке»;
– «Лучше папы друга нет», фотогазета;
– «Чудеса из бумаги для любимой мамочки»;
– «Я помню, я горжусь», конкурс чтецов к 9 Мая;
– «Там на неведомых дорожках», конкурс чтецов произведений А.С.Пушкина
– «Дорога и дети», рисунки;
– «До свидания, лето», фотогазета;
– «Книга своими руками», «Книжка-малышка»;
– «Осенние чудеса природы»;
– «Загляните в мамины глаза», фотогазета;
– «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних сувениров);

Музыкальные мероприятия:

– «Мы козу водили!», колядки;
– «Масленица», развлечение;
– «8 Марта», семейный праздник;
– «День знаний», развлечение;
– «До свидания, детский сад!», выпуск в школу;

– «Международный день защиты детей»;
– «Россия – родина моя!»;
– «День любви, семьи и верности»;
– Яблочный Спас, развлечение;
– «Осенины», досуг;
– «День матери», досуг;
– «Новый год», праздник;

Спортивные мероприятия:

– «Защитники Отечества» спортивный праздник;
– «Международный день друзей»;

Также воспитанники ДОУ принимали активное участие в краевом экологическом месячнике «Новогоднее дерево», конкурсе «Чудо-ёлка», конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», «Разговор о правильном питании», конкурсе по пропаганде чтения.

Активные участники при подготовке педагогов к:

Смотру готовности участков к летнему оздоровительному сезону
Смотру готовности групп к новому учебному году «Мы ждем тебя, малыш!»

Результаты анкетирования родителей в сентябре 2022 года показали 98% удовлетворенность воспитательным процессом

Сотрудничество с организациями-партнерами

– Славянская центральная городская библиотека: экскурсии, знакомящие детей с профессией «библиотекарь», воспитывающие интерес к книге, совместному семейному чтению; тематические встречи, акции «Подари книгу»;
– МАУК межпоселенческая библиотека: выездные виртуальные экскурсии, выставки, викторины;
– Отделение развития творчества «Жар-птица»: экскурсии, организованные как мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, выставки творческих работ воспитанников объединений
– МАУ ЦДО г. Славянска на Кубани отделение «Станция юных натуралистов»: экскурсии, дающие возможность заняться учебно-исследовательской деятельностью, получить возможность общения с животными, научится уходу за ними;
– ПМПК: проведение диагностических обследований детей с нарушениями речевого развития, консультации в целях позитивной социализации дошкольников определения образовательного маршрута;
– Муниципальное учреждение здравоохранения Детская поликлиника.
– МБОУ ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко: творческие встречи с педагогом по классу скрипки и ансамблем скрипачей под руководством М.А.Симоненко
– МБОУ СОШ № 12: экскурсии, знакомящие с жизнью школьников;
– Филиал ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске–на–Кубани: семинары, курсы повышения квалификации педагогов, учебная практика студентов

Вверх ↑

1.3 Дополнительное образование

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста и удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей
(законных представителей) в МАДОУ д/с № 4 организованы платные образовательные услуги (Постановление администрации МО Славянский район № 1196 от 2305.2017, Приказ ДОУ от 01.09.2017 № 92-Од).

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика—в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	**Социально-гуманитарная**						
1.1	«У Василисы Премудрой»	Кружок	6-7 лет	15	10	-	+
1.2	«Лукоморье»	Кружок	5-7 лет	15	20	-	+
1.3	«Hello, English»	Кружок	5-7 лет	20	16	-	+
1.4	«Леголандия»	Кружок	5-7 лет	5	5	+	-
2	**Художественная**						
2.1	«Самоцветы»	Кружок	5-7 лет	10	8	-	+
2.2	«Горница»	Кружок	5-7 лет	15	20	-	+
2.3	«New kids» (Хореография)	Кружок	4-5 лет	20	16	+	-
3	**Физкультурно-оздоровительная**						
3.1	«Богатыри»	Кружок	5-7 лет			-	+

В целях сохранения здоровья воспитанников продолжительность занятий соответствуют возрасту детей и требованиям действующих СанПиН .

Педагогами МАДОУ д/с № 4 используются технологии развивающего обучения: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, ТРИЗ, информационно-коммуникационные, проектный метод. Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция должна получить развитие.

Образовательная область	**Технологии**
Социально-коммуникативное развитие	«Детский совет» Проектная деятельность Методы и приемы интерактивного взаимодействия
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии проблемного обучения Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера ИКТ Игровые технологии, Технология ТРИЗ
Речевое развитие	Проектная деятельность «Детский совет» Игровые технологии Технологии проблемногообучения Мнемотаблицы Синквейн Технология ТРИЗ

	Сказкотворчество
Художественно-эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования. Творческая мастерская, ИКТ
Физическое развитие	Методы и приемы интерактивного взаимодействия. Здоровьесберегающие технологии: степ-аэробика, фитбол-гимнастика; Проектная деятельность

Вверх ↑

1.4 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ

Управление МАДОУ д/с № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – Развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, втом числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности Творческих групп
Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Ключевые приоритеты развития системы управления МАДОУ д/с № 4 на последующий период: перевод дошкольного образовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям.

Цель	Создание в детском саду условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
Задачи	Продолжить поиск и включение новых, эффективных технологий в воспитательно-образовательную работу с дошкольниками продолжить внедрение технологии «Детский совет» как технологии субъект-субъектного взаимодействия
Ожидаемые результаты	Создание «говорящей» среды в дошкольной организации Планирование образовательной деятельности, основанное на субъектном подходе Организация самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности

Вверх ↑

1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником для познания индивидуальности ребенка и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; для понимания мотивов, видение скрытых резервов личностного развития. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

Таким образом, педагоги ДОУ используют пособия «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» (по возрастам) – Верещагина Н.В. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Система диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Оценку проводят воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В июне 2022 года педагоги МАДОУ д/с № 4 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (алгоритмом), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,

а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

С сентября 2022 года педагоги ДОУ включают тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:
Цель: расширить представления о госсимволах страны и ее истории, решая следующие задачи:

– сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
– научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
– научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно;
– усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

Вверх ↑

1.6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
– в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
– в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
– в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
– в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
– еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
– использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

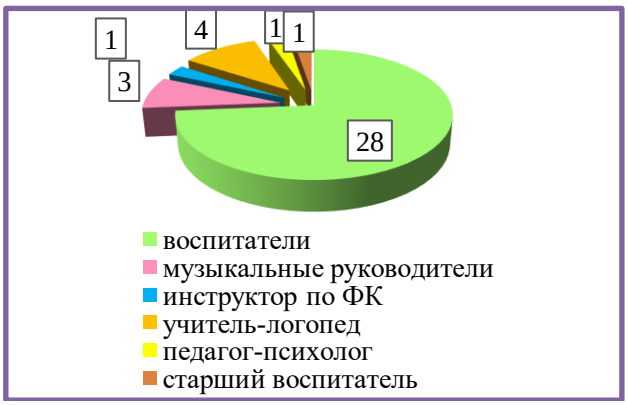
– проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

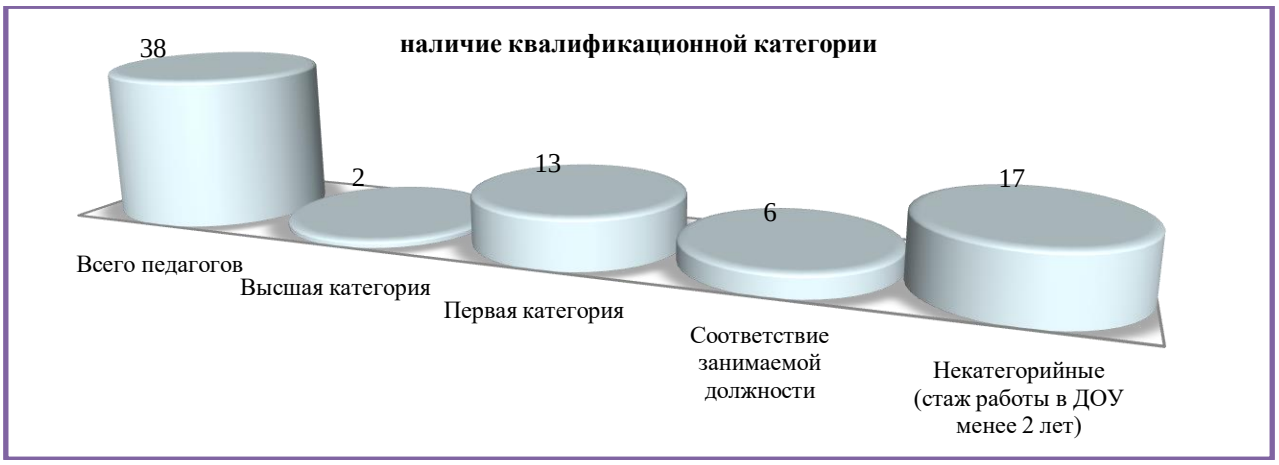
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Вверх ↑

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек





Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
– воспитанники/педагоги — 10,7/1;
– воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию—1 воспитатель;
– первую квалификационную категорию—4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов ДОУ, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «КубГУ» по должности «Воспитатель ДОУ»

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1) В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в «Семинаре по обобщению педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО».

Дата семинара	ФИО педагога	Тема выступления
25.01-26.01.2022	Куливец В.В.	Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры
	Фролова Е.А.	Проектная деятельность по формированию КГН младших дошкольников
	Дроздова О.А.	Развитие речи детей раннего возраста
17-18.02.2022	Рябинина А.Н.	Взаимодействие ДОУ с семьей
	Елтратова Т.В.	Методическая разработка по организации проектной деятельности для детей подготовительной группы по теме «Радиоточка в детском саду»
18.04.2022	Рябинина А.Н.	Сопровождение семьи, имеющей ребенка с ОВЗ в условиях современного ДОУ
19-23.04.2022	Елтратова Т.В.	Работа в секции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
27-28.04.22	Куливец В.В.	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста
	Дроздова О.А.	Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста
16-17.06.22 г.	Дроздова О.А.	Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании
	Малышева А.А.	Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет
18.06.2022	Буева Ю.С.	Использование игры в развитии речи дошкольников
27-28.09.2022	Малышева А.А.	Сказка как средство социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
02-03.11.2022	Горкунова Н.Г.	Путешествие капельки. Экспериментальная деятельность
	Дмитренко В.А.	Сказкотерапия в работе с детьми младшего дошкольного возраста
22-23.11.2022	Куливец В.В.	Активизация словаря у детей 3-4 лет посредством дидактических игр и лексических упражнений
	Дроздова О.А.	Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста
	Пляскина Г.В.	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми дошкольного возраста
	Леонтьева А.В.	Методическая разработка «Удивительный мир животных»
	Буева Ю.С.	Экспериментирование с природными факторами и материалами, как основа познавательно-исследовательской деятельности
	Фролова Е.А.	Проектная деятельность по познавательному развитию с детьми средней группы «Моя семья»

2) 10 марта 2022 года на РМО музыкальных руководителей Ткаченко М.Н. организовала и провела диспут на тему «Создание благоприятной психо-эмоциональной обстановки на музыкальных занятиях»

3) с 4 апреля по 20 мая 2022 года на II муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях муниципального образования Славянский район в номинации «Социально-гуманитарная»

учитель-логопед Харченко А.А. победила с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Лукоморье»

4) с 4 по 8 апреля 2022 года на базе МАДОУ д/с № 4 прошла Неделя молодого педагога «Мы все такие разные, но такие интересные», в которой приняли активное участие молодые педагоги ДОУ: Буева Ю.С., Куливец В.В., Харченко А.А.

5) 15 апеля 2022 года на РМО музыкальных руководителей выступила Калиниченко О.В. с мастер-классом «Организация игр, способствующих развитию творческого потенциала старших дошкольников»

6) 20 апреля 2022 года в научно-практическом семинаре ФГБОУ ВО «КубГУ» по теме «Ценностные приоритеты в современном дошкольном пространстве» выступили воспитатели Горкунова Н.Г., Фролова Е.А., Грицевская О.И., Буева Ю.С.

7) 12 мая 2022 года на РМО педагогов дополнительного образования учитель-логопед Харченко А.А. представила опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Лукоморье».

8) 14 декабря 202 года на базе МАДОУ д/с № 4 прошел семинар «Организация проектной деятельности для детей 5-7 лет «Мы – журналисты», на котором выступили педагоги ДОУ:

ФИО	Тема выступления (из опыта работы)
Гудкова Е.В.	«Организация проектной деятельности для детей 5-7 лет «Мы – журналисты»
Елтратова Т.В.	«Радиостанция в ДОУ – секрет мастерства»
Токарева И.Г.	Из опыта работы «Видеостудия «Птички» – по ту сторону объектива»
Зубченко Н.А.	«Искусство правильно задавать вопросы как механизм развития любознательности» (мастер-класс)
Кузнецова М.Н.	«Микрофон, как инструмент коммуникативной деятельности дошкольников» (мастер-класс)
Шедловская Т.Р.	«Роль музыкального руководителя в дошкольной журналистике» (мастер-класс)
Черемисина Н.Н.	«Инновационные технологии в формировании диалогической речи юных журналистов»

9) 18 ноября 2022 года на базе МАДОУ д/с № 4 прошло РМО воспитателей старшего дошкольного возраста по теме «Информационно-коммуникативная технология, как инструмент деятельности современного педагога ДОУ», где с презентацией Творческого проекта «Снимаем сказку сами» выступила старший воспитатель Зубченко Н.А. (из опыта работы)

10) в мае 2022 года коллектив МАДОУ д/с № 4 победил во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие 500 садов России – 2022»

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2023году.

Вверх ↑

1.8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»
- «Управление ДОУ»;
- «Вестник образования России»;
- «Педагогический вестник Кубани»
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник руководителя ДОУ»;
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Спасайкин»
- «Добрая дорога детства»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает в себя 3 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 мультимедийной доски 3 проектора, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 4 учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вверх ↑

1.9 Оценка материально-технической базы

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Территория приусадебного участка 14789 м^2, достаточно озеленена деревьями и кустарниками, засеяна газонной травой, оформлена клумбами. Отведена зона для выращивания и наблюдения за овощным и ягодными культурами, оформлена учебно-экологическая тропа. Атмосферу сказки создают ландшафтные скульптуры, игровые комплексы.

На участке детского сада имеются мини-стадион, малые спортивные формы, дорожки для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни. Оборудованная физкультурная площадка с ямой для прыжков, корригирующей дорожкой. На спортивной площадке есть турники, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, полоса препятствий, футбольные ворота, волейбольные стойки, баскетбольные щиты.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО по пяти образовательным областям, каждая из которых представлена определенными видами детской деятельности, в соответствии с СанПиН и образовательной программой ДОУ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, оборудованы центры детской активности.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

Объект	Состояние	Характеристика
Групповые ячейки (16)	Удовлетво-рительное	В детском саду 16 групповых ячеек, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход, эвакуационный выход в спальном помещении. Группы в достаточной мере оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, 2-х и 4-х местными столами и стульями, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
Музыкальный зал (1)	Удовлетво-рительное	Оснащен необходимым музыкальным оборудованием: цифровое пианино, музыкальный центр, интерактивный комплекс, для совместной деятельности с детьми, наборы детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры, куклы для театральной деятельности. Имеются атрибуты для развития театральных способностей воспитанников: костюмы, шапочки для инсценировок, декорации для утренников и развлечений. Музыкальный зал полностью оснащен необходимой методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой
Физкультурный зал (1)	Удовлетво-рительное	Для развития физических качеств воспитанников в зале имеется все необходимое оборудование: мячи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, шапочки для подвижных игр, мешочки с песком, степ-платформы, фит-болы
Кабинет дополнительного образования (2)	Удовлетво-рительное	Обеспечены мебелью, оснащены необходимым оборудованием по назначению (игровым, физкультурным и др.), дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации дополнительной образовательной программы
Кабинет учителя-логопеда (4)	Удовлетво-рительное	Обеспечены мебелью, оснащены необходимым оборудованием по назначению, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации адаптированной образовательной программы
Кабинет педагога-психолога (1)	Удовлетво-рительное	Находится на втором этаже, оснащен шкафами и полками для документации и раздаточных материалов, рабочим столом, диваном для взрослых. Столом и стульями для работы с детьми. Развивающий столик для рисования песком, с подсветкой.
Пищеблок (1)	Удовлетво-рительное	Находится на первом этаже, включает в себя 6 цехов: – цех первичной обработки овощей, – цех вторичной обработки овощей, – цех обработки яиц, – мясо-рыбный цех, – холодный цех, – горячий цех, – а также раздаточная готовой пищи.

		Все цеха оснащены новым современным оборудованием: машина для чистки овощей, овоскоп, измельчители овощей, пароконвектомат, варочныйкотел, и электрическая шести конфорочная плита, электрическая сковорода, котломоечная машина, электрический мармит, хлеборезательная машина, стерилизаторы ножей, холодильное оборудование, мясорубки, грузоподъемный лифт для доставки готовой продукции
Прачечная (1)	Удовлетво-рительное	1 комната оборудована 3-мя стиральными машинами и 3-мя сушильными машинами, ванной для замачивания белья; 2 комната имеет гладильную доску и утюг, гладильный каток; в 3 комнате находятся стеллажи для хранения чистого белья и спецодежды.
Медицинский блок (1)	Удовлетво-рительное	Расположен на первом этаже, в его состав входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, детский изолятор; Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием (кварцевая лампа, переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, холодильник для суточных проб, гигрометр, ростомер, весы медицинские и т.д.), имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье, а также мониторинга состояния здоровья, пола, возраста, индивидуальных особенностей детей, посещающих ДОУ. Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание проводится по Плану проведения лечебно-профилактических мероприятий
Методический кабинет	Удовлетво-рительное	Находится на втором этаже. Оснащен шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей. Имеется компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Библиотечный фонд методического кабинета оснащен полным комплектом методической литературой по образовательной программе МАДОУ и парциальным программам по выбору субъектов образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), который регулярно пополняется новинками в соответствии с современными требованиями.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 16 групповых комнат, 16 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и спортивного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. В 2023 году планируется переоформление кабинета по ПДД и безопасности.

Организация питания в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

Вверх ↑

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2021. ВСОКО ДО осуществляется по 6 критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Анализ результатов предполагает выявление дефицитов и успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 4

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение всего учебного года МАДОУ д/с № 4 проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса. С целью получения обратной связи, на официальном сайте имеется страница «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан» (https://dou-4snk.ru/answers), также участники образовательных отношений могут заполнить анкету «Опрос о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 4» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmJatM0Fc3Ur_M-G5kYZfGmcAAlz80G9m6guPqA5IDwlPdkQ/viewform). Анализ ответов показал высокую удовлетворенность (95,8%) родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности ДОУ.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Вверх ↑

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	357 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека /89,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 89,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /10,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /10,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	2 человека /5,3%
1.8.2	Первая	13 человек /34,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек /39,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /23,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	4 человека /10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	35 человек /92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /92 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 408 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

– продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через реализацию разнообразных форм методической работы;

– активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, мотивировать на прохождение аттестации и участие в инновационной деятельности, в новых инновационных проектах.

– продолжить обновление и обогащение материально-технической базы в группах ДОУ, создание условий для развития детской инициативности через организацию функциональных центров детской активности в группах ДОУ;