

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 4
 А.В. Малинская
Приказ от 01.10.2022 № 53-П



**План работы методического объединения
педагогов МАДОУ д/с № 4
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО МАДОУ д/с № 4
старший воспитатель Зубченко Н.А.

Славянск-на-Кубани
2022 год

Тема: «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Цель: организация методической работы в ДОУ, направленной на создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий и распространения эффективного опыта педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Повысить уровень компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в части овладения современными образовательными технологиями.
2. Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического и физического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника посредством применения современных образовательных технологий.
3. Способствовать обобщению и распространению собственного опыта работы между коллегами ДОУ и других детских садов района.

Ожидаемые результаты:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований.
2. Пополнится банк данных инновационных идей педагогов ДОУ для обобщения передового педагогического опыта.

План заседаний методических объединений педагогов МАДОУ д/с № 4 на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный
12 октября 2022 года		
1.	Заседание МО №1 (установочное) Форма проведения: круглый стол Тема: Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста Цель: внедрение в практику современных игровых образовательных технологий в различных видах деятельности. Задачи: – ознакомление педагогов с планом работы МО ДОУ на 2022-2023 учебный год; – практический обмен опытом работы педагогов ДОУ по применению современных игровых технологий (краткий обзор из опыта работы); – обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов через участие в МО ДОУ; – изучение и включение в профессиональную деятельность	Старший воспитатель Зубченко Н.А.

Анализ работы методического объединения педагогов МАДОУ д/с № 4 за 2022-2023 учебный год

Тема, над которой работало методическое объединение в течение учебного года: «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Планируя работу МО, педагоги поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель: организация методической работы в ДОУ, направленной на создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий и распространения эффективного опыта педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в части овладения современными образовательными технологиями.
2. Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического и физического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника посредством применения современных образовательных технологий.
3. Способствовать обобщению и распространению собственного опыта работы между коллегами ДОУ и других детских садов района.

В течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ д/с № 4 было запланировано и проведено **четыре методических объединения** (далее МО), в которых приняли участие все педагогические работники.

<p>12 октября 2022 года Заседание МО №1 (установочное) Форма проведения: круглый стол. Тема: Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста. Цель: внедрение в практику современных игровых образовательных технологий в различных видах деятельности.</p>
<p>13 декабря 2022 года Заседание МО № 2. Форма проведения: педагогический мост. Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.</p>
<p>15 февраля 2023 года Заседание МО № 3. Форма проведения – семинар-практикум. Тема: «Инновационные методы коррекции речи у воспитанников ДОУ». Цель: внедрение в практику современных образовательных технологий для коррекции речевых нарушений у воспитанников с нарушениями речи.</p>
<p>19 апреля 2023 года Заседание МО № 4. Форма проведения: семинар-практикум. Тема: «Как воспитать патриота». Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами сада.</p>

Руководителем МО приказом заведующего ДООУ назначена старший воспитатель Зубченко Н.А.

В рамках работы МО организовано и проведено 19 выступлений, в которых презентовали свой опыт работы 12 педагогов ДООУ

12 октября 2022 года было проведено первое МО (протокол №1 от 12.10.2022г.), по теме «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста» в форме круглого стола, в котором приняли участие 25 человек.

Руководитель МО старший воспитатель Зубченко Н.А. представила план методических объединений педагогов МАДОУ д/с № 4 на 2022-2023 учебный год (согласован на педагогическом совете от 31.08.2022 года, протокол №1 и утверждён заведующим ДООУ (приказ от 01.09.2022 г. № 41-П). Педагоги обсудили вопросы координации деятельности методических объединений ДООУ по внедрению в практику новых современных образовательных технологий в различных видах деятельности

Тема современных игровых технологий была выбрана не случайно. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников, самое комфортное обучение детей – в игре. Поэтому актуально не только изучение, но и внедрение в практику современных игровых образовательных технологий в различных видах деятельности, а одна из главных задач МО – практический обмен опытом работы педагогов ДООУ по применению современных игровых технологий.

1) В презентации своего опыта работы «Современные игровые технологии в речевом развитии дошкольников», воспитатель Кушниренко А.Е. рассказала о создании максимально благоприятных условий для речевого развития детей посредством игровых технологий. Представила коллегам разнообразные пособия и игры, как промышленного производства, так и сделанные своими руками. Это игры для развития мелкой моторики, игры с манной крупой, схемы для развития связной речи детей, ниткография, картотеки для проведения артикуляционных упражнений в игровой форме, комплексы пальчиковых игр. Также Алина Евгеньевна поделилась нетрадиционными формами проведения образовательной деятельности с детьми (занятия-соревнования, литературные викторины, занятия-фантазии, занятия-путешествия) и игровыми приемами (кто быстрее назовет, найдет, определит, заметит и т.д.)

Подводя итог, Алина Евгеньевна подчеркнула, что, применяя в своей практике игровые технологии, заметила желание абсолютно всех детей участвовать в совместной образовательной деятельности, а представленные игры активизируют мыслительную деятельность, обогащают словарный запас детей, развивают умение наблюдать, выделять главное, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания.

2) Мастер-класс «Развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста через игру» провела **воспитатель Скороход А.Ю.** В теоретической части педагог поделилась основными компонентами игровой технологии,

1) Воспитатель Кушниренко А.Е. провела мастер-класс «Дидактические игры как средство формирования представлений о безопасности у детей младшего дошкольного возраста». В теоретической части Алина Евгеньевна рассказала о пяти разделах, на которых строится работа по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения и необходимых условиях для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников: отбор доступного для детей материала; систематичность предусмотренных мероприятий; наглядно-дидактическая оснащенность; применение игровых форм работы с детьми; сотрудничество с родителями.

В практической части Кушниренко А.Е. предложила педагогам поиграть в дидактические игры, которые она использует в группе со своими воспитанниками: «Опасные предметы» (дидактическая задача: закреплять представления об источниках опасности в играх с мелкими предметами), «Закончи предложение» (дидактическая задача: закреплять представления детей о безопасности в играх с песком и водой), «Светофор» (дидактическая задача: развивать умение детей выполнять сравнение предметов с образцом светофором, подбирать недостающие фонари, отражать в речи цвет фонарей: красный, желтый, зеленый).

Подводя итог мастер-классу, педагоги ДОО подчеркнули, что организация дидактической игры в младшем дошкольном возрасте требует от педагога знаний возрастных особенностей детей, методики ее проведения, т. к. от этого зависит ее результативность.

2) Воспитатель Горкунова Н.Г. провела тренинг «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей среднего дошкольного возраста». Наталья Георгиевна рассказала педагогам как организовывать проблемные и игровые ситуации, обеспечивающие развивающее взаимодействие детей между собой, дала рекомендации по созданию развивающей предметно-игровой среде, побуждающей использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной деятельности взрослых с детьми.

В практической части тренинга педагог предложила вспомнить наибольшее количество сказок, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям и объяснить почему? Также были предложены задания: «Работа с перфокартами», «Реши проблемную ситуацию», «Шуточные вопросы».

По итогам тренинга педагогами были сделаны выводы, что, имитированные игровые ситуации, близко воспроизводящие реальную обстановку, сформируют умение дошкольника правильно действовать в тех или иных ситуациях, помогут ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности, чувствовать себя намного увереннее в реальных условиях.

В заключении выступления Горкунова Н.Г. раздала коллегам «Азбуку для воспитателей» (как воспитывать безопасное поведение у дошкольников).

3) Воспитатель Скороход А.Ю. предложила материал из опыта работы «Квест-технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста правилам

2) Учитель-логопед Черемисина Н.Н. провела практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи», где познакомила педагогов с технологиями, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.

– Технологии сохранения и стимулирования здоровья: (динамические паузы, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, упражнения для глаз

– Обучения здоровому образу жизни: (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения и самомассаж)

– Коррекционные технологии (психогимнастика, логоритмика, музыкотерапия и звукотерапия (лечение звуками природы), сказкотерапия)

В практической части своего выступления Наталья Николаевна предложила педагогам разделить на команды и на практике освоить проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа, а также методически грамотно использовать на логопедических занятиях, занятиях по развитию речи и в свободной деятельности с целью коррекции речевых нарушений у детей. Свое выступление подтвердила показом презентации.

3) Воспитатель логопедической группы Кушниренко А.Е. провела мастер-класс для педагогов «Использование Су-Джок терапии в речевом развитии детей дошкольного возраста». В теоретической части выступления рассказала о достоинствах и этапах проведения Су-Джок терапии на занятиях по развитию речи, о разнообразных формах работы с Су-Джок. О важности использования Су-джок при дизартритических расстройствах для улучшения психоэмоционального состояния детей, при тактильной стимуляции в определенном ритме и развитию мелкой моторики пальцев, что способствует развитию речи детей.

Далее Алина Евгеньевна провела практическое занятие с педагогами, показав различные варианты работы с мячиком Су-Джок, акцентировала внимание, что все упражнения с детьми проводятся в игровой форме, с использованием забавных потешек и стихов.

4) Муз.руководитель Шедловская Т.Р. в выступлении из опыта работы «Логоритмика как эффективный метод решения коррекционных, оздоровительных и музыкальных задач» рассказала о комплексной системе музыкально-двигательных, рече-двигательных и музыкально-речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции. Подчеркнула важность взаимодействия педагогов: музыкальный руководитель сочетает музыку, речь и движения, воспитатель продолжает эту работу на речевых занятиях и в игровой деятельности детей. Такие занятия всегда насыщены заданиями, но не вызывают у детей чувства усталости.

Татьяна Ростиславовна презентовала на практике педагогам упражнения, формирующие чувство музыкального размера (метра), развивающие слуховое внимание («То вперед, то назад», «Птицы летят», «Шагай-приседай»);

возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в познании фольклора, в музыке, играх, танцах, поскольку они способны воздействовать на чувства, эмоции, настроение ребенка, способны преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Для получения новых знаний и освоения их в практической деятельности педагоги в процессе мастер-класса играли на музыкальных инструментах, озвучивали картёны, занимались коллективным творчеством, слушали музыку, играли и водили хоровод – и всё это делали на основе народного музыкально-игрового материала.

6) Старший воспитатель Зубченко Н.А. подвела итоги работы МО ДОУ за 2022-2023 учебный год:

- тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед ДОУ;
- заседания МО тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения;
- педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в МО, проводят работу (самообразование) по овладению современными методиками и технологиями образования и воспитания дошкольников;

Но в работе педагогов МО остались еще не решенные до конца проблемы:


- не в полной мере используются на занятиях и в режимных моментах современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии и культурные практики.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

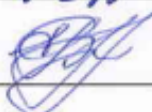
На основании вышеизложенного работу МО педагогов МАДОУ д/с № 4 следует признать удовлетворительной.

25.05.2023 г.

Старший воспитатель

 Зубченко Н.А.

Заместитель заведующего по ВМР

 Гудкова Е.В.