

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством проекта «Путешествие в Космос» воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Куливец Викторией Викторовной

Рецензируемая методическая разработка является обобщением опыта по познавательной активности детей среднего дошкольного возраста, посредством проекта «Путешествие в Космос». Виктория Викторовна показала, что проектная деятельность в детском саду с детьми среднего дошкольного возраста направлена на развитие познавательного интереса к неизвестным просторам Космоса; формированию представлений о профессии космонавт, о планетах и необычных явлениях, соответствуя требованиям ФГОС.

Актуальность и новизна методической разработки определяется её направленностью на создание условий для приобретения детьми знаний и опыта собственной исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

В своей разработке автор подробно описывает этапы работы, показывает решение поставленных задач, используя различные педагогические методы и приемы: словесные (чтение и рассказывание сказок, отгадывание загадок, проведение бесед); наглядные (рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, презентаций); дидактические, подвижные игры и дидактические игры

Обобщив и систематизировав опыт познавательной активности у детей средней группы, Куливец В. В. доказала эффективность использования проектной деятельности на территории детского сада, в ходе которого у воспитанников группы активизировался познавательный интерес к Космосу, закрепились знания о профессии космонавт; обогатилась речь детей.

Таким образом, представленная **Куливец Викторией Викторовной** методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений в качестве основы для организации работы с детьми дошкольного возраста.

Дата выдачи: 11 сентября 2023 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани



М. Р. Морозов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 4 Г. СЛАВЯНСК-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Развитие познавательной активности детей среднего
дошкольного возраста посредством проекта
«Путешествие в Космос»



Автор-составитель:
Воспитатель МАДОУ д/с № 4
Куливец Виктория Викторовна

Славянск-на-Кубани

2023 г.

Содержание

1.	Аннотация.....	3
2.	Введение	4
3.	Основная часть	5
4.	Заключение	5
5.	Литература	6
6.	Приложение № 1 Лотос-план в проекте «Путешествие в Космос».....	7
7.	Приложение № 2 Первые космонавты.....	8
8.	Приложение № 3 Загадки про космос	9
9.	Приложение № 4 Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Найди пару», «Найди тень» ,.....	10
10.	Приложение № 5 Консультации для родителей «Знакомим ребёнка с космосом», «Расскажите детям о космосе и Дню космонавтики».....	13
11.	Приложение № 6 Фотоотчет: «Наши путешествия»	18

Куливец В.В. Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством проекта «Путешествие в Космос». – Методическая разработка.

Методическая разработка разработана для работы с детьми среднего дошкольного возраста, и представляет собой краткосрочный проект по совместной деятельности педагога с детьми по познавательному развитию в целях развития и создания условий для формирования знаний о великом Космосе

Все мероприятия апробированы и внедрены в практику ДОУ. Методическая разработка адресована широкому кругу читателей: воспитателям дошкольных групп, а также всем, кто интересуется вопросами познавательного развития детей дошкольного возраста.

Введение

Есть одна планета-сад!
 В этом космосе холодном.
 Только здесь леса шумят,
 Птиц, скликая, перелётных,
 Лишь на ней одной цветут
 Ландыши в траве зелёной,
 И стрекозы только тут,
 В речку смотрят удивлённо.
 Береги свою планету -
 Ведь, другой, похожей, нету!
 «Земля»

Что же такое космос? Хотя бы раз в жизни он манил взгляды, как детей, так и взрослых. Но если для взрослого человека космос может быть понятен, то для детей это удивительные открытия и возможности.

И именно за счет этой удивительности почти все дети увлекаются космосом. Кто-то лишь на короткое время, пока узнает о том, как устроен мир. А кто-то — всерьез и надолго, мечтая однажды полететь на Луну или еще дальше, повторить подвиг Гагарина.

Актуальность: С давних пор человек интересовался космосом, боялся его и даже боготворил порой он не мог объяснить необычайные явления и процессы, происходящие в природе, но она всегда оставалась чем-то значимым и особенным.

К сожалению, в силу своего возраста, дети плохо понимают значение космоса, Вселенной, они не знакомы с профессией космонавт. Дети данной группы любят все новое и не обычное, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Куда исчезает луна?», «Откуда приходит солнце?», «Почему на небе столько звезд?» ...Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому просто необходимо проводить углубленную работу по ознакомлению детей с новыми понятиями, через познавательно-исследовательскую деятельность.

Цель: Формирование представлений о космосе, космонавтах.

Задачи:

1. Вызвать интерес к теме «Космос», желание рассматривать иллюстрации, фотографии с изображением космонавтов.
2. Развивать любознательность, мышление, воображение.
3. Расширять кругозор и словарный запас детей.

Ожидаемые результаты проекта: Формирование у детей первичных знаний о космосе, формирование представления о профессии Космонавт, речевое развитие детей при описании иллюстраций и составлении рассказа о космосе.

Итог: Создание выставки рисунков «Мой Космос»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

После проведения акции, посвященной Дню Птиц, в которой дети приняли активное участие, на детском совете обменивались информацией, дети спросили: «Где еще мы будем участвовать? Какие праздники еще будут впереди?».

Я рассказала им, что приближается День Космонавтики. Я спросила ребят, что они знают про космос и профессию Космонавт.

Оказывается, что большинство опрошенных детей практически не владеют информацией о космосе, профессии Космонавт и первых космонавтах.

Что мы знаем о космосе?	Что хотим узнать?	Как будем исследовать?
Космос большой Есть солнце и луна Есть спутники Есть космонавты Можно полететь на ракете	Какие еще есть планеты? Что еще есть в космосе? Первые космонавты	Спросить у родителей Посмотреть и почитать в энциклопедии Посмотреть презентацию о космосе

И мы поняли: что очень здорово изучить именно эту тему.

Наше исследование началось с составления лотос-плана по центрам изучения.

Первым центром изучения стал центр науки. Для начала исследования мы обратились за помощью к родителям найти нам информацию.

С детьми в группе мы посмотрели презентацию о бескрайнем космосе, о первых космонавтах.

В центре книги я прочитала детям стихотворение «Земля» автора Я. Аким, изучали информацию, которую приносили нам родители, разгадывали загадки о космосе, проводили беседы о полученной информации.

В центре изобразительной деятельности дети содавали картины Солнца, играли в игру «Дорисуй в космический корабль», раскрашивали раскраски.

В центре игры дети играли в дидактические игры «4 лишний», «Найди пару», «Найди тень». Дети были настолько увлечены играми, что даже из геометрических фигур выкладывали ракеты, космические корабли, космические спутники.

На физкультурных занятиях играли в подвижные игры «Ракета» и «Космонавты».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вывод: После изучения исследования выбранной темы ожидаемые результаты были достигнуты:

- у детей сформировались первичные знания о космосе
- сформировались представления о профессии Космонавт



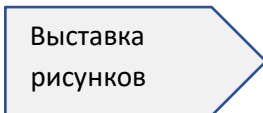

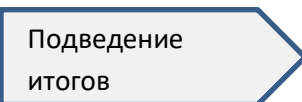

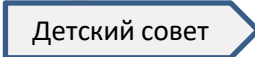

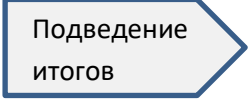
- речевое развитие детей при описании иллюстраций и составлении рассказа о космосе улучшилось
- развился познавательный интерес к бескрайнему космосу

И дети предложили сделать в группе выставку рисунков о Космосе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. Е. Райхерт-Гаршхаммер. Под редакцией Л. В. Свирской. Вдохновение - Национальное Образование издательство, 2015 – 112с.
2. Лидия Михайлова-Свирская: Детский совет. Методические рекомендации для педагогов. ФГОС ДО. Вдохновение. Национальное Образование издательство, 2018 – 80с
3. Электронный ресурс <https://rustih.ru/aleksandr-tvardovskij-pamyati-gagarina/>
4. Электронный ресурс <https://project.orenlib.ru/nachalo-kosmicheskoy-jery/>
5. Электронный ресурс https://vk.com/wall-168289166_24
6. Электронный ресурс <https://topwar.ru/156693-den-kosmonavtiki-nasha-strana-kosmicheskaja-derzhava-i-jetim-stoit-gorditsja.html>
7. Электронный ресурс <https://megapredmet.ru/1-51358.html>
8. Электронный ресурс <https://stihi.ru/diary/inessa40/2019-04-08>
9. Электронный ресурс <https://mammy-pappy.ru/stihi-ko-dniu-kosmonavtiki/436-stihi-pro-kosmos-kosmicheskaya-skazka-fragment-vasilij-lepilov.html>
10. Электронный ресурс <https://детский-сад-38.рф/nashi-prazdniki/stsenariy-prazdnika-posvyashhennogo-dnyu-kosmonavtiki-na-temu-gosti-s-drugoy-planetyi-raznovozrastnaya-gruppa-2-starshaya.html>
11. Электронный ресурс <https://www.toys-4kids.ru/blog/stihi-pro-kosmos-dlya-detej>

ЛОТОС-ПЛАН
в проекте «Путешествие в Космос»

<p>ЦЕНТР НАУКИ: ? –Что такое космос, что есть в космосе? – Р, Д. ? –Энциклопедия и наглядные пособия - В, Р, Д. ? –Первые космонавты - В, Д ! – Экскурсия в рекреацию «Космос» ! – просмотр презентации о космосе – В, Д</p>	<p>ЦЕНТР КНИГИ: ! –Чтение стихотворения «Земля» Я. Аким - В, Д. ! - Разгадывание загадок – В, Д.  Беседы о космосе - В,Д.</p>	<p>ЦЕНТР ИЗО ! – рисование Космоса - раскраски ! – игра-раскраска «Дорисуй космические корабли»</p>
<p>ЦЕНТР ИГРЫ Д/И «4 лишний» Д/И «Найди пару» Д/И «Найди тень»</p>	<p>«Знакомство с Космосом»   Выставка рисунков   Подведение итогов</p>	<p>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ ! – выложи из геометрических фигур ракету</p>
<p>ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ П/И «Ракета» П/И «Космонавты»</p>		<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ Д – дети В – воспитатель Р – Родители Ц – центр   Детский совет ? – узнать ! – сделать   Подведение итогов</p>

Первые космонавтами

Белка и Стрелка



Юрий Алексеевич Гагарин



Загадки про космос

1. Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной... (Комета)

2. Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический... (Метеорит)

3. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (Луна)

4. Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

5. Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

6. По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

- С7. иние потолочины
Золотыми гвоздями приколочены. (звезды на небе)

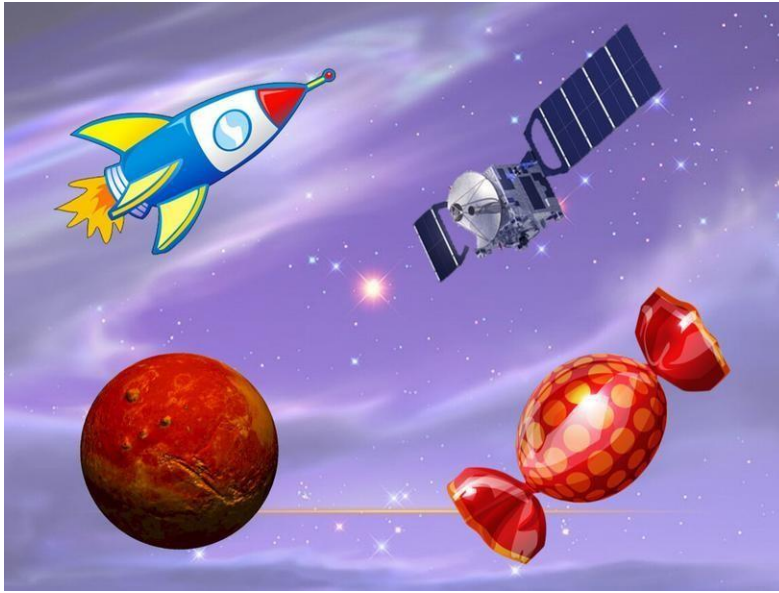
7. Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего. (Звезды)

8. Раскинут ковер, рассыпался горох,
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать. (Звездное небо)

9. Чудо-птица-алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

Дидактические игры
«Четвертый лишний»





«Найди пару»

Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия.



Дидактическая игра «Найди тень»

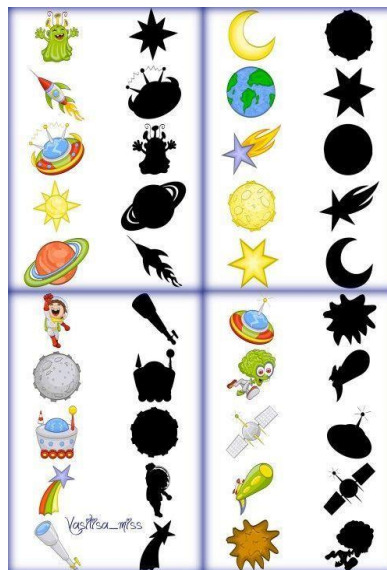
Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи:

- Развивать познавательную деятельность.
- Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.
- Развивать приемы зрительного наложения.
- Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Ход игры:

На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.



Консультация для родителей «Знакомим ребенка с космосом»

«Человечество не останется вечно на земле,
но, в погоне за светом и пространством,
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»
К. Циолковский

Еще с древних времен люди обращали свой взор к небу. Делая первые шаги по земле человек ощущал свою зависимость от неба. Наши предки хорошо знали и разбирались в повадках неба. Для него небо всегда было живым, многообразно себя проявляющим. И вот эту любовь и знание неба мы воспитываем дошкольников.

Наверное, каждый из вас, взрослых, также как и ваши дети, любите смотреть на звезды. Кто-то просто восхищается их красотой, кто-то о чем-то мечтает, кто-то хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос. В начале шестидесятых годов прошлого века не было в мире более популярных собак, чем простые дворняжки **Белка и Стрелка**. Еще бы! Им впервые удалось летать больше суток вокруг планеты в настоящем космическом корабле, и при этом вернуться домой целыми и невредимыми!

За это время произошли огромные изменения: и в нашем обществе, и в вопросах изучения космического пространства. Теперь такого ожидания запуска ракеты в космос уже нет, новые достижения проходят мимо нас, а дети совсем перестали играть в космонавтов, тем более мечтать о профессии космонавта. Да и вообще, многие ли из них знают об этом? Наша с вами задача, уважаемые, родители, рассказать детям, что такое Вселенная и космос, из чего состоит Солнечная система, познакомить с космическими телами. А начинать знакомство нужно с простых рассказов в хорошей книге, а не с теории «большого взрыва».

Нужны доходчивые рассказы о планетах и звездах, о том, что наша Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и конечно всем нам, его жителям. Рассказать о полете человека в космос, о пришельцах и интересных явлениях в нашей жизни, связанных с пространством за пределами нашей планеты.

«Почему Луна превращается в месяц?»

Вид Луны меняется каждый день. Сначала она похожа на узенький серп, затем полнеет и через несколько дней становится круглой. Еще через несколько дней полная Луна постепенно становится все меньше и меньше и снова делается похожей на серп. Серп Луны часто называют месяцем. Если серп Луны повернут

влево, как буква «С», то говорят, что луна «старее», и вскоре исчезает совсем. Такую фазу Луны называют «новолунием». Потом постепенно Луна из узкого серпа, повернутого вправо превращается снова в полную. Перед тем, как превратиться в полную, она «растет» (если мысленно провести прямую линию через края серпа, получится буква «Р», т.е. месяц «растет»). Для объяснения того, что Луна такая разная и постепенно меняется от едва заметного «серпика» до круглой яркой красавицы, можно обратиться к модели с глобусом. Для этого понадобится глобус, какой-нибудь источник света, например, свеча или настольная лампа и маленький мячик – «Луна». Покажите детям, как Луна вращается вокруг Земли и что происходит с освещением, как оно влияет на вид Луны. Обращаясь вокруг Земли, Луна поворачивается к ней то полностью освещенной поверхностью, то частично освещенной, то темной. Вот поэтому в течение месяца непрерывно меняется вид Луны.

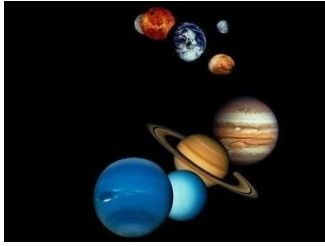
«Планеты и звезды»

Наша Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и, конечно, всем нам, его жителям. Всё, что окружает нашу Землю, в том числе и сама планета, называется Вселенной, или космосом. Космос очень велик, и сколько бы мы ни летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли, существуют и другие планеты: Марс, Венера, Юпитер. Кроме планет, существуют звезды. Звезды – это огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Для того, чтобы ребенку было понятно данное явление, можно сравнить свет фонарика днем и вечером в темноте. Днем при ярком освещении луч фонарика почти не виден, зато он ярко светит вечером. Свет звезд похож на свет фонаря: днем его затмевает Солнце. Поэтому звезды можно увидеть только ночью.

Консультация для родителей

«Расскажите детям о космосе и Дне космонавтики».

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!». Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.



Планеты и звезды.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды

— это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и

ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте стихотворение, пусть они его запомнят. Можно вылепить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома.

Астрономы.

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

Животные-космонавты.

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток».

Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так



ученые доказали, что полет в космос возможен.

Космонавты.



Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым космонавтом Земли, Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Вернулся он назад живым и здоровым.

Луна.

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

Наблюдения за звездами с детьми.

С детьми нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на балкон и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы.

Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Можно поиграть с детьми в игры на космическую тему.

Игры не только помогут ребенку узнать о космосе, звездах, планетах, но и развить память, внимание, мелкую моторику, логическое мышление и много других важных качеств и навыков.

Как играем

Игра «Подбери признаки»:

Космонавт – смелый, сильный, ...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая... Солнце - ...

Космос - ...

Игра «Что возьмем с собой в космос»:

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

Хорошо, если вы читаете с детьми книги о космосе, покажете картинки, рассмотрите глобус, звездное небо, читаете и выучите стихи о космосе, отгадаете интересные загадки.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо.



Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет, потом, ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

Фотоотчёт «Наши путешествия»



