

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 4
 А.В. Малинская
Приказ от 01.10.2022 № 53-П



**План работы методического объединения
педагогов МАДОУ д/с № 4
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО МАДОУ д/с № 4
старший воспитатель Зубченко Н.А.

Славянск-на-Кубани
2022 год

Тема: «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Цель: организация методической работы в ДОУ, направленной на создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий и распространения эффективного опыта педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Повысить уровень компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в части овладения современными образовательными технологиями.
2. Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического и физического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника посредством применения современных образовательных технологий.
3. Способствовать обобщению и распространению собственного опыта работы между коллегами ДОУ и других детских садов района.

Ожидаемые результаты:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований.
2. Пополнится банк данных инновационных идей педагогов ДОУ для обобщения передового педагогического опыта.

План заседаний методических объединений педагогов МАДОУ д/с № 4 на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный
12 октября 2022 года		
1.	Заседание МО №1 (установочное) Форма проведения: круглый стол Тема: Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста Цель: внедрение в практику современных игровых образовательных технологий в различных видах деятельности. Задачи: – ознакомление педагогов с планом работы МО ДОУ на 2022-2023 учебный год; – практический обмен опытом работы педагогов ДОУ по применению современных игровых технологий (краткий обзор из опыта работы); – обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов через участие в МО ДОУ; – изучение и включение в профессиональную деятельность	Старший воспитатель Зубченко Н.А.

Анализ работы методического объединения педагогов МАДОУ д/с № 4 за 2022-2023 учебный год

Тема, над которой работало методическое объединение в течение учебного года: «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Планируя работу МО, педагоги поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель: организация методической работы в ДОУ, направленной на создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий и распространения эффективного опыта педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в части овладения современными образовательными технологиями.
2. Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического и физического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника посредством применения современных образовательных технологий.
3. Способствовать обобщению и распространению собственного опыта работы между коллегами ДОУ и других детских садов района.

В течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ д/с № 4 было запланировано и проведено **четыре методических объединения** (далее МО), в которых приняли участие все педагогические работники.

<p>12 октября 2022 года Заседание МО №1 (установочное) Форма проведения: круглый стол. Тема: Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста. Цель: внедрение в практику современных игровых образовательных технологий в различных видах деятельности.</p>
<p>13 декабря 2022 года Заседание МО № 2. Форма проведения: педагогический мост. Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.</p>
<p>15 февраля 2023 года Заседание МО № 3. Форма проведения – семинар-практикум. Тема: «Инновационные методы коррекции речи у воспитанников ДОУ». Цель: внедрение в практику современных образовательных технологий для коррекции речевых нарушений у воспитанников с нарушениями речи.</p>
<p>19 апреля 2023 года Заседание МО № 4. Форма проведения: семинар-практикум. Тема: «Как воспитать патриота». Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами сада.</p>

интеллектуальную игровую деятельность, так и военно-спортивные игры.

Педагог поделилась опытом изготовления и применения игр: «Путешествие по городу», «Сложи герб из фрагментов», «Птицы нашего города (края)», «Продолжи пословицу», лото «Народные промыслы», «Собери узор».

Военно-спортивные игры подразумевают деление группы на команды и имеют ярко выраженный эстафетный характер: «Донесение», «Раненые бойцы», «Доставь снаряды», «Попади в цель», «Переправа» и др.

Наталья Георгиевна предложила вниманию присутствующих правила некоторых подвижных народных игр: Дедушка Мазай, Баба-Яга, педагоги с удовольствием поиграли в игры «Перстень» и «Дударь».

5) Воспитатель Савенко Ю.Ю. в выступлении из опыта работы «Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей» презентовала игры-упражнения, направленные на тренировку детей в узнавании, различении, нахождении и назывании тех или иных предметов и их свойств: «Что лишнее», «Помоги убрать на место опасные предметы», «Расставь знаки дорожного движения», «Помоги Маше отобрать съедобные грибы», «Хорошо и плохо», «Правила дорожного движения». Педагог пояснила, как сюжетно-ролевые игры («Семья», «Пожарные», «Спасатели») помогают ребенку действовать в коллективе. Принимая на себя (посредством роли) позиции разных людей, ребенок осваивает мотивы их деятельности, смыслы их поступков. При этом ролевое взаимодействие в игре выступает как способ моделирования реальных отношений и взаимоотношений людей.

Юлия Юрьевна провела с педагогами игровые тренинги, способствующие отработке практических навыков у дошкольников: «Если чужой стучится в дом» и «Угадай, кто это».

Подводя итоги МО в форме рефлексии «Паутинка», старший воспитатель Зубченко Н.А. отметила важность выбранной темы, необходимость каждому педагогу ДОО саморазвиваться в дальнейшем в этом направлении.

13 декабря 2022 года состоялось второе МО (протокол № 2 от 13.12.2022г.) «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». В ходе заседания МО, проведенного в форме педагогического моста, педагоги обменивались опытом применения инновационных технологий обучения и воспитания по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.

В организационной части педагогического моста старший воспитатель Зубченко Н.А. предложила провести коллективный анализ, ответив на вопросы: Какую вы ведете работу по ОБЖ в своих группах? Достаточно ли эффективна эта работа? Какая развивающая среда создана в ваших группах по данному направлению? Какие мероприятия с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения? В каких конкурсах и проектах участвуете вы и ваши воспитанники?

дорожного движения». Педагогам были подробно представлены: структура квест-мероприятия (введение или пролог, процесс или экспозиция, завершение или эпилог); основные условия при внедрении технологии квестовой игры для дошкольников; дидактические и развивающие игры, загадки, кроссворды для использования детьми в квест-мероприятиях; подробно описаны виды квестов (линейные, штурмовые, кольцевые).

В своем выступлении Анна Юрьевна показала, что применение квест-игры для повышения уровня знаний по безопасности дорожного движения позволяет сделать совместную деятельность с детьми нетрадиционной, яркой, насыщенной, приводит к необходимости использовать различные способы подачи, предусмотреть разнообразные приёмы и методы в обучении. И как результат – повышение у детей дошкольного возраста интереса к изучению о безопасности дорожного движения.

4) Воспитатель Савенко Ю.Ю. поделилась опытом работы «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с основами безопасности средствами изобразительной деятельности». Юлия Юрьевна дала практические рекомендации, как ненавязчиво, в игровой форме обсудить с детьми признаки приближающейся грозы и правила поведения во время непогоды, рассматривая репродукцию картины К.Маковского «Дети, бегущие от грозы»; закрепить знания дошкольников о безопасных грибах и ягодах во время знакомства с репродукциями картин художников И. Хруцкого «Натюрморт с грибами» и Е. Зуева «Дары лесов».

Как с помощью иллюстраций художника В. Конашевича к стихотворениям К. Чуковского «Муха-Цокотуха» и «Тараканище» сформировать представления детей о разнообразии мира насекомых и дать необходимые знания о правилах поведения при встрече с ними.

Во время рассматривания иллюстраций Е. Чарушина к рассказам о животных научить детей понимать состояние и поведение зверей, знать, как следует правильно обращаться с ними.

Еще одним средством ознакомления с основами безопасности является художественная литература. Она одновременно является источником знаний и описанием чьего-то опыта взаимодействия с окружающим. Для этого используются произведения различных жанров: сказки, рассказы, стихи, пословицы, загадки. (Е. Хоринский «Спичка-невеличка», Б. Житков «Пожар в море», Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; С. Маршак «Кошкин дом», «Колобок», «Приключения Буратино», К. Чуковский «Телефон», «Айболит», Н. Носов «Телефон»). Книжные иллюстрации также являются средством приобщения детей к основам безопасности.

5) Педагог-психолог Пляскина Г.В. в выступлении «Психологическая безопасность ребенка в ДОУ» подчеркнула, что в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников большое внимание необходимо уделять их психологическому благополучию. Галина Валентиновна дала рекомендации для

создания в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищенности:

- установку на хорошее настроение дадут психологические речевые настройки в утренние часы;
- возможность разрядиться, справиться с отрицательными эмоциями, снять напряжение помогут боксерские груши, подушки для битья, стаканчики для крика;
- скованным, застенчивым детям можно использовать различные уединённые уголки.
- отметить все положительное, чем отличился каждый ребенок за день можно на традиционном вечернем совете «Круг хороших воспоминаний».

Такой комплексный подход будет способствовать физическому здоровью и эмоциональному благополучию.

б) Заключительную часть МО старший воспитатель Зубченко Н.А. провела в игровой форме, предложив командам разработать памятки «Правила пожарной безопасности» и «Как вести себя с незнакомцами».

Подводя итог, Наталья Александровна отметила, что МО прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их вопросы, познакомились с новыми подходами, формами работы в данном направлении.

15 февраля 2023 года в форме семинара-практикума прошло третье заседание МО (протокол № 3 от 15.02.2023г.) Данная форма выбрана не случайно, т.к. интеграция теории и практики позволяет педагогам ДОО использовать наработки педагогической науки и педагогический опыт коллег в своей профессиональной деятельности. Тема МО «Инновационные методы коррекции речи у воспитанников ДОО» вызвала активный интерес, особенно в вопросах взаимодействия воспитателей и узких специалистов.

1) Воспитатель Савенко Ю.Ю. провела мастер-класс «Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста», где раскрыла понятие мнемотехники, выявила актуальность, познакомила с особенностями, принципами технологии, этапами работы; предложила рекомендации педагогам по использованию мнемотаблиц для развития речи дошкольников

В практической части мастер-класса Юлия Юрьевна предложила педагогам фокус-группы поучаствовать в самостоятельном составлении мнемотаблицы для разучивания стихотворения, остальным педагогам было предложено использование готовых схем чистоговорок, потешек.

В рефлексии мастер-класса педагоги пришли к единому мнению, что мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим, а также сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста.

возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в познании фольклора, в музыке, играх, танцах, поскольку они способны воздействовать на чувства, эмоции, настроение ребенка, способны преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Для получения новых знаний и освоения их в практической деятельности педагоги в процессе мастер-класса играли на музыкальных инструментах, озвучивали картёны, занимались коллективным творчеством, слушали музыку, играли и водили хоровод – и всё это делали на основе народного музыкально-игрового материала.

6) Старший воспитатель Зубченко Н.А. подвела итоги работы МО ДОУ за 2022-2023 учебный год:

- тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед ДОУ;
- заседания МО тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения;
- педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в МО, проводят работу (самообразование) по овладению современными методиками и технологиями образования и воспитания дошкольников;

Но в работе педагогов МО остались еще не решенные до конца проблемы:


- не в полной мере используются на занятиях и в режимных моментах современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии и культурные практики.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

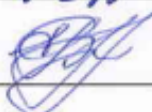
На основании вышеизложенного работу МО педагогов МАДОУ д/с № 4 следует признать удовлетворительной.

25.05.2023 г.

Старший воспитатель

 Зубченко Н.А.

Заместитель заведующего по ВМР

 Гудкова Е.В.